

UUED SÕBRAD

Sõbrapäeval, 14. veebruaril, jagati koolis poolikuid südameid ja otsiti paarilist. Allpool ülevaade kirjas kiiremad paarid mõlemas majas ning fotomeenus toimunust. Tsitaadid valis välja ja pani kirja õp Terje Aruoja (*allikaks Helen Exley kinkeraamat*).

Sõber on inimene, kes teab sinust kõike ja armastab sind sellest hoolimata.



Kiiremad väikeses majas:

- ♦ Aliis 2b ja Jelizaveta 2.c
- ♦ Sander ja Mihkel 2.b
- ♦ Marianne 2.b ja Martin 1.a
- ♦ Roland 1.a ja Maarja - Ly 2.b
- ♦ Egert 1.a ja David 2.c
- ♦ Evelin 2.b ja Viktor 2.c
- ♦ Helena 1.a ja Samuil 2.c

Kiiremad peamajas:

- ♦ Marcus William ja Natali 5.a
- ♦ Karl Johannes ja Jaan 8.b
- ♦ Mihhail ja Diana 6.c
- ♦ Dolores ja Elerin 4.a
- ♦ Mark ja Andreas 4.a
- ♦ Rael ja Kirke 6.a
- ♦ Radislav ja Sergio 8.b
- ♦ Silver ja Ken-Martin 6.a
- ♦ Artur ja Anne 4.a
- ♦ Milana ja Herta 6.b
- ♦ Svjatoslav ja Liana 9.c
- ♦ Viktoria ja Aljona 9.c
- ♦ Anne Tanne ja Piret Vislapuu

Miski pole selles maailmas rohkem väärt kui tunne, et sind vajatakse.



Tassi tee ja saiakese abil ajavad sõbrad kõik maailma asjad korda.



Head sõnad võivad olla lühikesed ja lihtsad öelda, aga nende kaja kestab lõputult.



Sõbrad on telefoni teises otsas. Alati, kui su lootused on kustunud ja närvid krussis.

... armastus, austus, truudus – need ongi asjad, millest koosneb tõeline sõprus.



Sinutaoline sõber on nagu vana ja palju kordi kantud hommikumantel, mille saab endale ümber võtta, kui maailm näib pimedat ja külmanat.

"Me kanname oma sõpru südames ja nad ei ole kordagi öelnud, et neil on seal kitsas."
Arvo Valton

Jaan Viirmann, Triinu Fross, Carmelia Mägi, Kerilin Mänd, Ane Laande, Marili Alle, Keijo-Johann Norden, Karl-Johannes Kask, Laura Restov, Terje Aruoja, Eve Rohtla

Toimetusel on õigus teha sisulist korrektuuri ja muutusi.

Toimetus



VOH 2.0

Hind 50 senti

Kehra kooli hääl!

nr 5 veebruar 2017

Eesti Vabariigi sünnipäevaks

Ma vaatlen meie riiki võimaluste kogumina. Siin on võimalusi igapäevaelu teostada ja isiksust arendada, õppida, tunda, et oled kodus, olla teistega koos, laulda ja tantsida ja teha, mis meeldib kõige rohkem. Siin me oleme koos, aga igaüks on isiksus.

Rääkides Eestist, meenub eesti keel, mis on haruldane keel. Selle teadmine annab tunnet, et oled ebatavaline, sest seda teab maailmas nii vähe inimesi. Keel kõlab ka väga muusikaliselt ja sujuvalt, seetõttu on eesti laulud ja luuled nii võluvad.

Meie teater ja kino, kunst, muusika ja kirjandus on kõik tugevalt arenenud, mis minu meelest on väga hea näitaja väikese riigi puhul. Meil on olemas mitmeid teatreid, mis kajastavad teatri-

kunsti erinevalt, et oleks midagi, mis kõnetaks nii noori kui ka vanu kunstihuvilisi. Meie filmikunstnikud on ka kõrgel tasemel ja mõned filmid on jõudnud saavutada tuntuks ka välismaal. Iga kord, kui lähen teatrisse või kinno, tean, et ees ootab mind hämmastav kogemus, sest süžeed on tihti targad ja puudutavad elulisi küsimusi. Meil on ka palju huvitavaid eestlastest kunstnikke ja muusikategelasi, keda teatakse ja austakse ka välismaal, mille üle saame uhkust tunda.

Eesti loodus on tõeliselt ilus ja see pole liialdus. Meil on neli aastaaega, mida tegelikult paljudes riikides ei ole. Temperatuur ei ole kunagi kannatamatult palav ning külmad ilmad põhjariigi jaoks on suhteliselt talutavad. See on väga sobilik ilm elamiseks. Meil on ka suuri ja ilusaid metsi. Meie loodus võimaldab sporti teha: suusatamist, uisutamist, jooksmist ja muudki, mis on siinsete inimeste jaoks tähtis, sest spordiga tegelemine on meie elustiil, ja mina isiklikult arvan, et see on igaühele tõesti kasulik harjumus.

Riik hoolitseb oma inimeste eest. Meil on haigekassa, tasustatav puhkus on pikem kui paljudes riikides, lapsepuhkust on võimalik võtta nii emal kui ka isal. Minu jaoks on need asjad väga tähtsad näitajad, nad annavad kindlustunnet. Samuti on Eesti riik lihtsustanud enda asjaajamist, arendades IT-d. Dokumentidega toimetamine ei ole kusagil veel nii kiire ja mugav.

Muidugi ei saa jätta mainimata haridust. Haridussüsteem on väga tugev ja suunatud kõikelele teadusaladele võrdselt. Just selle pärast tulevad Eestist tõeliselt head asjatundjad. Samuti on Eestis hea võimalus edasiseks arenguks ja ettevõtmiseks.

Tihti me ei märka, et Eesti on väga huvitav ja mitmekesine riik, eriti rahvastiku poolest. Tavaliselt räägitakse, et USA on multikultuurne, aga piisab vaadata enda ümber, et märgata, kui palju erinevaid rahvusi päriselt Eestis on. Eestlased, venelased, ukrainlased, valgevenelased, soomlased, tatarlased, lätlased, poolakad, juudid, leedulased, sakslased ja muud rahvused elavad meie küllaltki väikeses riigis ja toimetavad üheskoos. Mulle meeldib, kuidas erinevad inimesed kujundavad koos tervikliku pildi Eestist.

Muidugi on Eestis ka palju puudusi ja mõnikord hakkad mõtlema selle peale, kas on mõistlik siia jääda, aga alati toimub midagi head ja halba asja võib alati parandada. Lõppude lõpuks oleme me pidevas arengus, mida tahaks ka tulevikus jälgida. Ainult Eestis tunnen turvalisust ja olen kodus. Siin on minu jaoks alati koht olemas.

Viktoria Ivanova
68. lend



Uudisteportaal Delfi jätkab selgi aastal kaunist traditsiooni tähistada Eesti sünnipäeva videomõtisklustega. Sel aastal saavad sõna 99 noort, kes räägivad sellest, kas, kuhu ja kuidas jääda Eestisse.

Vaata lisaks <http://www.delfi.ee/minajaan/>



SAAME TUTTAVAKS

Ta on õpilaste seas eelkõige armastatud ja hinnatud oma hommikuse teretamisega. Ta paistab silma innovaatiivsusega ja julgeb mõelda n-õ kastist välja. Direktor Kaido Kreintaal on öelnud, et tema uks on lahti kõigile igal hetkel. See meie maja esimene mees avas end ja rääkis elust, kooliajast ja paljust muustki.

Lapsepõlv-kooliaeg

Mul kooliajast ainult head mälestused, mulle meeldis koolis käia, meeldis Kehra kool. Meil oli palju põnevaid ettevõtmisi, ja olgugi, et nad tol ajal olid nimetatud pioneeritegevusteks, olid nad ometi ägedad. Ega see, et pidi kaelarätti kandma, ei teinud me kõike seda kui pioneerivärki, vaid nagu noored ikka, tahtsime meiega lihtsalt koos olla, oma pidusid ja olemisi teha. Meie ajal oli koolis rohkem diskosid, tantsuõhtuid ja teisi temaatilisi üritusi, need toimusid peale tunde õhtuti, need on hästi meelde jäänud. Ma mäletan, et meil olid näiteks riikide päevad. No muidugi olid seal ka jõgi ja jalgratas. Tegemisi oli küll.

Suurim „pahandus“ kooliajal

No neid võitlemisi oli ikka, et kas kanname vahetusjalatseid ja koolivormi ja muid kontrollitavaid asju. Nagu praegugi. Mäletan, et käisime üle tee praeguse kooli bussipeatuse juures olnud kunagises keldripoes saia ostmas. Ükskord jäime eesti keele tundi hiljaks ja õpetaja käskis klassi ees seista ja oodata. Me siis ootasime ja seisime, aga pikapeale tahad midagi teha ja hakkab igav. No me siis hakkasime sõber Ilmar Korgiga vaikselt seal klassi ees, kui õpetaja ei näinud, „Luikede järve“ tantsima, mille peale kogu klass naerma puhkes.

Pere ja lapsed ...

Tütar sündis meil siis, kui töötasin veel Aluvere koolis, hiljem Aasperes ja tagasi vaadates võib öelda, et tal ei olnud sugugi kerge olla direktori ja õpetaja tütar. Nüüd ta on juba täiskasvanud 30-aastane naine, kellel on ka väike poeg, nii et ma olen vanaisa. Ja teiselt poolt on mul endal aasta ja kolme kuune poeg, nii et kogen seda kõike nüüd uuesti. Ja see on tõeline ime.

Millesse te usute ja inimeses hindate?

Ma usun, et kool saab olla ja on huvitav, et koolis on põnev. Ma usun, et seda headust on maailmas rohkem kui kurjust ja headus võib eks ma seda hindangi. Empaatiat, ausust, õiglust.

Mida te arvate meie uuest presidentist ja üldiselt presidendi valimissüsteemist?

Ma olen president Kersti Kaljulaidiga koos Huvitava Kooli nõukogus kaks aastat, kus me paar korda aastas põgusalt kohtusime. Me tunneme üksteist. Ta on väga tark, ratsionaalne, selgelt mõtleb naisterahvas ja mul on hea meel, et Eesti, küll läbi mitmete voorude sai nii hea presidenti. Aga olen päri, et see süsteem vajab ümberaatamist.

Kuidas suhtute uude Ameerika Ühendriikide presidenti Donald J. Trumpi?

Ma veidike pelgan seda, mis toimub. Esiti tõsiselt kokkusin, kui ta oma esimeste ütlemistega päevalgele tuli. Aga loodan, et Ameerika kõi-kehõlmav demokraatia suudab presidendi veidrusi taltsutada. Aga eks ta näitas, et rahvas ootas midagi uut.

Kehrast eemal olles, mis seostub alati Kehra kooliga? Mida Kehra kool on teile andnud?

Me ju tegelikult ei tea, mida on meile kusagilt kaasa antud, aga ma arvan, et organiseerimisoskuse ja soovi tegutseda, sest meil oli see võimalus ja kasutasime seda igati. Meid usaldati ja usun, et me ei kasutanud seda usaldust kurjasti.

Milles teie töö seisneb?

Teatakse jah, et kusagil on tähtis mees, kellel on palju võimu (*naerdes*). Ühelt poolt ta ongi kindlasti see, et vaadata kaugele ja mõelda, kuhu võib Kehra kool jõuda ja kuidas õiget kurssi hoida. Teiselt poolt tuleb seda protsessi hoida rõõmsana, et kohale jõudmine ei oleks vabastav. Tähtis on teekond.

Nimetage oma töö häid ja halbu külgi.

Võimas tunne on, kui terve kool midagi koos teeb, näiteks laulab koolilaulu. Võib-olla kõik ei taju seda, aga liigutav ja ühendav on see kindlasti. Hommikused tere ütlemised on ka toredad, näha erinevaid erksaid, väsinud, rõõmsaid, tülinud nägusid sisse astumas. Lihtsad inimlikud hetked. Negatiivse poole pealt märgiksin ära suure bürokraatia, kus direktori roll on käituda filtrina ja vaadata, et õpetajad ja õpilased sellest puudutatud ei saaks.

Mida te pole teinud selle 2 aasta jooksul teinud, mida siia tulles oleksite soovinud teha?

On asju, mida ei ole saanud teha, ja on asju, mis pole veel valmis. Neid, mis ei ole valmis, on rohkem ja need on töös, mõni neist ei saa kunagi valmis. Väga loodan, et meie senine töö kooliõue kordategemisel jätkub ja leitakse raha projekteerimiseks. Oleks väga kahju, kui ta teadmata ajaks seisma jääb. Ja kindlasti on varuks mitmeid mõtteid, mis veel ootavad oma aega.

Missugust õppeainet võiksite/tahaksite õpetada koolis?

Ma olen õppinud tööõpetuse õpetajaks. Esimestel direktoriaastatel õpetasin seda Aaspere koolis. Hiljem enam mitte, kuna ta võtab väga palju aega ja nõuab suurt ettevalmistamist. Olen õpetanud ka joonestamist. Mulle tegelikult meeldib tunde anda ja ma loodan, et kunagi teen seda veel.

Mis teile siiani kooli puhul kõige rohkem meeldib?

Koolis meeldib vaheldus, nooruslikkus, meeldib, et ei ole ühtegi samast päeva. Mulle meeldib näha enda ümber rõõmsaid ja teotahelisi inimesi. Ja neid on Kehra koolis palju. Meie inimesed on valmis panustama ühistesse eesmärkidesse. Veel meeldib mulle, et Kehra koolis saavad vene ja eesti hästi omavahel läbi, mitte nagu minu kooliajal, kus me õppisime eraldi majades.

Mida võiksid õpilased meie koolis paremini osata?

Mind hämmastab, et mitte kõik meie õpilased ei oska hästi inglise ja vene keelt. Mulle on see arusaamatu, et noored on kogu aeg oma nutitelefonis ja sotsiaalmeedias, inglisekeelses maailmas, aga keelt ei osata. Vene keele õppimise, praktiseerimise võimalused on meil tegelikult tänu vene poolele väga suured, lihtsalt me ei oska seda kasutada. Need on tulevikus nii olulised oskused.

Mis on meie õpilaste tugevad pooled?

Nad on sõbralikud, hakkajad, rõõmsad, nad tegutsuvad, eriti õpilasorganisatsioonides. Ka käsipall annab tooni, noortel on võimalus käia mängimas ja nad teevad aktiivselt sporti. See on ka koht, kus eesti ja vene poisid-tüdrukud integreeruvad. Ma arvan, et jutt, et Kehras on ainult käsipall ja muid asju ei ole, ei ole mitte käsipalli süü, vaid nende, kes peaksid seda pilti laiemalt nägema ja aitama teistel spordialadel paremini kaardile tulla. Kindlasti muudab staadioni valmimine olukorra mitmekesisemaks. Ka kunstidekool loob palju tegutsemisvõimalusi. Mida aktiivsemalt meie noored erinevate huvialadega tegelevad, seda enam kapitali nad tulevikuks laovad.

Nõuande noortele

Käige ringi silmad lahti, avastage, nautige ja osake näha maailma. Pange telefon vahel tasku või jätke üldse koju.

Kehra kooli 10 aasta pärast

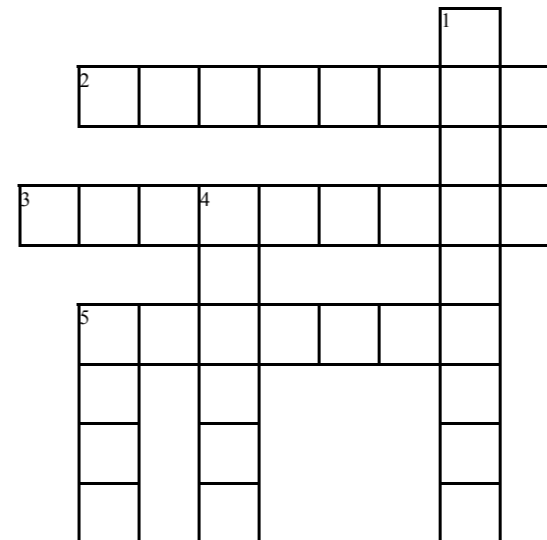
Eesti koolijuhitide seminaril kõlas hea repliik, et miks me ennustame 10 aastat ette, kui me ei tea, mis juhtub viie minuti pärast. Nali naljaks, tegelikult usun, et Kehra kool on siis tugev gümnaasiumiastmega kool. Kindlasti on siis õpilaste arv tublisti suurem, sest usun, et Kehra oma lähipiirkonnaga muutub atraktiivseks elukeskkonnaks, kuhu asub elama palju noori peresid. Me oleksime eeskujuks oma innovaatiivsusega ja paindliku õppekorraldusega.

Karikatuuri autor Mia Rulli 9.b



Keijo-Johann Norden 8.a

MEELELAHUTUS



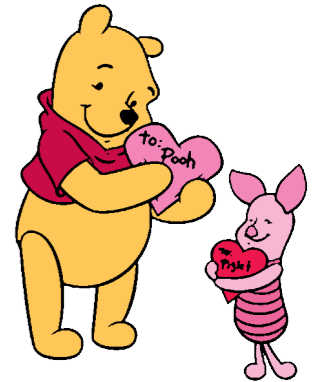
Lahenda sõbrapäevateemaline ristsõna.

PAREMALE

2. sõbrakuu
3. valentinpäeva teine nimetus
5. Kust jõudis sõbrapäev Eestisse?

ALLA

1. Millise pühaku järgi on valentinpäev endale nimetuse saanud?
4. Millised lilled on sõbrapäeva sümboliks?
5. sõbrapäeva sümbol



Ristsõna koostasid Triinu Fross ja Carmelia Mägi

LOOMINGUNURK

Ma tunnen Eestimaad

Kevadises lilledõhnas tunnen Eestimaad. Karges, värskes õhus tunnen Eestimaad.

Suures rukkilillepõllus tunnen Eestimaad. Pääsukese lauluviisis kuulen Eestimaad.

Õrnas, vaikselt tuuleiilis tunnen Eestimaad. Päiksekiirtes harvades tunnen Eestimaad.

Jahedas juunikuus tunnen Eestimaad. Lõõmavas jaanilõkkes tunnen Eestimaad.

Tüütutes sääskedes tunnen Eestimaad. Mesilastes lillepeenras tunnen Eestimaad.

Külmas sügisvihmas tunnen Eestimaad. Värvilistes vahtralehtedes tunnen Eestimaad.

Punavas õhtupäikeses tunnen Eestimaad. Esimeses lumehelbes tunnen Eestimaad.

Külmas, jäises sulalumes tunnen Eestimaad. Kauneis lumikellukestes tunnen Eestimaad.

Libedates külatedees tunnen Eestimaad. Jäälilledes aknaklaasil näen Eestimaad.

Paksus roosas talvejopes tunnen Eestimaad. Suusasaapais jalgades tunnen Eestimaad.

Jõuluheutes kuusepuus tunnen Eestimaad. Piparkoogis, jõulukungis tunnen Eestimaad.

Nutikates inimestes tunnen Eestimaad. Tõukas rahvas tunnen Eestimaad.

Meie ühtehoidmises tunnen Eestimaad. Sihikindluses ja tarkuses tunnen Eestimaad.

Kaunis luulesalmsis tunnen Eestimaad. Sisukates raamatutes loen Eestimaad.

Hiiglaslikus laulukaares tunnen Eestimaad. Kõlavas lauluviisis kuulen Eestimaad.

Hoogsas rahva- tantsus tunnen Eestimaad. Ettevõtmisjul- guses tunnen Eestimaad.

Helisevas emakeeles kuulen Eestimaad. Sõnades ja lausetes tunnen Eestimaad.

Imekaunis Eesti lipus tunnen Eestimaad. Meie oma hümnis kuulen Eestimaad.

Kodulinna väikeses tunnen Eestimaad. Kodumaja seintes tunnen Eestimaad.

Sõprades ja perekonnas tunnen Eestimaad. Sugulastes, tuttavates tunnen Eestimaad.

Загадка

В городах - красивые церкви и башни,
Стройные здания, красивые цветы.
А в деревне!... Золотые пашни,
Это вам загадка - отгадайте вы!

Что это такое?
Ответы предлагайте!
Чудо то какое,
Быстрее давайте!

Там, где мы живем,
Многих людей родина.
Васильки мы соберем
Для страны ЭСТОНИЯ!

Polina Olliman



Minu Eesti 100 aasta pärast

Ma loodan, et Eestimaad saab puhtamaks. Ma soovin, et meie Eestis ei oleks tapmist ega poleks tülisid. Ma tahan, et meil ei tapetaks loodust ega loomi. Ma tahan, et Eesti ei kaoks.

Mulle meeldib Eesti. Ta on väga hea, ta on ülihea ja ta peab olema veel väga kaua.
Reelika Raudsepp 4.a

Getter Mägi 9.a

POOLT JA VASTU

JAH:

Telefonid on suur osa meie igapäevaelust, olenemata vanusest või soost.

Mobiilide kasutamine koolis peaks olema lubatud, sest me elame nutimaailmas ja tulevikus tuleb osata mobiiltelefonist infot otsida. Lisaks on tehtud palju spetsiaalseid äppe, mida koolitundides saab kasutada. Õpetajate töö läheks kergemaks ja noortel oleksid tunnid huvitavamad ja meeldivamad. Lapsed õpiksid nutikatega ümber käima, mis tuleb tulevikus kindlasti väga suureks kasuks. Märkmete tegemine oleks kerge ja mugav ning ka info edastamine oleks kiire, kasutades erinevaid suhtlusvõrgustikke. Koolid peaksid võtma riski ja vähemalt proovima mobiilide lubamist ja kasutamist tundides.

Kerilin Mänd 8.a



EI:

21. sajandi inimene elab nagu väike sipelgas infotehnoloogiliste vahendite labürindis. Maailm mahub meile pihku ja ühelt poolt on see meie elu teinud mugavamaks. Teisalt on nad kaasa toonud küsitavusi ning tõenäoliselt ei adu me veel lõplikult nende tege-likku mõju.

Ka igapäevane koolielu pole erand: enamasti on õpilastel vahe-
tunnis näinud süvenenud telefoni helendavale ekraanile. Seetõttu ei märgata õigel ajal tundi minna, ka tunni ajal on ju vaja telefoni kiigata, sest äkki jääb midagi olulist märkamata. Samuti segab see õpilasel õppetöösse keskendumist.

Kaks aastat tagasi analüüsisid Londoni õppejõud 91 Briti kooli õpilaste tulemusi riiklikel eksamitel. Nad avastasid, et koolides, kus õpilastel keelati telefone kasutada, olid hinded 6,4% kõrgemad. Õpilased, kes tavaliselt polnud kuigi häid tulemusi saanud, said kõrgema hinde pärast seda, kui koolis keelati mobiilid (PM 19.05.2015). Paar nädalat tagasi näitas ETV2 mõtlemapanevat dokumentaalfilmi „Ülekuumenenud aju“, kus mainiti Euroopas läbi viidud uuringut, milles osales 30 000 inimest 29 eri riigist. Sellest uuringust selgus, et keskendumine on enam häiritud noo-remal põlvkonnal, mitte vanematel inimestel. Samuti näidati pi-
lootidega tehtud katseid, mille käigus selgus, et inimene ei saa korraga kahte tegevust teha. Tähelepanu langeb ning üht tegevust tehakse pealiskaudselt.

Siiski ei ole ma telefonide koolis täieliku keelamise vastu. Tõesti, nutiseadmed on hea võimalus elavdada õppetundi, otsida infot, muuta keele õppimine mänguliseks. Kuid telefoni peaks kasuta-
ma arukalt, mõistlikult. Piirid seab iga inimene endale ise. Ja neid piire saame me ise noortele õpetada. Ise eeskujuks olles.

Terje Aruoja

ÕPILASED ARVAVAD ...

Küsisime kolmanda perioodi lõpusirgel meie kooli õpilastelt, kuidas neil koolis läheb. Paljud head ja vead kattusid, kuid oli mõtteid seinast seinale. Näiteks keegi tundis, et kiusamist eriti pole, kuid teine tunnistas, et probleem siiski on. Valik arvamusi on siin:

- koolitoidud on muutunud maitavamaks, valik laiemaks ning sööklatöötajadki sõbralikumaks;
- õpilased aitavad üksteist rohkem;
- perioodide süsteem tundub sobivat;
- muusika ja multikad vahetunnis head –viivad mõtted mujale;
- kuus nädalat on liiga lühike aeg, et midagi põhjalikult teha jõuaks;
- liiga palju arvestuslikke töid ja õpetajad ei arvesta, et õppeaineid on teisigi;
- õpetajad on rärgelt ranged ja tapavad minu vaimset elusüsteemi;
- vahetunnis näidatavad multikad ja muusika tekitavad lärmi;
- koolikiusamine on ikka veel olemas.



MEIE KOOLIS

Kehra kool avas jaanarikuus oma ukseid naabruskoolide 9. klasside õpilastele. Aegviidu ja Alavere koolist tuli meile üheks päevaks õppima 12 õpilast (esialgu registreerus 13 noort, aga üks haigestus). Vahetusõpilastel oli võimalus vali-
da omale meelepärane koolipäev (või mitu) ning tutvuda meie igapäevase koolieluga. Järgnev on kokkuvõtte vahetus-
õpilaste arvamustest.

Kehra Gümnaasium üllatas sellega, et...
... õpilased jõuavad tundi ilma koolikellata,
... õpetajad ja õpilased on väga sõbralikud,
... matemaatikatundides sai terve klass tehtavast aru.

Päeva positiivseim kogemus oli...
... sõbralikud klassikaaslased,
... õpetajate sõbralikkus ja julgustus,
... õpilaste koostöö ja lahkus.

Lisaks toodi ettepanekuna välja, et kooli kodulehel asuv tunniplaan võiks olla ka mobiilisõbralik. Lisame omalt poolt, et olime rõõmsad noorte huvist meie kooli vastu ning loodetavasti kohtume nendega juba ka septembris.



PILTUUDIS

Algasid kooride ettelaulmised laulupeaoks „Mina jään“



PILTUUDIS

*Eve Rohtla ja Ane Laande
koolileht.toimetus@gmail.com*

2. veebruaril käis meil külas Swedbanki peadi-
rektor Robert Kitt. 8. klasside õpilased said praktilisi teadmisi ette-
võtlus- ja finantsmaail-
mast.



Minu Eesti

Kohe tuleb Eesti Vabariigil sünnipäev – 24. veebruaril. Eesti saab sellel aastal 99 aastat vanaks.

Siin on hea, sest kodanikel on päris palju õigusi: tasuta õppimine, kõigil, kes hästi õpivad, on lihtne saada tööd, autosid võivad juhtida nii mehed kui ka naised. Eestis on ka turvaline. Meil on päris palju päästekomandosid, linnaelu kontrollib politsei ja kui vajad ravimisabi, on meil kiirabi ja haiglad. Eestis on hea elada, sest siin on puhas ja ilus meri, neli aastaaega.



Eestis on väga ilus loodus. Meie peame loodust hoidma, sest loomad elavad metsas ja kui ei ole metsa, siis ei ole ka loomi. Metsas võib korjata marju, seeni või lihtsalt jalutada, sporti teha, matkata, puhata. Kui parem loodus on, seda parem on õhk ja seda tervislikumalt saame meie elada. Soovime, et eestlased ja lihtsalt inimesed, kes elavad Eestis, säästlikumalt kasutaksid kõiki loodusega seotut: puid, metsa, loomi, puhtust.

Me soovime Eestile head sünnipäeva, et president elaks hästi ning Eesti Vabariigi inimesed hoiaksid loodust.

Inessa Bogdanova, Daniel Gordiyevych, Sofia Samorukova 6.c



SPORT

Lõppes Kehra Gümnaasiumi Kolmikkarika 9.-12. klasside võrkpalliturniir. 9.-12. klassi vanuses võitis 11. klass, teine koht kuulub 12. klassile ja kolmandaks tuli 9. b klass. 9.a osales vaid esimesel päeval ja 9.c klass kahjuks ei osalenudki. 7.-8. klassi turniiril võitis 8.b klass 8.a ja 7.a ees. Pärast 7.-8. klasside võrkpalliturniiri lõppu on plaan alustada 4.-6.klasside korvpalliga.

Uisutamisest

Kuna suusatamiseks piisavalt lund ei ole, on põhiliseks talispordialaks hetkel uisutamine. Liuväljal on uisutajaid hommikust õhtuni. 4.klassid on uiskudel peaaegu sajarotsendilisel. Hästi uisutavad ka 5. ja 6. tüdrukud. Loodame, et jääd on meil veel veebruariski.



Marili Alle 8.a
koolileht.toimetus@gmail.com

16.02-20.02 toimub Sihtasutus Archimedes Noorteagentuuri rahastatud Kehra Gümnaasiumi, Iisaku Gümnaasiumi ja Kohtla - Järve Maleva Põhikooli noorte kohtumine. Järgmises numbris juba rohkem!

PILTUUDIS



20. detsembril käis meil külas kadett Kaarel Aruoja. 6.-12. klasside õpilastel oli võimalik kuulda ja näha sõjakooli kadette. Teemaks oli õppimine sõjakoolis, nende igapäevased tegevused. Lisaks rääkisid nad kaitseväest, sõjaväelase karjäärast ning palkadest. Oli huvitav kuulata uut informatsiooni.

Karl Johannes Kask 8.b

HÄMMASTAVALT SARNANE!



LAURA DAHLMEIER
edukas laskesuusataja



KAROLIINE VIJARD
6.a klass vahva sporditüdruk

PS Kui tead kedagi tuntud inimest, kel hämmastav sarnasus mõne meie kooli õpilase või töötajaga, saada vihje ajalehetoimetusele koolileht.toimetus@gmail.com

PILTUUDIS

Kehra robotikaringi noored saavutasid Lego First League võistlusel oma projektiga 2. koha ja tagasid pääsme finaali võistlusele. Juhendaja on Kati Lillemets.



4. perioodil:
Känguru võistlus loodusainetenädal stiilinädal emakeelenädal Kolmikkarika võistlused 12. klassi lõpukell Jälgi infot kodulehelt!

VÄIKESTE TEGEMISED

Maletunnid 2. klassis

Maletund on lahe tund. Mulle meeldib maletund. Ettur, oda, vanker, lipp, ratsu ja kuningas teevad kokku Eesti lipu. Kõikidel on oma käik nagu väikesel perel. Peab mõtlema ja harjutama, et kõik käigud males meeles oleks.

Gregor Jaanus 2.a kl

Maletund on lahe tund, see ei ole kabetund. Mängin seda iga päev, iga teine neljapäev. Lipp on kõige tugevam, ettur kõige nõrgem ta. Vanker ratsu järel on, seda teada mul ammust ajast on.

Mirjam Vilbiks, Teele Kask, Marian Teppan 2.a kl

Täna oli lõbus maletund, sest õpime koos. Ka mulle meeldib male ja saan meistriks.

Hannes Freiberg 2.a kl

PILTUUDIS Loovtööpäeva projekt



Aabitsapidu 1. klassidel

1. veebruari õhtul oli esimestel klassidel koos vanematega kooli aulas aabitsapidu. Lapsed olid selleks päevaks koolis käinud viis kuud, aabits oli loetud ning õpilased olid valmis näitama oma kodustele, kuidas nad on koolieluga kohanenud.

1.a ja 1.c klassi lapsed laulsid õpitud laule, lugesid salme ja esitasid tähestikku. 1.c klass näitas, kuidas nad eesti keelt räägivad. 1.a luges ette toredaid vanasõnu oma aabitsast. Tegevus oli ühtseks seotud „Naeri“ muinasjutu abil.

Koos vanematega tegime mõned laulu- ja tantsumängud. Tore oli, et mõlema klassi emad-isad võtsid lõbusalt mängudest osa. Timo ema 1.a klassist oli las-

tele üllatuseks küpsetanud terve tähestiku muffineid, mida iga esineja sai maiustada.

Vahva oli, et 1.a ja 1.c klasside õpilased toimetasid peol sõbralikus koostöös. Suur aitäh kaasalöömise eest muusikaõpetaja Merikesele!

Ilusat koolitee jätku, esimesed klassid!

Riina Laande ja Monica Rämson

PILTUUDIS Peastarvutamine



PILTUUDIS „Tea tulest“ projekti raames külastavad meie algklasside õpilased Kehra Päästekomandot. Pildil 2.c klass

