

68. lennu viimane koolipäev toimub 13.04.2017.  
Head põrumist eksamitel!

## Viktoria



Kõige õnnelikum olen siis, kui saan teha seda, mida armastan. Ükski minu päev ei möödu ilma kohvitassita. Oskan hästi toime tulla raskuste-muutustega. Ma ei ole kunagi 100% kindel, et kõik läheb hästi, aga ma siiski proovin. Mul on raske oma tunnetest ja probleemidest rääkida. Minu salajane pahe on öösiti joonistamine ja multafilmi vaatamine. Hindan-väärtustan võrdsust ja iseseisvust. Parim oskus, mille võtan koolist kaasa: suhelda võrdselt nendega, kes meeldib ja kes mitte. Minu unistuste elukohti oleks mitu, sest ei kavatse ühel kohal kaua olla. Viie aasta pärast suhtlen sõpradega ja õpin seda, mis mulle meeldib. Loodan seda

## Valeria

Kõige õnnelikum olen ma koos kallimaga eemal kõigist. Ükski minu päev ei möödu ilma seriaalideta. Oskan hästi paanitseda ja muretseda. Ma ei ole kunagi kipsis olnud. Mul on raske võõras kohas keskenduda. Minu salajane pahe on süüa õhtul pärast kümnet. Hindan-väärtustan ausaid-sõbralikke inimesi. Parim oskus, mille võtan koolist kaasa: naeratada ka halva tujuga. Minu unistuste elukoht on mere lähedal ja seal on soe. Viie aasta pärast olen kõige õnnelikum ema ja naine.

## Kevin

Kõige õnnelikum olen oma tüdrukuga suvel merel. Ükski minu päev ei möödu ilma raskusteta. Oskan hästi sportida. Ma ei ole kunagi võitnud suuri summasid. Mul on raske kogu aeg positiivne olla. Minu salajane pahe on publiku kartmine. Hindan - väärtustan oma elu.

Parim oskus, mille võtan koolist kaasa: refereerimisoskus. Minu unistuste elukoht oleks Itaalias mereäärne maja. Viie aasta pärast hakkam planeerima pere loomist.

## Artur

Kõige õnnelikum olen ma siis, kui saan magada. Ükski minu päev ei möödu ilma head tegemata. Oskan hästi joosta ja inimestega suhelda. Ma ei ole kunagi langevarjuga hüpanud. Mul on raske uues keskkonnas hakkama saada. Minu salajane pahe - teadlikult vältida inimesi, kui olen halvast tujus. Hindan-väärtustan peret ja sõpru. Parim oskus, mille võtan koolist kaasa: suhete loomine, paindlik mõtlemine. Minu unistuste elukoht oleks kahekorruseline maja maal. Viie aasta pärast tahan saada püsivat ja kindlat töökohta.

## Arnold

Kõige õnnelikum olen, kui veedan aega pere-sõpradega. Ükski minu päev ei möödu arvutita-sõpradeta. Oskan hästi arvutiga tööd teha. Ma ei ole kunagi seadusi rikkunud. Mul on raske, sest varsti on eksamid ja ma muretsen. Minu salajane pahe on autovõistlusel osalemine, aga ema ei tea. Hindan-väärtustan inimeste ausust. Parim oskus, mille võtan koolist kaasa: aja planeerimine, tark mõtlemine ja käitumine. Minu unistuste elukoht oleks Kehras oma maja. Viie aasta pärast planeerin oma firma loomist.

## Maxim

Kõige õnnelikum olen ma siis, kui mu lähedased on õnnelikud. Ükski minu päev ei möödu ilma internetita. Oskan hästi valetada. Ma ei ole kunagi armastanud. Mul on raske mõnikord inimestega suhelda. Minu salajane pahe on näha unenägusid kord aastas. Hindan-väärtustan elu, sest teist elu meil pole. Parim oskus, mille võtan koolist kaasa: koostöö. Minu unistuste elukoht oleks paradisi. Viie aasta pärast hakkam mõtlema, mida viis aastat tagasi valesti tegin.

## Aleksander

Kõige õnnelikum olen ma pärast sööki või head uudist. Ükski minu päev ei möödu rääkimiseta. Oskan hästi vestelda. Ma ei ole kunagi suurtes võlgades olnud. Mul on raske grammatikat õppida. Minu salajane pahe on liigne rämpstoidu söömine. Hindan-väärtustan seda, kui inimene on siiras. Parim oskus, mille võtan koolist kaasa: suhtlemisoskus. Minu unistuste elukoht asub soojal maal. Viie aasta pärast näen end mõnes teises riigis koos oma naisega.

Triinu Fross, Carmelia Mägi, Kerilin Mänd, Keijo-Johann Norden, Karl-Johannes Kask, Terje Aruoja, Eve Rohtla

Toimetusel on õigus teha sisulist korrektuuri ja muutusi.

## Toimetetus

## Kiri Teile!



Aleksander, Arnold, Artur, Kevin, Maxim, Valeria, Viktoria! Ja oletegi jõudnud lõpus-gele. Aga alles see oli, kui .... Aeg lendab linnutiivul! Tuleb meelde mu päris esimene klass Valga I keskkoolis, kuhu mind pärast ülikooli tööle suunati – selles oli 41 õpilast.

Kui päris aus olla, siis jõuluks ei suutnud ma veel kõiki nimesid ja nägusid kokku viia. Teiega muidugi seda muret polnud.

Olete mu väikseim klass. Mu seitse põialpoissi, nagu mõttes endale naljaga öelnud olen. Aga millised põialpoised! Valeria – super organisaator. Kui poleks sind, oleksid vist toimumata jäänud meie traditsioonilised reised Stockholmi, ball, jõulupidu ... Arnold – meie IT-meis. Mida sul kõike arvutil kujundada on tulnud! Alates piletitest ja lõpetades ... (tema kätetööd saab näha kevadballil). Artur – meie õhtujuht ja kõnemees. Kui vaja esineda või kõnet pidada, oled sina see, kes välja aitab. Kevin – meie ajustrust. Kui vaja mõni kava kokku panna, üritus organiseerida, on sinul alati head ideed ja ettepanekud varuks. Aleksander – härra headus ise. Hooliv, huumorimeelne, kaastundlik, leplik ... Alati valmis kõigele käed külge lööma. Maxim – jah .... nüüd olen kimbatuses. Organisaator? IT-meis? Kindlasti mitte. Ajustrust? Mitte eriti. Kõnemees? Veidi, sest 10. klassis pidasid kõne Eesti Vabariigi aastapäeva aktusel. Kes siis? Härra tagasihoidlikkus? Kõrvaltvaataja? Mitte päris, sest oled, võib-olla ise seda teadmata, andnud mulle nii mõnegi õppetunni ja seda tänu sellele, et oled tundlik ebaõigluse suhtes. Ja lõpuks Viktoria. Sa liitusid meiega alles teisel poolaastal ja said kohe omaks. Räägid vähe, ei raiska sõnu tühja-tähja peale, pigem kuulad. Aga seda väärtuslikumad on su ideed ja ettepanekud. Su sõnal on kaalu!

Olete jaganud minuga oma rõõme ja muresid. Ega minagi ole tundeid vaka all hoidnud: olen teile oma saladusi rääkinud ja mõne pisaragi poetanud. Olen tundnud, et minu arvamus läheb teile korda ja hoolite minust. See on väga mõnus tunne. Täna teid selle eest!

Teie Margarita



## Kiri päris maailmast

Kevad on jõudnudki kohale ja gümnaasiumilõpetajal on ees elu esimene suurim otsustamine – mis edasi. See küsimus saadab ka tänavuseid abituriente, nagu igal aastal. Kätte on jõudmas reaalne elu, mitte kontrolltöö, mida saab järgi vastata või parandada. Kuidas siis on elu peale kooli lõpetamist? Ilona Laaneveer lõpetas Kehra Gümnaasiumi eelmisel kevadel ning oli lahkesti nõus jagama koolilehe toimetusega oma mõtteid.

**Kas sa teadsid, mida soovid edasi teha peale gümnaasiumi lõpetamist?** Jah, midagi mul peas tõesti 12. klassis mõlkus, kuid siiski kahtlusi oli palju, et kas ma teen ikka õige valiku. Ebakindlust lisas ka asjaolu, et seda eriala saab õppida ainult Tartus, mis tähendanuks mulle Tartu kolimist perest ja sõpradest eemale.

**Millistele erialadele kandideerisid ja kuidas tegid oma lõpliku valiku?** Suvel kandideerisin kolme erinevasse kohta: Tartu Tervishoiu Kõrgkooli füsioterapeudi ja radioloogiatehnika erialale ja Tartu Maaülikooli keskkonnaspetsialisti erialale. Lõpuks läksin Tartu Tervishoiu kõrgkooli radioloogiatehnikat õppima. See oli täiesti spontaanne otsus ja eriala valiku puhul ma väga ei mõelnudki. Mul oli kindel eesmärk saada sinna kooli õppima just füsioterapeudi erialale, kuhu ma kandideerides kahjuks ei pääsenud. Maaülikool oli mul tagavaravariant. Kui poleks mujale saanud sisse, siis oleksin sinna läinud õppima ja kes teab, ehk õpiksin siiani.

**Kuidas saabus otsus, et siiski eriala ei olnud sobiv?** Noh, kui aus olla, siis radioloogiatehnika eriala puhul lootsin ma kohe algusest, et ehk hakkab meeldima. Plaan oli ikkagi füsioterapeudiks saada. Tegelikult ega eriala iseenesest igav polnudki, lihtsalt mulle ei sobinud haiglateskkond, sest ma tohutult kardan verd ja süstlaid. Lootsin algul, et ma sellel erialal nendega kokku ei puutu, aga eksisin. Pean mainima, et kooliga jäin igati rahule: õppisin väga palju ja samuti mul vedas kursakaastlastega, kes olid abivalmid ja sõbralikud ning mis põhiline, huumorit jätkus õpingute ajal ikka korralikult. Ka õppejõud said vahel kõhutäie naerda ja võrtsiks paar omapoolset märkust veel naljale juurde lisada ja alles siis loenguga edasi minna. See oli lõbus.

## Mida sa soovid tänasele abiturientidele?

Enne eriala valiku tegemist lugege kindlasti punkt punkti haaval õppekava läbi ja veenduge, et see on eriala, mida tahaks õppida. Samuti ei tasuks loobuda, kui soovitud eriala ei saa õppima minna, sest alati on ka muid, ehk ka paremaid võimalusi.

**Kui palju sa suhtled endiste koolikaastlastega?** Palju vähem kui õpingute ajal, kuid Tartus sain endale kaks toredat inimest, kelle-ga siiani suhtleme.

**Mille oled kaasa saanud-võtnud Kehra koolist?** Siinkohal tahaksin ma tänada õpetaja Margarita Kuusmaad, sest alati, kui ma Tartus pidin koolis jälle mingi referaadi, essee või avalduse kirjutama, siis ikka tuletasin meelde, mida olen eesti keele tunnis õppinud või siis piilusin oma väga väärt eestikeele mappi, kus olid kõik reeglid ja juhised olemas kirjalike tööde vormistamiseks. See oli mulle Tartus õpingute ajal väga suureks abimeheks. Aitäh, õpetaja Kuusmaa!

# ISEÕPE!?

## 8. klasside õpilastel avanus võimalus iseõppele. Sõna saavad idee algataja direktor ning iseõppele jäänud õpilased.

Sellel perioodil katsetame kaheksandas klassis mõne õpilasega teistsugust õppevormi, mille oleme nimetanud iseõppeks. Eks õpime ju kogu aeg ise ja endale, aga vahel tekib tunne, et teeme seda kellegi teise pärast. Olgu nendeks siis vanemad, õpetajad või hinded. Nii tekibki aeg-ajalt tunne, et vastutus õppimise eest on kõigil teistel, aga mitte õpilasel endal.

Praegu kasutusel olev koolisüsteem pärineb üleeelmisest sajandist, kui tuli paljudele inimestele anda teadmisi ja oskusi toime tulla tolles ajas ehk olla hea vabrikutöölaine. Õppimine oli üles ehitatud sarnaselt vabrikutööle, kus kõik alustavad ühel ja samal ajal, liiguvad edasi sama kiirusega, puhkavad koos. See õppevorm on vastu pidanud palju aastaid, kuna ta on ökonoomne, süsteemne ja järgi proovitud. Paraku on sellel õppekorraldusel nagu igal teiselgi süsteemil omad puudused.

Kõik inimesed on erinevad ja erinev on ka nende võime õppida ja õpitut aru saada. Praegune koolisüsteem on orienteeritud keskmisele õpilasele ja võimekamad kipuvad laisklema, kui just sisemine motivatsioon ei sunni neid rohkem panustama. Õppides kiiresti ära uue osa, igavlevad nad pahatihti suure osa koolitunnist. See on aja raiskamine. Ka pidev teemade vaheldumine iga 45 minuti tagant ei võimalda soovi korral mingisse huvitavasse probleemi pikemalt süveneda. Samuti on mõni inimene produktiivsem hommi- kul, teine jälle õhtul. Vastutuse hajumisest oli juttu juba eespool.

Iseõppe mõte on selles, et õpilane saab kogu perioodi õppematerjali eelmise perioodi lõpus kätte ja koolivaheaja jooksul koostab endale plaani, mismoodi ta sellega toime tuleb. See eeldab igalt õpilaselt selget vastutustunnet ja enesekontrolli, sest tegelikult nõuab õppematerjaliga toimetulek järjekindlat tööd ja oskust oma aega planeerida. Õpilasel on õigus ise otsustada, kas ja millistes tundides osaleb, millal õpib ning iga aineõpetajaga kokkuleppel koostab vastamise graafiku. Kooli poolt määratakse õpilasele mentor, kellega koostatakse vähemalt kord nädalas ning arutatakse tekkinud probleeme ja võimalikke lahendusi. Mentoril on õigus ka iseõppe katkestada, kui peaks juhtuma, et kokkulepped ei pea või ilmnevad muud mured. Oma nõusoleku ja toetuskindluse andsid osalevate õpilaste vanemad, sest nende toetus ja abi on samuti oluline.

Viiendal perioodil analüüsimise tehtut ja saame otsustada, kuidas iseõppe vormiga edasi minna. Loodan, et kõik laabub ootuspäraselt ja neljanda perioodi lõpul oleme ühe kogemuse võrra rikkamad.

Kaido Kreintaal  
direktor

Alguses, kui kuulsin iseõppe projektist, mõtlesin proovida. Iseõppe tundus huvitav ning kerge. Kogu perioodi materjali kätte saades tekkis juba väike hirm, et kas ma ikka jõuan kõik tehtud. Ma planeerisin oma aja enda jaoks parimalt ning uue perioodi alguses hakkasin te- gutsema.



Asi ei olnud üldse nii kerge, kui alguses arvasin. Ma magasin umbes kella üheteistkümmeni ja alustasin siis õppimist. Kahjuks ma ei arvestanud sellega, et käin nädalas neli korda trennis. Peale trenni oli väga raske õppimisele keskenduda ja nii hakkasin vaikselt oma plaanist kõrvale kalduma. Päevas 3-4 tundi õppimist pole piisav, et endale selgeks teha kogu materjal. Ma sain sellest isegi aru ja peale kahte nädalat olin koolis tagasi.

Mulle meeldis see kogemus, sest tänu sellele oskan asju paremini planeerida ja väärtustan kooli rohkem kui enne. Ma kindlasti tahaks kunagi veel midagi sellist proovida, kuid siis arvestaksin aega ja ettetulevaid probleeme kindlasti paremini.

Kerilin Mänd 8.a  
koolileht.toimetus@gmail.com

Otsustasin iseõppe programmiga liituda, sest ma tahtsin näha, et kas ma oleksin võimeline iseseisvalt õppima ja võibolla ka seda efektiivsemalt teha.

Meeldis mulle see, et ma sain ise valida, millal ma, mida tegin. See andis võimaluse lihtsamad õppeained nii õelda kaelast ära saada.

Raskuse tuumaks olid tihtipeale puudulikud või ümmargust juttu ajavad ainekaardid ehk juhendid. Saan aru, et õpetajatel on pole palju aega ja tööd, aga korraliku juhendiga, kus olid konkreetselt toodud ülesanded, nende kirjeldused, hindamissüsteem ja tingimused, polnud mul kordagi vaja õpetajaga kontakteeruda.

Soovitan tulevikus iseõppimist kaaluvatel õpilastel teada, et see paindlikkus, mis iseõppe programm annab, ei ole täielik ning enamuse plaane pead sa ikka kooli järgi sättima. Tegu on aega nõudva protsessiga, mis osaliselt võib säästa ja kohati võtta rohkem planeeritust aega. Aga enese proovile panek oli huvitav kogemus.

Keijo-Johann Norden, 8.a  
koolileht.toimetus@gmail.com



# TUNNE ÕPETAJAT

Pane ennast proovile ja vaata, kas tunned meie maja inimesi! Head mõistatamist.

Tegemist on klassijuhatajaga, kelle enda lapsed õpivad ka meie koolis. Tema õppetunnid toimuvad 2. ja 4. korrusel.

Tegemist on kauaaegse õpetajaga, kes on olnud klassijuhatajaks väga paljudele klassidele. Ta on kaasa löönud koostööprojektides ning temaga koh- tud kindlasti inglise keele eksamil.

Tegemist on keelekümblusõpetajaga, kes on Kehra koolis töötanud juba paar aastat. Tegemist on õpetaja- ga, kes elab Kehrast eemal ning sõidab tööle autoga.

Tegemist on töötajaga, kes ei ela Kehras. Ta tuleb tööle kas auto või rongiga. Ta on lõpetanud Kehra Keskkooli.



Vastused leiad järgmisest lehest.

# LOOMINGUNURK

## Ootusärevus

Ootan, et varsti saabuks kevad, lastega pargis jalutaks emad. Näha on puude puhkevaide pungi, kõik lõhnad annavad õhule värsket vungi.

Muru vaikselt tärkab ning iga metsloomgi ärkab. Nüüd kõike seda ma näen, tahaks rõõmust õhku tõsta oma käed.

Kõike seda imelist loodust maailm on täis, kelli kevadele nüüd lähemale käib. Juba õhtud on pikad ja valged, justkui inimeste naeratused malbed.

Triinu Fross  
8. kl

Vihmane on ilm, Taevas on must pilv. Laps vaatab õue, Pistab pea põue.

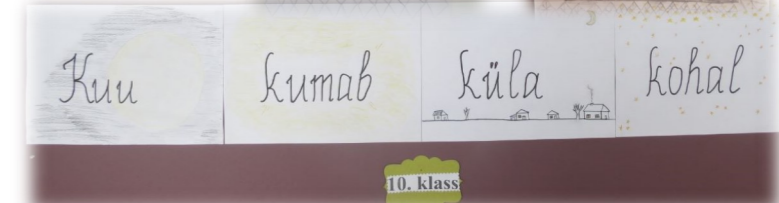
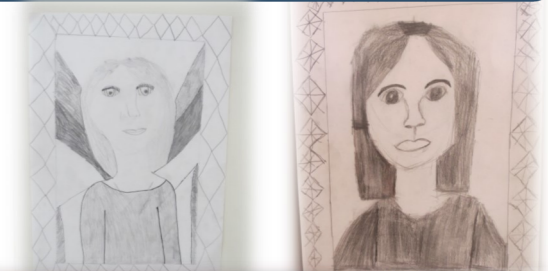
Kert Kipper  
1.a klass



## Kevad

Lumi ammu ära sulanud, Vihma on sadanud ja vesi vulanud. Liivakastis mängida saab, Linnud õues laulavad.

Timo Roomere  
1.a klass



# MEIE (M)ELU



**Loodusainete nädal  
Kehra Gümnaasiumis  
27.03-31.03.2017**

Loodusainete nädalat kajastas ka ajaleht „Sõnumitooja“ oma 14 numbris, mis ilmus 5.04.2017.

## PILTUUDIS



Preemiareis Koenigseggi autotehases. Tallinna Tehnikakõrgkooli kingitus Eesti Vabariigile 100. sünnipäevaks on “100 sammu inseneerias”. Inseneri elukutse populariseerimine, tutvustamine 100. klassile TTK laboreid ja viime läbi tasuta töötubasid.

Oodatud on 12.-1. klassi õpilased. Aasta kõige suurem samm on Goldbergi masina ehitamise võistlus.



## Kirjanikud käisid Kehras ... 100 aastat tagasi

Suvel sada aastat tagasi, 1917, möllasid Kehra lähedastel Kaunissaare Birkenruh mõisas võimsad tunded. Birkenruh oli mõnusaks suvitus- ja kirjutamiskohaks tolaeagsetele noortele kirjanikele: Anton Hansen Tammsaarele, Hendrik Visnapuule, August Gailitile, Marie Underile, Friedebert Tuglasele, Artur Adsonile. Birkenruh' kohtumistest sündis hulgaliselt suurepäraseid loomingut.

27. märtsil oli luuletaja, Nobeli preemia kandidaadi, Marie Under sünniaastapäev. Kehra õpetajad käisid sel päeval mõisa varemetes juures, et tunnetada kunagise parnassi hõngu ja kuulutada põlispuude salasosinaid. Jah, tõesti, siurulaste vaim heljub Birkenruh's veel praegugi. Kahju ainult, et maja on lagununud ja prügimäeks muudetud.

Loodetavasti meenub koht taas, kui Siuru kirjandusühimusest valmib film, kus elustatakse 1917. aasta sündmused. Filmi tutvustavat klippi saab vaadata <http://kultuur.postimees.ee/3378213/vaatamilline-naeks-valja-film-nderi-ja-tuglase-armastusloost>

Kaja Sarapuu  
õppealajuhataja



## PILTUUDIS



Carmen Maria Roosi 3.b klassist saavutas Harjumaa algklasside etluskonkursil 1. koha oma vanuserühmas.

Juhendaja  
Merike Marran.

Palju õnne!

# KUSKIL MISKIT TOIMUB

## Kirjanik külas

Kolmapäeval, 5. aprillil külastas Kehra Gümnaasiumi populaarne laste- ja noortekirjanik **Reeli Reinaus**. Kohtumisel osalesid 4.-9. klasside õpilastest raamatusektsioonid. Kirjanik tutvustas kuulajatele oma loomingut ja vastas lugejate küsimustele. Tema raamatutes on kesksel kohal folkloor ja ajalugu. Oma raamatutes teeb ta välismaistest vampiiridest küllastunud laste-noortele põnevaks omamaise pärimuse. Kirjanik on öelnud, et nõiad ja kummitused köidavad teda ennastki väga. Koos kirjanikuga võib seigelda saladuslikes lossivaremetes, kokku puutuda energeetiliste kivide, luupainajate ja nõidkaptenga. Reeli Reinausi raamatud on väga põnevad ja kaasahaaravad ja külmaks ei tohiks need küll kedagi jätta. Kui sa ei usu, siis küsi Shajana käest, sest tema on neist raamatutest väga paljusid lugenud ...

Lea Paasik

lea.paasik@kehra.edu.ee



**KEVADBALL**  
**OSCARITE GALA**  
**KEHRA GÜMNAASIUMI AULAS**  
**28. APRILL 18.00 - 21.00**

**ESINEJA ARTJOM SAVITSKI**

**Piletinfo:**  
**tavapilet (sissepääs) 2€**  
**loosiga pilet (sissepääs + loos) 3€**  
**loosipilet 2€**

**Kohapealt ostes on pilet ühe euro võrra kallim!**

**DIFFER KATI KÖÖK** KEHRA KOOLI VILISTLASED MTÜ  
**KATKERA OÜ MISTRA** FORSIL EHTUS OÜ **EXIT** **ANJA MOIS**

## Preemiareis Soome

Koolinoorte arhitektuurikonkursil MINU UNISTUSTE KODUTÄNAV saavutasid Annabel Hiiu ja Laura Restov 9.a klassist 2.-3. koha põhikooli arvestuses.

Kolmapäeval, 5. aprillil sai teoks kauaoodatud preemiareis Helsingisse, mille korraldas Linnalabor ja mida sponsoreeris Viking Line. Reis oli põnev. Külastasime Designmuseot, Ateneumi ja Kiasmat. Disainimuseumis oli avatud Soome 100. sünnipäevale pühendatud näitus „100 Objects from Finland“. Ateneumi rahvusgaleriis nägime lisaks püsinäitusele ka Soome kunstikollektsionääri Seppo Tuomio näitus „Light changes everything“. Näitusel oli esindatud ülevaade Soome 20. sajandi parimate kunstnike töödest aastani 2010. Soome moodsa kunsti muuseumis Kiasmas oli peadpööriv näitus „ART 17. Hello World!“.

Päev oli põnev ja võrtsi kõigele lisa veel samal päeval Soomet külastanud Hiina president Xi Jinping oma prouaga, mille tõttu oli Helsingi vanalinn politsei ülikõrgendatud valve all ning punktist A punkti B jõudmiseks tuli läbida kolmekordseid vahemaid, sest suur hulk tänavaid oli jalakäijatele ja autodele suletud.

Laevale tagasi jõudsimel väsinutena, nälgjastena, kuid õnnelikena. Viking Line poolt sponsoreeritud õhtusöök rootsi lauas oli päevale fantastiliseks lõpetuseks.

Anne Tanne

## Koolivaheajad 2017/2018. õppeaastal

sügisvaheaeg 21. oktoober 2017 kuni 29. oktoober 2017  
talvevaheaeg 21. detsember 2017 kuni 3. jaanuar 2018  
lisavaheaeg 17. veebruar 2018 kuni 25. veebruar 2018  
kevadvaheaeg 14. aprill 2018 kuni 22. aprill 2018  
suvevaheaeg 12. juuni 2018 kuni 31. august 2018.



# SPORT

## Noortekohtumise projektilaager: "Liikumine talvises keskkonnas"

Veebruari kuus toimus Ida-Virumaal Iisaku projektilaager "Liikumine talvises keskkonnas". Noortekohutist korraldasid Iisaku Gümnaasiumi Õpilasesinduse, Kehra Gümnaasiumi ja Kohtla-Järve Maleva Põhikooli noored. Projektist võttis osa 27 nii eesti kui ka vene emakeelga noort. Noored olid vanuses 13-18. Tähtsaimateks eesmärkideks oli viia noored talvisesse loodusesse ning õpetada, kuidas talvel metsas hakkama saada.



Idee teha selline laager tuli "Idee 45" projektikoolitusel, kus Iisaku ja Kehra noored jõud ühendasid, hiljem lisandus parterina ka Kohtla-Järve. Lisaks laagris osalemisele, saavad noored kindlasti suure kogemuse projekti kirjutamise näol, kuna tegemist on kindlasti eluks vajaliku oskusega ning kogu protsessi käiku mõjutavad ikkagi noored ise.

17. veebruaril kogunesime Iisaku gümnaasiumisse. Algatuseks toimusid mõned tutvumismängud, et üksteisega lähemalt tutvaks saada. Hiljem toimus töötuba talispordialade kohta. Teine päev oli meil planeeritud väga tegude-

rohke. Nimelt oli plaan minna metsa matkale ja ööbima, kuid kõigepealt tuli noortele teha selgeks talvises looduses olemise põhitõed. Peale seda toimus räätsade töötuba, kus noored õppisid tegema puust räätsasid. Peale lõunat alustasime oma teekonda matkajuht Sveni toetusel Imatu järve äärde, kuhu jõudes ootasid meid Veiko ja Kristjan, kelle abiga saime lõkke püsti ning püstitasime ahiküttega sõjaväetelgid, milles õõ veetsime. Hommikul õpetas Rain tegema tuld alternatiivvahenditega. Peale seda panime telgid kokku ning hakkasime kooli poole astuma. Kolmandal päeval külastasime Kiviõli Seikluskeskust, kus noored õppisid lumelauaga sõitma. Mõnel õhtul mängisime võimlas pallimänge. Viimasel päeval tegime kokkuvõtte, kasutades Eneseanalüüsi kohviku meetodit. Peale seda tuli kahjaks hüvasti jätta ning alustada koduteed.



Kogu laagri vältel toimus igal õhtul eneseanalüüs kasutades erinevaid meetodeid. Erinevate meetodite kohta saate lugeda meie projekti blogist. Kõige raskem on panna suhtlema vene ja eesti noored, kuid kindlasti on suureks abiks need, kes oskavad mõlemat keelt ning on suurepäraseks vahelülis. Nagu noored ise ütlesid jäid nad laagriga väga rahule ja õpiti ära nii mõnigi võõrkeelne sõna või väljend.

Karl-Joosep Karp  
Iisaku Gümnaasium

Projektlaagri blogi—<http://liikuminetalviseskeskkonnas.blogspot.com/ee/>

## Ülevaade kolmikkarikavõistlustest

7.-8. ja 9.-12. klasside võrkpalliturniir on läbi. Hetkel on käimas 9.-12. klasside korvpalliturniir, millele järgneb 4.-6. klasside korvpall. 7.-8. klasside korvpall on lõppenud.

Jalgpallimängud algavad peale korvpalli uuel perioodil õues staadionil.



## PILTUUDIS

Kehra Gümnaasiumi esimene võistkond võitis 2017 Mr. Pritt minikäsipallimängud koolis. Võistkonnas mängisid Martin Lepik, Silvar Salumäe, Andreas Onna, Stener Sirel, Hendrik Lillsoo, Lenna-Lii Kuuskla, Martin Kikkas, treener Mart Raudsepp.

Kevadine  
spordipäev  
7. juuni 2017



# KAHEVÕISTLUS

Seekordses kahevõistluses võistlevad omavahel 12. klassi õpilane Valeria Semenkova ja tema klassijuhataja õp Margarita Kuusmaa. Kõige huvitavamad küsimused. Võistlus lõppes vastaste jaoks väga tasavägiselt: õpilane kogus 4

## 1. Nimeta 2 paljasseemne taime.

Margarita: kuusk, mänd Valeria: porgand (õige: kõik okaspuud)

## 2. Milline on Eesti kõige sügavam järv?

Margarita: Tean, mis on kõige madalam- Peipsi. Valeria: Võrtsjärv (õige: Rõuge Suurjärv)

## 3. Nimeta neli Eesti suurimat linna.

Margarita: Kehra, Tõrva, Elva, Nõmme Valeria: Tallinn, Tartu, Pärnu, Narva (õige: Tallinn, Tartu, Pärnu, Narva)

## 4. Milline on kolmnurkade sisenurkade summa?

Margarita: 1000 Valeria: 180 kraadi (õige: 180 kraadi)

## 5. Nimeta kolm dramaatika liiki.

Margarita: Moliere, Shakespeare, Brecht Valeria: Tragöödia, lüürika ja üks veel. (õige: Komöödia, tragöödia ja draama)

## 6. Kui pikk on Tallinna Teletorn?

Margarita: üüratult pikk Valeria: väga... väga... väga pikk (õige: 314 m, väga pikk)

## 7. Mitmest jaost koosneb Tõde ja Õigus?

Margarita: 2 jagu: „Tõde“ ja „Õigus“ Valeria: 5 äkki?! (õige: 5 jaost)



Triinu Fross 8.b  
koolileht.toimetus@gmail.com

# LUGEMISSOOVITUS



Heli Künnapase raamat „Tristan“ ilmus 2014. aastal. Autoriks on noor eesti kirjanik, kes on kirjutanud mitmeid noortele mõeldud lugusid.

Raamat räägib eliitkoolis 11. klassis käiva Miia elust. Ta on tantsija, kes jääb ootamatult rasedaks ja teos räägibki, mis edasi juhtub. Minu lemmiktelaseks ongi Miia. Ta on noor tantsutüdruk, mille meeldis see, kuidas ta mõtleb ja käitub erinevates olukordades.

Teos pakub lugejale põnevat, samas natukeset kurba meeleolu, aga see on kaasahaarav lugu noorte armastusest ja seda lugedes mööduvad tunnid nagu sekundid. See teema on noorte jaoks oluline, sest tänapäeva noored alustavad tihti varakult armusuhteid ja peaksid teadma, milliseid tagajärgi see toob.

Seda lugu tasuks lugeda, sest on põnev, huvitav. Ja minu arvates on hea vahelduseks telefon hääletuks panna, raamat kätte võtta ja lihtsalt lugeda. Tekib mõnus tunne.

Karl Johannes Kask 8.b  
koolileht.toimetus@gmail.com

Lea soovitab

Lugege Reeli Reinausi raamatuid „Pärdik Päär ja huaröövlid“ ja „Roosad inglid“. Tule ja uudista, mis raamatuid raamatukogus veel on!