



**Gülnara Vals**

... on sõbralik, viisakas.  
... vabal ajal reisib, õpib uusi asju.  
... pole kunagi Aafrikas käinud.  
... kasutab *FB Messenger* äppi.

**Monica Rämson**

... on töökas, sõbralik.

... vabal ajal käib teatris-kinos, loeb.  
... kasutab *Endomondo* äppi.

... inimestega on tore koos olla, märkavad ümbritsevat.



**Raivo Sirkas**

... on abivalmis, töökas, sõbralik.  
... vabal ajal puhkab suvilas.  
... pole kunagi langevarjuga hüpanud.  
... inimesed on tema perekond.

**Kerilin Mänd**

... on aktiivne, mõistev.  
... tantsib, ratsutab vabal ajal.  
... pole kunagi juukseid värvinud.  
... inimesed on sõbralikud.



**Marili Alle**

... on sõbralik, rõõmsameelne.  
... tegeleb vabal ajal spordiga.  
... pole kunagi seeni sõõnud.  
... inimesed on tema sõbrad.



**Natalja Forsel**

... on sõbralik, julge, pikk.  
... tegeleb vabal ajal lastega, käib metsas.  
... pole kunagi langevarjuga hüpanud.  
... inimesed on tema lõbus, toetav pere.

**Kadi Voosel**

... on heatahtlik, loominguline.  
... tegeleb vabal ajal muusikaga, sõpradega.  
... kasutab *Super Voice Recorder* äppi.  
... on mõjutanud Martin Oja luulekogu „Pärastlõuna platoo“.



**Mari-Liis Raudsepp**

... on positiivne, rõõmsameelne.  
... vabal ajal loeb, laulab, tantsib, jookseb.  
... kasutab *Endomondo* äppi ja äratuskella.  
... on mõjutanud film „1+1“ – Pea tuleb alati püsti hoida!

**Keijo-Johann Norden**

... on kohusetundlik, sõbralik.  
... vabal ajal näitleb ja mängib korvpalli.  
... kasutab *Google*'i äppi.  
... on mõjutanud film „1944“.



**Ane Laande**

... on uudishimulik, otsekohene.  
... vabal ajal tantsib, spordib, matkab.  
... kasutab *Facebooki* äppi.  
... inimesed on Mia ja muusikakooli rahvas.



Jaani Viirmann, Triinu Fross, Carmelia Mägi, Laura Restov, Karl-Johannes Kask, Terje Aruoja, Eve Rohtla

Uued hakkajad ajakirjanikud Kerilin Mänd, Ane Laande, Marili Alle, Keijo-Johann Norden

Kaasautorid Kaja Sarapuu, Anna-Liisa Neumann, Anne Tammaru

Toimetusel on õigus teha sisulist korrektuuri ja muutusi.

Toimetus

## Juhtkiri

Sageli vaevavad meid samad küsimused, kuidas elus hakka-  
ma saada. Kuidas olla tubli õppija? Kuidas olla hea kaaslane?  
Kuidas olla edukas? Kuidas teenida miljon eurot? Ega selleks palju vaja ole. Ainult lihtsaid asju, väga lihtsaid.

Sellel õppeaastal pöörame koolis erilist tähelepanu viisakale  
käitumisele ja riietusele, heale suulisele eneseväljendusele,  
õpime paremini tekste mõistma ja oleme koostööaldis. Kõik see on täiesti tavaline, igapäevane. Igaüks soovib, et teda ümbritseksid hoolivad inimesed, et teda kuulataks ja ta saaks oma mõtteid välja öelda, et koos võiks teha mõttekaid tegevusi ja maailm paistaks mõistetav ning selge. Teeme siis nii.

Lepime kokku, et koolis tervitame kõiki inimesi, ka kooli külalisi. Sööklas käitume viisakalt ja arvestame teistega.

Tundides teeme rühma- ja paaristööd, aitame kaaslasi. Rääkides valime sobiva suhtlusstiili. Kool on hea koostöö õppimise koht, seda nii tunnis kui ka vahetunnis, nii eakaaslaste kui ka nooremate-vanematega. Õpime loetust aru saama, leiame õige strateegia iga teksti lugemiseks.

Korrastatud ja tark maailm toimib hästi ja selles on kõigil hea olla. Geniaalne on sageli üllatavalt lihtne. Et jõuda suurepäraseni, alustagem lihtsatest asjadest.

Kaja Sarapuu  
õppealajuhataja  
kaja.sarapuu@kehra.edu.ee

## Katsed suurtelt väikestele

Teadlaste Õõ Festivali raames toimus koolis erinevaid töötubasid, võistlusi ning oli ka külalisesineja— Jüri Ivask rääkis tähistava uurimisest. Kõige populaarsemaks aga ostus päev, mil 9. ja 12. klasside noored käisid esimese kooliastme õpilastele näitamas teaduspõhiseid katseid.



## PEREGA KOOLIS

laupäev, 12.11. 2016

kell 10.00 - 14.00

avatud õppeklassid  
mängime ja teeme katseid  
spordime ja lõbutseme

Tule perega kooli!

otsustusvõimeline  
mõistev  
julge humoorikas abivalmis  
heasüdamlik  
tähelepanelik  
hea tark tore usin  
kannatlik range  
rõõmus  
tahtejõuline **sõbralik**

Hea õpetaja kuu

PILTUUDIS

Forestalia kontsert 07.10.2016



# ÕPILASTELT

## Tahame sõna sekka öelda

Kooliaasta ongi alanud ja oleme pöördume tagasi igapäevarutiini. Kaasa arvatud igapäevasesse kooliellu. Sel aastal on meil juba palju positiivset toimunud: söökla uus süsteem on kandnud vilja ja enam ei ole kolmandale korrusele ulatuvat järjekorda. Samuti on tüüriku kooliaasta jooksul toimunud mitu teemanädalat, näiteks spordi- ja Euroopa keelte nädal, loodusklassipäev. Selleks et nii õpetajatel, õpilastel kui ka kooli juhtkonnal mõõduks see aasta lõbusalt-produktiivselt, koostasime kaasõpilastega paar murekohta, millele tahame tähelepanu pöörata. Esimese punktina tooksime välja kodutööde suure mahu. See kõlab nagu tavalise kooliõpilase virisemine, kuid võib-olla saaks parandada asja nii, et tunnis keskendutakse õppimisele ja see, mis tunnis jääb tegemata, tuleb kodus lõpetada. Teades, et õpilaste õppimiskiirus on erinev, ei hakka kellelgi igav ja ollakse produktiivsed tunni lõpuni. Teise punktina tooks välja, et kui tuleb ideid väljaspool klassiruumi õppimiseks, siis võiks juhtkond olla avatum mõttele ja lubada kas või paar tundi varem meid koolist ära. Me mõistame, et tund on püha, aga tund on õppimiseks ja teises keskkonnas õppimine võib olla palju efektiivsem. Ja elulisem. Samuti tugevdaks taoline tegevus kindlasti klassi ühtsustunnet. Kolmanda punktina märgiksime ära tervitamise. Olen mitu korda öelnud kõlava selge häälega tere ja ei kuule seda vastu. Nii õpilased kui õpetajad peaksid pöörama sellele tähelepanu. Ja on veidi ebaselge, kas ma peaks tervitama iga õpetajat või ainult enda aineõpetajaid. Sellel teemal võiks klassiga rohkem arutleda. Ka paluksime võtta kaalumisele paaristundide süsteemi. Eriti kevadel, suure lume ajal ja sügise alguses on väga raske istuda umbes klassiruumis ja vaadata aknast seda looduse ilu. Kui meil oleks paaristunnid, võiksime 20minutilise vahetunni ajal õues ennast värskendada. Sellise võimaluse korral väheneks ehk probleem, et õpilased istuvad vahetunnis telefonis. Õues olles puhkaksime paremini. Me rahmeldaksime ennast seal tühjaks ja tuleksime tundi rahulikumalt. Tooksime välja ka Riigi Teatajas oleva määruse „Tervisekaitseõnuded kooli päevakavale ja õppekorraldusele“ §10, kus on öeldud, et kontrolltööd ei planeerita esmaspäevale ja reedele, samuti õppepäeva esimesele ning viimasele õppetunnile, välja arvatud juhul, kui õppeaine on tunniplaanis esmaspäeval ja reedel või ainult ühel neist päevadest või esimese või viimase tunni. Palume õpetajatel sellest lugu pidada ja õpilasi kuulda võtta, kui toome välja kontrolltööd puudutava määruse. Sellel aastal on kooli üks motodest koostöö. Koostöö tähendab üksteisega koos töötamist, kuid samuti vastastikust austamist, mõtete ja soovidega arvestamist. Koostöö peaks toimuma nii klassi siseselt kui ka klassi ja õpetaja vahel ning peaks olema mõlemapoolne.

Ilusat ja vahvat kooliaastat meile!

Ane Laande 9.b klass  
koolileht.toimetus@gmail.com

## Kehra Gümnaasium omaloomingus edukas

11. oktoobril osalesid Karl Markus Laks 9.b ja Getter Mägi 9. a klassist Koolinoorte Luuleprõmmi Eesti Meistrivõistluste maakonna voorus Tabasalus. Luuleprõmm on luulevõistlus, kus autorid ise esitavad kolme minuti jooksul oma trükis avaldamata loomingut. Žürii, koosseisus Anne Veesaar, Piret Hiisjärvi ja Kaarel Kose, selgitas välja iga vanuserühma parima. Parimaks osutuski meie õpilane Getter Mägi, kes saavutas oma vanuserühmas I koha ning esindab maakonda vabariiklikul meistrivõistlusel Tartus. Karl Markus esines samuti hästi, sai innustust luuletuste kirjutamisega jätkata ning mis peamine – võitis lavahirmu. Ise osalesin 8. oktoobril Kalju Lepiku luulevõistlusel Koerus, kus pidi lugema 10 minuti jooksul oma loomingut. Saavutasin II koha ja pälvisin raamatuklubi „Vaimuvalgus“ eriauhinna.

Anne Tammaru  
eesti keele ja kirjanduse õpetaja  
anne.tammaru@kehra.edu.ee



## Anija valla jooksupäev

Laupäeval, 1. oktoobril toitlustas Anija valla rahvajooksul jooksjaid, kõndijaid ja pealtvaatajaid T.O.R.E kohvik. Pealtvaatajana võin julgelt kinnitada, et T.O.R.E-s tegutsseb väga hea ja sõbralik koosseis. Teenindus oli kiire ja mugav, noored on hakkajad, toidud maitsvad. Müüjad suhtlesid klientidega lugupidamisega ja vahel viskasid ka mõne nalja. Muidugi saavad nad omavahel väga hästi läbi. See garanteerib, et iga klient sai T.O.R.E kohvikust kaasa naerutuse, midagi hamba alla ja juua. Lisaks toetab iga ostja Kehra kooli õpilasi materiaalselt: noored koguvad raha neile lastele, kes ei saaks oma klassiga minna teatrisse või väljasõidule. T.O.R.E inimesed ja kohvik on väga vahva tegutsemine.

Kerilin Mänd 8.a  
koolileht.toimetus@gmail.com



# VÄIKESTE MÕTTEID

Käisime kolmapäeval Keriliniga esimestes klassides vastsete koolijätsidega juttu puhumas. Uurisime neilt, mis on nende meelest kool, milline lemmiktund ja esimene õpetaja. Siin on väike väljalõige nende mõtetest.

Keijo-Johann ja Kerilin

Kool on ...  
... õppimiskoht.  
... mängimise koht.  
... väga tähtis koht!

Lemmiktunnid ...  
... kehaline kasvatus  
... söögivahetund  
... muusika  
... matemaatika  
... vahetund  
... kõik tunnid

Koolis meeldib ...  
... õpetaja.  
... teistega mängida ja õppida.  
... targaks saada.

Minu esimene õpetaja ...  
... on väga tore ja sõbralik.  
... hoolib meist.  
... teeb tähtede õppimise toreks.



# LOOMINGUNURK

## Inimloomad

Me elame maailmas, kus kõnnivad loomad kahel jalal mööda teed. Nad elavad linnades, looduses reostavad sood ja maad. Ei ajud ole neil arenenud veel. Vinguvad, et elu raske ja kaelas koormad.

Kuid mida tunnevad need õiged loomad?

Karl Markus Laks 9. b

## Kurgede trigonomeetria

Vihmapisarais teele saadeti kurgede võrdhaarsed kaatetid. Sügisrapsoodia kõlmas suus, valu pikem kui hüpotenuus.

Pihlakakobarail letrilaigud, pimedaks kisub kuue paiku. Nii palju õhus on valusat nukrust, lehed maas kui kerjuse kukrud...

Anne Tammaru

## Tänapäeva koolipoisid

Tänapäeva koolipoisid ei kõnni kooli jala, vaid ema-isa mersuga ta sõidab kooli taha. Ka rula, tõukerattaga saab kooli kiirelt minna, sest tänavad on siledad, tee otse viib ju sinna. Koolimaja vaikne on, ent kõigil silmad maas, vaid silmad nutis kinni on ja sõrmed sibavad. Silmad ära väsivad ja pea on uimane, kuid varsti koolikellake kutsub tundi meid. Sport ei ole poiste seas enam üldse popp, sest arvuti ees istumine on kõige õigem sport. Tesire-Eleriin Hannus 3. b klass



## Lammaste laulupidu

Laupäeval läksid lambad lauluväljaku lavale lauluproovi – lammaste laulupidu lähenes. Lustlik lammaste laulukoor laulis lambakeelsetest laulikute. Lambad lootsid laulupeol laulda lõbusaid laule. Lahke lauluõpetaja leiutas lambakoorige lõbusate laulude lauliku, laulikus leidus loendamatu lõbusaid laule. Lambad laulsid lummavalt. Laulupäeva lõunal läksid lambad Lasnamäe lähedal lõunatama. Laulupäev laabus lahedalt.

Elina Sahkai ja Shajana Kobozeva 6. a



# LÜHIDALT SPORDIST



## „Kvaliteetsem elu: tervislik toitumine ja sport“ projektilaagrid

Juuni- ja augustikuus osalesid Iisaku Gümnaasiumi, Kehra Gümnaasiumi ja Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli noored „Kvaliteetsem elu: tervislik toitumine ja sport“ projektilaagris, kus viidi läbi põnevaid tegemisi, arendati oma füüsilist võimekust ja omandati teadmisi tervisliku toitumise osas.

Laagrite käigus arendasid noored nii füüsilisi oskusi kui ka lisasid oma teadmispagasisse uut tarkust. Kohtuti spetsialistidega, kellelt sai toitumise

või teatud spordialade osas näpunäiteid ning lihviti oskusi. Noorte poolt valiti tegevusse nii

sportlikke alasid, mis olid populaarsed ja tuntud juba varasemast (korv- ja jalgpall), kui ka sportmänge, mille nimetust ja kirjeldust oldi varem vaid kusagilt kuulnud (discgolf, pesapall, Power jooga, Shin-do jne). Rõõm oli tõdeda, et paljud tuntumad spordialad osutusid ühele või teisele rühmale täiesti uueks kogemuseks. Näiteks on Kehra vägagi tuntud käsipalli mängimises ning Iisaku ja Kohtla-Järve noored mängisid käsipalli täiesti esmakordselt. Samas leidis Kehra ja Kohtla-Järve noorte hulgas neid, kes olid varem võrkpalli osas täielikud võhikud. Nõnda toimus laagris pidev üksteise õpetamine. Ka vene noored tunnistasid, et laager on neid julgemaks muutnud ning nad ei karda enam eesti keeles suhelda.

Projekti käigus leiti endale uusi sõpru ning üksteisest lahkumised olid emotsionaalsed. Juba tehti plaane, et kuidas teineteisele sügisvaheajal külla minna ja peas mõlkusid ka uue ühisprojekti mõtted.

Projekti rahastas Sihtasutus Archimedes Noorteagentuur ja selle käigus pidasid noored ka projektiblogi, mis on kättesaadav aadressil <http://kvaliteetsemelutervisjasport.blogspot.com/ee/>.

## Spordinädal „Terve Eesti eest!“

Eestis tähistati 10.-18. septembril üleeuroopalist spordinädalat, mis kandis nime "Terve Eesti eest!". Kehra Gümnaasium osales kampaanias teist korda.

Nädala eesmärk on panna inimesi rohkem liikuma ja mõtlema liikumise peale, tõmmata kaasa ka vähe liikuvaid lapsi ning noori. Tähtis pole võit, vaid liikumisaktiivsus. Eriti on see suunatud lastele ja noortele.

Kehra Gümnaasiumis on väga aktiivseid õpilasi, kes ergutasid klassikaaslast liikuma ja olid iga päev oma klassi eest väljas. Paljud väga tublid sportlased osalesid samal nädalal Harjumaa koolidevahelistel võistlustel jalgpallis ja staadioniteatejooksudes ning võrkpallilahingus ÕPILASED VS ÕPETAJAD. Mitmed õpetajadki olid aktiivsed ja sportlikud, innustades lapsi ning lüües ka ise kaasa, näiteks orienteerumisel. Neid oleks võinud rohkemgi olla, sest eeskujuga on nakkav.

Päevaülesandeid sai sooritada iga päev koolimaja ees, söögivahetunnil. Päevaülesanded olid plaanitud sellised, et vaja läks erinevaid oskusi ja võimeid. Mõned ülesanded sobisid paremini poistele, mõned tüdrukutele. Siin saab kiita ja tunnustada tüdrukute suuremat aktiivsust, sest nemad olid nõus tegema ära ülesanded ka poiste eest, kui viimased kohale ei ilmunud.

Osavõtt oli hea, passiivseks jäid vaid mõned kolmanda klassi klassid, kes infot või tahtmist ei leidnud, rääkis tüdrukute kehalise kasvatuse õpetaja Piret Urmet. Õpilaste sõnul neile väga meeldis spordinädal, kuid kurdeti, et täis kõhuga oli raske ülesandeid teha. Õpetaja Leo Kaupo Kiviranna kommentaar: "Mulle väga meeldis, et sellised asjad toimuvad meie koolis, kuigi spordinädal võiks olla ühel päeval ja see kestaks terve koolipäeva."



### PILTUUDIS

Õpetaja Piret Urmeti treenimisel saavutasid meie kooli neiud 2. koha Harjumaa koolidevahelistel võistlustel korvpallis



Karl Johannes Kask 8.b  
[koolileht.toimetus@gmail.com](mailto:koolileht.toimetus@gmail.com)

# TUNNE INIMESI



Triinu Fross 8.b  
[koolileht.toimetus@gmail.com](mailto:koolileht.toimetus@gmail.com)

Seekord tutvustame teile meie kooli uusi õpilasi: 10. klassi Anett tuli siia õppima Aegviidu põhikoolist, 8. klassi Kerilin on käinud Kuusalu koolis, enne oli ta Kehra õpilane. Nüüd taas tagasi. Ja 5. c klassi Kristina eelmine kool asub meist kaugel, Ukrainas. Uurisime nende hobide kohta ning milliseid erinevusi nad koolide vahel märkavad ja mis neile siin meeldib. Palusime neil vastata küsimustele:

- 1) Miks valisid just Kehra kooli?
- 2) Mis Sulle siin meeldib?
- 3) Kui võrdled meie kooli oma eelmisega, siis mis on sarnane, mis erinev?
- 4) Kas oled oma otsusega rahul?
- 5) Milllega tegeled vabal ajal ja kust täpsemalt tuled?
- 6) Millise sõnaga iseloomustaksid meie kooli?

### Kerilin:

- 1) Mu elukoht on Kehras. Kehras on toredad ja sõbralikud inimesed, keda ma saan usaldada ja mul on nende seltskonnas hea õppida.
- 2) Mulle meeldib siin seltskond ja viis, kuidas õpetajad siin õpetavad. Õpetajad suhtuvad igasse õpilasse võrdselt ja tagavad, et igal õpilasel oleks teema selge. Välja arvatud need olukorrad, millal õpilane ise keerab õppimisele selja. (naerdes) Muidugi see, et ka tunnid algavad hiljem.
- 3) Sarnasusi väga polegi. Erinevused siis, et töövihikud puuduvad paljudes ainetes, kool algab hiljem, kohustuslikku kirjandust pole ja koolil on palju korruseid.
- 4) Jah olen, sest Kehras on väga tore.
- 5) Ma elan Kehras ja vabal ajal tantsin ma võistlustantsu, mängin korvpalli ja ratsutan.
- 6) Õpihimulised õpilased



### Anett:

- 1) Ma valisin Kehra kooli sellepärast, et linnakooli ma sisse ei saanud ja kuna mu suur vend Madis käis ka siin, siis ma otsustasin tema jälgedes käia.
- 2) Mulle meeldib siin koolis see, et ruumid on suured ja hästi hubased.
- 3) Erinevus on see, et meil ei olnud sööklas üldse järjekordi, sest Aegviidus õppis ainult 63 õpilast. Kool oli ise ka väike, võrreldes Kehraga. Ka õpetajad on väga erinevad. Sarnasusi nagu eriti ei olegi.
- 4) Ma olen oma otsusega rahul ja üritan need kolm aastat siin tublisti õppida.
- 5) Ma tulen Aegviidust, lõpetasin kõik eelnevad klassid seal koolis. Vabal ajal tegelemine ma laulmisega, mulle meeldib muusikat kuulata, eestikeelseid filme vaadata ja ringi liikuda.
- 6) Kehra kooli iseloomustab sõna „suur“, kuna Aegviidu kool oli kõvasti väiksem.



### Kristina:

- 1) Kuna kool on mu kodule lähedal.
- 2) Mulle meeldib siin see, et õpetajad on sõbralikud ja sööklas on maitsvad toidud.
- 3) Kehra kool on parem, sest siin on tasuta toit ja siin on toredamad õpetajad. Eelmines koolis pidi toitlustamise eest maksma ja õpetajad olid seal karmimad.
- 4) Jah olen, sest kool on tore.
- 5) Ma tulen Kehrast ja mulle meeldib sporti teha.
- 6) Ilus, sest koolimaja on väga kena.



# VAATAME TULEVIKKU



Sellel õppeaastal on meie kooliellu tulnud mitmeid muudatusi. On muudatusi, millest teab osa õpilasi, ja on uuendusi, millest teadlik kogu koolipere. Nende tutvustamiseks tegin Sulle, hea lugeja, väikse kokkuvõtte.

## Perioodid ja vaheajad

Meie kool otsustas eelmise õppeaasta lõpus, et alates 2016.-2017. õppeaastast läheme üle viiest perioodist koosnevale õppetööle. Vastavalt Haridus- ja Teadusministeerumi otsusele rakendub teistes Eesti koolides järgmisel õppeaastal sama õppesüsteem. Viie perioodi süsteem jaotab kohustuslikud 175 õppepäeva võrdselt viieks 35-päevaliseks perioodiks. Ja kevadel saame ühe lisavaheaja, mis annab meile võimaluse pikast, pimedast talveajast puhata.

## Valikkursused

Gümnaasiumis on alates sellest õppeaastast kohustuslik valida endale õppetöös vähemalt 10 kursust 27-st erinevast kursusest, kus on võimalik osaleda nii mehaanika - ja robotikakursusel kui ka näiteks käsipallikohtuniku koolitusel.

## 3. klass peamajas

Mitte nähtavalt, aga kindlasti kuuldavalt on peamajja saabunud 3. klassi õppurid. Kahjuks on tõusnud kõvasti suur müratase, seda peamiselt teisel korrusel, mis tuleb vähesest tegevusest ja suurest liikumispuudumisest vahetunnis. Peame sellega tegelema ja õpetajatele appi tulema. Kõik head ideed vahetundide sisustamiseks on õpilasesindusse teretunud. Koos on kergem lahendada. Hea oleks kasutusele võtta midagi sellist, mis on Antsla koolis: 28 võimalust, millega saab koridoris tegeleda.

## Söökla

Kui kõht täis, meel hea! Oleme jõudnud kooli sööklas sinnani, millest unistaks iga kool – söö või ära söö, valik on sinu. Iseteenindus on pannud õpilasi toitu valima, mida võtta ja millest loobuda, kuna taldrik jääb kõige hea ja parema jaoks väikseks. Alguse viperused on üle elatud ja uus süsteem on vähehaaval paika loksunud. Täname väga kõõgipersonali, kes on oma suure töömahu juures suutnud meie kõigi kõhutäie eest hoolt kanda. Jaksu kokkadele!

Keijo-Johann Norden 8.a klass, ÕE asepresident  
koolileht.toimetus@gmail.com

## PILTUUDIS

Õpetaja Rain Rannaääre mälestuseks jätkame piirkondliku mälumängu korraldamist. Sellest õppeaastast on selle nimetus „Õpetaja Raini mälumäng“.

Mälumängud toimuvad neljapäeviti:

- 13. oktoober 2016 Kehra Gümnaasium
- 17. november 2016 Kehra Gümnaasium
- 19. jaanuar 2017 Alavere Põhikool
- 4. mai 2017 Kehra Gümnaasium



Kehra Noortekeskus ja  
Anija valla noortekogu annavad teada:

**Noortenädal 07.11-13.11**  
Iga päev on erinev teema ja tegevus.  
Toimub ka „Lõpball“ Kehra rahvarajas.  
Toimub veel nt India päev alaveres ja palju muud!



## Tantsukavade show 5.-12. klassid

15.12.2016 kell 17.00



## Jõulud meie koolis

21. detsember  
kell 10.05 jõulupidu (1.-2. kl)  
kell 10.50 jõulupidu (3.-4. kl)  
kell 14.00 jõulupidu (5.-8. kl)  
kell 18.00 jõulupidu (9.12. kl)

22. detsember  
kell 8.15 jõulupäev koolis  
kell 18.00 jõulukontsert



# LÜHIDALT KÕIGEST

## PILTUUDIS

Meie koolis toimus 9. septembril Skype'i teel võrgumäng Eesti-Venemaa vahel. Õpilased võtsid osa huvitavast „seiklusekursioonist“ meie riikides. Nad tutvusid № 482 Peterburi kooli õpilastega. Tutvumine toimus teadusmängu „Mis? Kus? Millal?“ raames. Õpilased Eestist ja Peterburist valmistasid ette üheksa küsimust oma riigist. Peterburi meeskonda esindas 5.b klass, kapten oli Ranida Sarafutdinova. Eesti meeskonda esindas Kehra Gümnaasiumi 6. c õpilased, kapten oli Leonard Vals. Mäng lõppes tulemusega 6:3, kus Eesti lapsed võitsid.



## Kiidame ja tunnustame õpetajate päeva asendusõpetajaid:

- Arvi Karotam
- Helina Lillsoo
- Laura Lass
- Mark Raja
- Veronika Silivask
- Inga Koitla
- Erika Teino
- Meelika Mäeorg
- Rene Kaalo
- Raili Ilves
- Mihkel Kuuse
- Awe Paap
- Kristi Huusi
- Sirle Sirel
- Angela Shikina
- Peep Kask
- Karel Jõelett
- Liivi Hansen
- Rainer Restov
- Indrek Vijard

## 12. klass:

- Keitlin Pajus
- Aleksander Sidorov
- Maxim Kulberg
- Valeria Semenkova
- Kevin Luškin
- Arnold Kulberg
- Artur Kerb

Aitäh 10.-11. klasside õpilastele, kes veetsid päeva lasteaias „Lastetare“!



## Kolm küsimust algajale õpetajale— ise küsin, ise vastan

**K:** Miks otsustasin alustada soome keele õpetamisega gümnaasiumiõpilastele?

**V:** Eelkõige muidugi missioonitundest. Tahtsin anda oma panuse koduvalla kooli heaks.

Aga, mis seal salata, ka isiklik huvi oli mängus. Kuna olen hobi korras soome keelt õppinud juba üle viie aasta, siis ühel hetkel tekkis soov oma oskusi edasi anda teistele.

Pakkusin oma idee välja Kehra Gümnaasiumi direktorile Kaidole ja nii saigi minust soome keele õpetaja.

**K:** Kas olen oma otsust kahetsenud?

**V:** Ei, kindlasti mitte. Kuigi, pean tunnustama, et lihtne pole see olnud. Aga positiivne on seejuures asjaolu, et mul on superõpilased ja ma õpin ja arenen koos nendega. Iga tund on minu jaoks uus ja eriline kogemus.

**K:** Miks kutsusin oma tundi külalisõpetaja Soomest?

**V:** Jaa, 4.oktoobril viibis Kehra Gümnaasiumis Soome Instituudi praktikant Venla Rantanen. Ta viis meie õppuritele läbi huvitava tunni, rääkides elust Soomes, soomlaste harjumustest, popkultuurist, Soome haridus- ja palgatus- teemist. Tund lõppes ühise kohvilauaga, kus noored said vastused oma küsimustele. Külalisele meeldis meie kool, talle maitses koolitoit ja ta oli tänulik toreda vastuvõtu eest.

Küsis ja vastas:

Lea Paasik  
raamatukogu töötaja  
lea.paasik@kehra.edu.ee

