



Minu kallid 9. c klass!

Ongi lõppemas teie haridustee etapp. Mõnele on see viimane kooliaasta, järgneb elukutse valik. Me oleme olnud viis aastat koos. Selle aja jooksul on olnud nii rõõmsaid hetki kui ka tülisid ja leppimisi. Mulle jäävad meelde meie klassiõhtud, reisid ja vestlused. Teid on võimatu iseloomustada mõne sõnaga, sest te olete väga erinevad. Kuid teid kõiki ühendab see, et olete energilised, aktiivsed, uudishimulikud ja otsekohesed. Ma olen teile tänulik siiruse ja usalduse eest. Õppige end tundma, püüelge paremuse poole ja pidage meeles, millised oleme meie, selline on maailm meie ümber.

Teie klassijuhataja Tatjana Kurilo

Artjom P hindab kooliajast sõpru, head tuju ja haridust. Tema lemmikuks on matemaatika, mis on väga huvitav. Kuna ei saa veel rääkida konkreetsetest plaanidest, siis erialavaliku jätab ta lahtiseks.

Oksana jaoks on kooliajast olulised uued teadmised, sõbrad ja haridus. Kuna on ise aktiivne ja armastab sportida, siis lemmiktunniks on muidugi kehaline kasvatus. Soovib saada füsioterapeudiks.

Aljonale meeldivad vahetunnid, naer, head õpetajad ja klassikaaslased. Lemmiktunniks on kunstiõpetus, kus tehakse alati midagi uut-huvitavat. Plaanib edasi õppida gümnaasiumis ja tahab saada disaineriks.

Maria võtab koolist kaasa sõbrad, teadmised-harjumused. Kuhu ta edasi õppima suundub, on hetkel veel lahtine. Kuid ta sooviks tootedisainiga tegeleda.

Svajotslavile meeldib koolis söökla, huvijuht, sõbrad, ilus kool. Lemmikuks on matemaatika, sest õpetaja õpetab huvitavalt. Tahab saada näitlejaks.

Tahab saada näitlejaks.

Iljale meeldivad klassikaaslased ja kehalise kasvatus tunde, sest siis saab sportida. Tahab saada arhitektiks.

Vlada tahab saada IT-spetsialistiks. Tema võtab koolist kaasa hea hariduse. Eriti meeldivad talle eesti keele tunnid, mis on väga huvitavad.

Violetta tahab samuti saada IT-spetsialistiks ja tema lemmikuks on põhikoolis huvitav matemaatika.

Lianale meeldivad vahetunnid, sõbrad ja muidugi võtab siit kaasa hea hariduse. Talle meeldib kirjandus, sest armastab raamatuid lugeda ja luuletusi õppida. Tahab saada lapsehoidjaks.

Tahab saada lapsehoidjaks.

Rene tahab minna kutsekooli ametit õppima ja tema lemmiktunniks on matemaatika, mis on lihtne.

Anna G-le jääb kooliaega meenutama klassikaaslased ja õpetajad ning lemmikuks peab ta matemaatikatundi, sest see on kasulik-huvitav. Läheb Tallinna Teeninduskooli kokaks õppima.

Artur Š-le meenub kooliajast reis Venemaale. Tema tahab saada tarkvarainseneriks.

Viktorija jaoks on koolis olulised klassikaaslased ja vahetunnid. Lemmiktundideks on matemaatika ja eesti keel, sest on lihtsad-huvitavad ained. Tema plaanib jätkata õpinguid meie koolis ja tahab saada IT-spetsialistiks.

9. c klassi lemmikud on õp Diana Pugatšova, õp Tatjana Sozin, õp Tatjana Kurilo, Avo Ollerma, kõik õpetajad. Nad ütlevad teile aitäh!

Toimetus
soovib päikselist
suvevaheaga!

Triinu Fross, Carmelia Mägi, Jaan Viirmann, Karl-Johannes Kask, Terje Aruoja, Eve Rohtla

Toimetusel on õigus teha sisulist korrektuuri ja muutusi.



Hea kaasteeline!

Veel viimased pintsli tõmbed ja pilt järjekordsest õppeaastast on valmis. Milline ta seekord sai? Ilu on vaataja silmades ning igaüks näeb teda erinevalt. Minule torkavad silma erksad ja lootusrikkad värvid ning julged pintsli tõmbed. Ja kui ma peaksin panema sellele pildile nime, siis tundub, et kõige paremini sobib avanemine.

Julgus teha uusi asju või seni tehtud teises võtmes eeldab pealehakkamist, ettevõtlikkust ja usku. Kool peab olema ajast ees ning pakkuma õpilastele võimalusi saada uusi ja põnevaid kogemusi. Et see nii toimiks, peavad õpetajad oma tegevusega olema eeskujuks ja avatud uutele väljakutsetele. Lihtsam oleks jääda harjumuspärasesse ja järgi proovitud raamidesse ning õigustada seda traditsioonide hoidmisega, kui mõelda välja uudseid lahendusi, katsetada ja olla valmis ka ebaõnnestumisteks, mis paratamatult uute tegemistega kaasnevad. Oleme valinud keerulisema tee.

Seda kooliaastat jäävad iseloomustama ärksad mõtted, teistmoodi lahendused, otsimised. Ei tahaks siin ühtegi neist nimetada, sest ilmselgelt kõike ei jõua ning tegelikult kõike ei teagi. Sellega teeksin kellelegi liiga. Täna kõiki, kes ei peljanud vaeva ja olid valmis pakkuma ideid, kaasa mõtlema ning lõpuks ka ellu viima. Olen päris kindel, et järgmistel aastatel jätkame sama hooga.

Kooliaasta pildil oleme me kõik, mõni selgemalt, mõni hägusamalt, mõni esiplaanil, mõni taustal, mõni üksikuna, mõni grupis. Täpselt sellistena, nagu me aasta jooksul olime. Järgmise aasta pilt saab juba hoopis teistsugune. Seniks kosutavat suve!

Kaido Kreintaal
direktor



Hea 9. klassi õpilane!

Kogu meie elu on tee, mis koosneb õppimisest ja viib meid edule. Esimene teie samm oli kooli astumine, teine on aga kohe käes – tulemas on teie eksamid ehk 9. klassi lõpetamine. Pärast seda on kolmas samm: kas minna gümnaasiumisse või kutsekooli. Siis on neljas samm, viies ja nii edasi. Nad sõltuvad sellest, kuhu te otsustate minna pärast kooli lõpetamist.

Kas te mõtlete, kuhu minna? Mina kohe teadsin, kuhu ma lähen edasi ja nüüd olen siin, Kehra Gümnaasiumis, kuid vahel mõlen, et võiksin minna hoopiski kutsekooli. Minu meelest lähevad gümnaasiumisse ainult kõige tugevamad õpilased ehk viiemehed või need õpilased, kes tahavad õppida sellist eriala, kus on vaja kõrget haridust. Seetõttu läksingi gümnaasiumisse. Üheksanda klassiga võrreldes gümnaasiumis on väga raske, võib-olla minu jaoks, aga siiski raske. Pärast gümnaasiumit sa ei saa kohe minna tööle, minu jaoks on see suur miinus. Aga pluss on see, et gümnaasium annab mulle palju huvitavaid ja väärtuslikke teadmisi.

Pärast gümnaasiumit on olemas teine variant – see on kutsekool. Kui sa oled huvitatud praktilisest tööst rohkem, kui keskendumist nõudvatest ülesannetest, siis tasub mõelda õppimisele kutsekoolis. Kutsekoolis sa saad õppida konkreetset ametit. Seal ei õpetata üldharivat teooriat nagu gümnaasiumis. Suur pluss kutsekooli kohta on see, et pärast selle lõpetamist saad minna tööle ehk on võimalus saada materiaalselt iseseisevaks.

Kuna tahan aidata teile teha valikut, siis annan teile mõned nõuanded. Esiteks on vaja motivatsiooni edasi õppimiseks. Kui pole motivatsiooni, siis pole mõtet jätkata. Sa võid proovida, aga pärast see lihtsalt läheb tüütavaks sinu jaoks. On hea, kui on olemas eeskuju, te saate temalt inspiratsiooni, tahate saada nagu tema või isegi paremaks. Aga põhimotivatsiooniks jääb tahtmine jõuda oma püstitatud eesmärgile.

Teiseks peab olema eneseanalüüs kui pidev enda nõrkuste kallal töötamine. Oskust ennast kritiseerida ja leida endal nõrgad kohad läheb vaja tulevikus. See aitab teid liikuda õiges suunas edasi.

Kolmandaks peab olema selge plaan oma tulevikust. Käed rüpes istumine, see ei ole eduka inimese meetod. Juba praegu teil peab olema vähemalt väike ülevaade, sest pärast te võite kadunud aega taga kahetseda. Oskus planeerida oma aega on samuti oluline asi inimese elus. Kõike jõuda on peamine reegel õppimisel.

Natukene eksamitest See ei ole nii hull ja raske, nagu te mõtlete. Tegelikult see on lihtne. Kui meenutan oma eksameid, mõlen, et need olid nagu kontrolltööd, aga veidi raskemad. Lihtsalt rahunege maha, vaadake kõik läbi, ei ole vaja närveerida ise ega teisi närvi ajada. Kui ei tule välja, kas kõik maailm kaob ära või on mõtet enam pingutada? Ei. Kui ei tule välja, proovi veel. Kui ei tule ka teisel katsel välja, siis ära anna alla. Loe eksami ajal tähelepanelikult ülesandeid, jaga aega nende lahendamiseks, istu mugavalt ja kui ei tea vastust ühele ülesandele, mine edasi, pärast tuled tagasi ja mõtled veel.

Ühe sõnaga – ärge andke alla!

Veronika 10. c klassist



SAAME TUTTAVAKS



Minu nimi on Getter ja ma õpin üheksandas klassis. Mulle anti võimalus kirjutada koolilehele artikkel ja kuna mulle uued väljakutsed meeldivad, võtsin pakkumise vastu. Olen tavaline noor, kes tegutseb aktiivselt TORE.-s, armastab muusikat ja etelda.

Alates kuuendast eluaastast kuni eelmise aasta kevadeni õppisin Kehra Kunstidekoolis viiuli erialal. Kaks aastat olen mänginud Kehra rahvamuusikaansambli viiulit ja seitse aastat plaatpillideansambli Xilofono plaatpille. Laulan Heli laulustuudios nii ansambli kui ka solistina, samuti laulan lastekooris. Mulle on muusikaga tegelemine andnud juurde tohutult julgust, loomingulisust ning just muusika on teinud minust selle inimese, kes olen praegu. Laval esinimine aitab end teistele avada ja annab võimaluse oskusi näidata. Muusika on õpetanud mulle ka teistega arvestamist ja endast parima andmist ning muutnud mingil mää-

ral minu maailmapilti. Muusika on pealtvaatajate jaoks meelelahutus ja mina saan sellest positiivse emotsiooni ning tunde, et olen kellelegi heameelt valmistanud. Kunstidekoolist võtsin kaasa oskuse oma aega planeerida.

Tegelen ka etlemisega ja viimasel aastal on mul läinud eriti hästi. Saavutasin Õpilasetlejate Riigikonkursil laureaadi tiitli ja XIV Hansenist Tammsaareni võistluse peapremia. Etlemine annab mulle võimaluse panna kõik tunded loo sisse, mida jutustan, ja olla mina ise. Mulle meeldib etlemise puhul see, et kogu esitus sõltub minust. Kui esitan lugu, hakkab mu kujutlusvõime tööle, silme eest jookseb läbi tekstis kirjeldatu ning ma unustan kõik enda ümber. See on eriline tunne, mis muudab etlemise minu jaoks maagiliseks. Mulle meeldib ka luuletusi kirjutada. See on samuti väga hea eneseväljendusviis. Luuletuste juures meeldib see, et mõte on tihti peidetud ridade vahele ja selle mõistmiseks peab luuletusse sügavuti süvenema.

See artikkel jääb mul koolilehes ilmselt viimaseks, sest sügisest asun õppima Tallinna 21. kooli sotsiaal- ja humanitaarainete õp- pesuunal. Mõte uude kooli minekust oli mul juba mitu aastat tagasi. Mind nakatas ilmselt sõber, kes käis Tallinna Reaalkooli sis- seastumiskatsetel. Kui ta mulle oma uuest kogemusest jutustas, tekkis ka minul huvi ja hakkasin asja lähemalt uurima.

Algul ei olnud mul õrna aimugi, missugune pikk, aega ja tahtmist nõudev teekond see on.

Kõigepealt tuli läbida kirjalikud testid, vestlus ja alles siis sain kinnituse, et mind on kooli vastu võetud. Kindlasti oli see suurepärane kogemus ning sain sellest ainult enesekindlust ja julgust juurde, et tuleb oma eesmärkide ja unistuste nimel võidelda. Käisin katsetel ka Vanalinna Hariduskolleeģiumis ja 32. Keskkoolis, kus kandideerisin teatri õp- pesuunale. Kahjuks ei jõudnud ma nendes koolides teatrikatsetest kaugemale, aga sain üle nii mõ- nestki oma hirmust. Selle pika teekonna juures olen õppinud võõraste inimestega julge- malt suhtlema ja enda eest seisma. Uues koolis soovin tutvuda huvitavate inimestega, arendada enda erinevaid külgi, panna end proovile ja saada enesekindlamaks ning julge- maks isiksuseks.

Ma väärtustan elus kõige rohkem perekonda, sõpru ja kodu, sihikindlust ning eneseteos- tust. Mulle on oluline, et kõiges, mida ette võtan, annan endast parima. Vahel juhtub nii, et mõni asi ei õnnestu, aga kui olen teinud kõik endast oleneva, siis järelikult pidi see nii minema. Enda vigadest tuleb õppida. Ma usun, et iga inimese elu on justkui kirja pandud ning kõik läheb nii, nagu minema peab.

Kui olen ise töökas ja sihikindel, on ka elul head plaanid. Mu ema ütleb alati, et kui miski veab veidi viltu, on see millegi jaoks hea. Oluline on, et oskaksime toredaid ja õnnelikke hetki väärtustada. Selleks et kõik õnnes- tuks, peavad olema toetajad. Mind toetavad perekond ja sõbrad. Tänu kallitele inimestele olen see, kes ma olen.

Loodan, et igaüks leidis sellest väikesest artiklist midagi, mis ühtib tema väärtuste, mõtete või maailmapildiga. Unistage suurelt ja nautige elu!

Getter Mägi, 9.a

9.B



Minu 9.b klass!

9.b on üks tõeliselt lahe seltskond. Teiega juba igav ei hakka, sest lahe huumor on klassi lahutamatuks koostisosaks saanud. Kuid selle huumorika suhtumise juures ei ole te sugugi mitte „sinisilmsed“ ja ena- muses tajute täie tõsidusega, et edu saadab neid, kes selleks ise ka midagi teevad.

Sain teie klassijuhatajaks siis, kui olite alles neljandas klassis. Olen kaua olnud õpetaja, kuid võin julgelt väita, et olite minu õpetajateks, sest nii väikestega ei ole mul varem klassijuhatajana kokkupuudet olnud. Kõike oli nii palju: kallistusi ja pisaraid, kaklemisi ja parimaid soovide, tegevusetust ja tegutsemislusti... Me õppisime kõik koos.

Meelde jäävad kindlasti meie toredad klassiõhtud ja klassireisid, teie väga head saavutused õppetöös ja õppetöö väliselt. Tore mälestus on ühest klassiõhtust, kus poisid küsisid, et kas nad võivad teha klassiõhtul oma militaristliku hobi esitluse. Luba sai antud ja tulemuseks oli näitus- õpituba, mis oleks ilmselt isegi Kaitseliidu samalaadsele üritusele silmad ette teinud.

Eriti lahe mälestus on Aegna matkast, kus otsustasime raha kokku hoida ja tegime giidi töö ise ära. Igaüks valmistas ette ühe koha tutvustuse, mis lisaks targemaks saamisele oli ka lõbus.

Raske on teist lahkuda – Ane, Mia, Adeli, Maarja- Liis, Annalena, Liisi, Rasmus, Alex, Sten, Erik, Johannes, David, Tanel, Mar- kus, Artjom ja Roman, kuid selleks, et edasi minna, peab alati midagi seljataha jätma.

Lennake oma mõtetes ja tegudes kõrgelt!

Teie klassijuhataja Anne Tanne



Sten võtab kooliajast kaasa toredad klassikaaslased ja meenub huvita- vate katsetega keemia õpikoda. Tahab õpinguid meie koolis jätkata ja saada inseneriks.

Erik hindab teadmisi, keemia õpituba ning head koolitoitu. Lem- miktunniks on matemaatika, sest see on huvitav ja kasulik. Tahaks ametit, mis seotud IT-valdkonnaga.

Karl Rasmusele jääb kooliajast meelde keema õpikoda, sest traumad ei unune. Lemmikaineks on inglise keel. Tahab edasi õppida ja inseneriks saa- da.

Tanel hindab koolitoitu, mis on tõsiselt hea. Lemmikuks on keheline kasvatus, kus on alati kerge. Edasised plaanid on seotud polütehnikumi ja spordiga.

Anele jäävad kooli meenutama naljakad apsakad ja see, kuidas kõik kasvavad, peale tema. Lemmikuks on keheline kasvatus. Soovib gümnaasiu-

mi hästi lõpetada ja õppida programmeerijaks.

Annalena jaoks on olulised olnud toredad ja põnevad klassikaaslased, samuti abivalmid õpetajad. Lemmikuks on matemaat- ica, sest nõuab pingutamist ja ta pole allaandja. Soovib edasi õppida Rärpina aianduskoolis ja saada maastikuarhitektiks.

Alex hindab häid klassikaaslasi, huvitavaid vahetunde ja häid õpetajaid. Meeldivad kerged- loogilised ühiskond ja bioloogia. Tahab saada autojuhiks.

Davidile meenub seik, mil koos poistega hõõrus end kõrvenõgestega, et koolist koju saada. Ei saanud. Edasine plaan on õp- pida selgeks mõni amet.

Romanile meenub pastakaid loopiv õpetaja ja naljakad bioloogiaõid. Hindab väga kehalise tundi, sest seda on elus vaja. Plaanib saada keevitajaks, kuigi poleks vastu, kui keegi pakuks Rootsi kuninga ametit.

Liisile meenuvad lõbusad klassireisid, mil saatjaks alati laul-naer. Lemmiktunniks oli geograafia, sest õp Rainiga ei olnud kuna- gi igav. Soovib Pärnusse juuksuriks õppima minna.

Karl Markuse jaoks on oluline olnud kirjandus, sest tunnid on toredad ja huvitavad. Edasine plaan on minna Tallinna Kunstigümnaasiumisse ja saada tätoveerijaks.

Johannes võtab koolist kaasa teadmised-tarkuse. Lemmikuks oli tööõpetus, sest seal sai teha asju, mis hiljem koju viis. Edasised plaanid on seotud polütehnikumi või TIKga.

Miale meenuvad kooliajast spordivõistlused, ekskursioonid ja klassiga lollitamine. Igal ajal, igal pool. Meeldisid ka lõbusad-huvitavad-mängulised õp Reesi ja õp Oti tunnid. Tuleviku tahaks siduda filmi, kunsti või fotograafiaga.

Maarja-Liis hindab sõpru ja lõbusaid tunde koos klassiga, samuti matemaatikatunni kor- raldust. Edasi õpib Kehra koolis, ametivalik jääb hilisemaks ajaks.

Adeliile jäävad meelde naljakad klassikaaslased, kes tegid nalja isegi valedel aegadel. Edasine haridustee viib ülikoolilinnu ja on seotud IT-valdkonnaga.

9.b klassi lemmikud on õp Ott Oja, õp Kati Lillemets, õp Rain Rannaääre, Ivo Tupits, õp Leo Kaupo Kivirand, õp Anne Tanne, õp Kaidi Kirsipuu, Reesi Kuslap, kõik õpetajad. Nad ütlevad teile aitäh!



9.A



9. a klass koosneb sãrasilmsetest noortest inimestest, kes suudavad mind jãtkuvalt õllatada. Meil on oma Toriseja, Õnneseen, Hãbelik, Doktor, Aevastaja, Unimõts ja Ninatark. Ehk siis erinimelised laengud, kes lõpuks tasakaalustavad teineteist ning seelãbi valitseb klassis mõnus harmoonia. Eredalt on mees traditsiooniks kujunenud aasta lõpetamised Laura juures telkides ja grillides, kus ilmub vãlja ka õppeaasta jooksul tãiesti peidus olnud Sportlased. Just spordimãngud kuulusid nende õrituste juurde igal korral. Samas, õppeaasta sees tuli noori spordivõistlustele suisa sundida, sest oli ju vaja pũhenduda õppetõõle.

Mulle on jããnud meelde mõte: „Edasijõudmise saladus seisneb selles, et kõigepealt tuleb startida.“ Seega, kallid noored, soovin teile edukat starti eksamitel ja elus!

Teie klassijuhataja Kati Lillemets

Uku võtab koolist kaasa hũva nõuande: kalla hapet vee peale, mitte vastupidi. Meeldib matemaatikatunnis probleeme lahendada. Tulevikus soovib saada tarkvarainseneriks.

Merili jaoks on olulised sõbrad, koostõõ, vahvad klassiõhtud, siseringi naljad. Tema lemmikuks on muusika, millega tahab siduda oma edasise elu. Enne aga kesk- ja õlikool.

Laura tahab saada nãitlejaks. Tema võtab koolist kaasa teadmisi, kuidas elus hakkama saada. Koolis meeldivad rahulikud, loovad tunnid: kunst, kodundus, muusika.

Kimberly jaoks on koolis olulised sõbrad ja õhine aeg nendega. Soovib edasi minna kutsekooli.

Alinale meeldivad koolis lõbusad vahetunnid. Ei tea veel, kelleks tahab saada.

Stenile meenub kooliajast „Su ema“ nali Arkkolt. Ka kehalises tehti alati midagi huvitavat. Edasised plaanid on seotud puiduga – puusepp või palkmajade ehitaja.

Christofher Arkole seostub koolieluga jalgpall ja naljad. Plaan on minna kutsekooli ja õppida automehaanikuks.

Isabella saab koolist kaasa usaldava sõbra, kes kãitub temaga nagu võrdsega, hoolides temast rohkem kui ta ise. Meeldivad kirjandus-bioloogia, sest tunnid on huvitavad, õpetaja toob elulisi nãiteid. Edasi tahab õppida meie koolis.

Mirjam võtab koolist kaasa uued teadmised ja toredad mãlestused oma klassist. Lemmikuks oli tema meelest eluks vajalik õhiskonnaõpetus, mis ei olnud kunagi igav tund. Jããb meie kooli õppima.

Annabel loodab, et kõik koolis õpitu jããb meelde. Talle meeldib vãga loomingulisust nõudev kunst ja keemia, mida lãheb hiljemgi vaja. Plaan on edukas keskkool ja õlikooli edasiminekuks.

Getter võtab kaasa toredad-naljakad juhtumised, klassiõhtud Laura juures, tantsukavadeshow, uued kogemused. Meeldivad keeletunnid. Edasine tee viib Tallinna 21. kooli ja siis juba õlikooli.

Marindra võtab kaasa siin õpitu, ja lapiteki. Mis loodetavasti ikka valmis saab. Lemmikuks on õhiskonnaõpetus oma huvitavate teemade ja põnevusega. Plaan edasi õppida meie koolis. Ja siis õlikooli.

Markus jaoks oli põnev õppida õhiskonda, kus tutvuti seaduste-poliitikaga. Edasise plaane pole. Tahab saada koristajaks.

Elina võtab koolist kaasa põhikooli lõputunnistuse ja kõige toredamad mãlestused. Edasine tee viib ta kutsekooli raamatupidaja erialale.

Karina hindab klassikaaslastega seotud mãlestusi, samuti huvitavaid-lahedaid kehalise tunde. Tahab minna gũmnaasiumi õppima.

Kreetele jããb kooliajast meelde see, et kudumine on kahe vardaga heegeldamine ning nende klass pole spordiklass. Tema lãheb Tartusse õppima ja siis tuleb juba õlikool: õigusteadus, majandus või meigikunst.

Rico jaoks tähendab kool palju kodutõõid ja vedelevaid vihikuid. Lemmikuks on kehaline, sest selles tunnis ei anta kodutõõd. Soov on saada automehaanikuks.



9. a klassi lemmikud on õp Piret Urmet, õp Ott Oja, õp Rain Rannaãre, õp Reesi Kuslap, õp Leo Kaupo Kivirand, kõik õpetajad. Nad õtleavad teile aitãh!

TUNNE ÕPETAJAT



Tegemist on klassijuhatajaga, kelle enda lapsed õpid ka meie koolis. Tema õppetunnid toimuvad 2. ja 4. korrusel.

õpetaja Diana Pugatõova

Tegemist on keelekõmblusõpetajaga, kes on Kehra koolis tõõtanud juba paar aastat. Tegemist on õpetajaga, kes elab Kehrast eemal ning sõidab tõõle autoga.

Õpetaja Maie Saareots

Tegemist on kauaaegse õpetajaga, kes on olnud klassijuhatajaks vãga paljudele klassidele. Ta on kaasa lõõnud koostõõprojektides ning temaga kohtud kindlasti inglise keele eksamil.

õpetaja Tatjana Kurilo

Tegemist on tõõtajaga, kes ei ela Kehras. Ta tuleb tõõle kas auto või rongiga. Ta on lõpetanud Kehra Keskkooli.

Direktor Kaido Kreintaal

Tegemist on Kehra kooli endise kehalise kasvutuse õpetajaga, kes on lisaks olnud ka õppealajuhataja meie koolis.

tugispetsialist Evi Lauer

Tegemist ei ole Kehra kooli vilistlasega. Tal on kaks poega ning oma tõõ kohta õtleb, et on nagu Hunt Kriimsilm 7 ametiga.

huvijuht Eve Rohla

Tegemist on tõõtajaga, kes liigub nii sees kui õues ja innustab ka õpilasi olema aktiivsem. Tegemist ei ole Kehra kooli vilistlasega.

õpetaja Toomas Kãnd

Tegemist on kooli pikaajalise tõõtajaga, kes on olnud tõõl nii teisel korrusel kui ka esimesel korrusel. Ta liigub palju ringi ning on enamasti kauem majas kui õpilased.

koristaja Antonina Tsvetkova

KUI SUVEL SAJAB VIHMA



K.Piiperi „Salapaha“

Kristi Piiperi „Salapaha“ rããgib loo 1990ndate alguses esimestes klassides kãinud Tartu tũdrukust, tema perest, sõpradest ja naabritest. Eriti aga sellest, kuidas õhel heal lapsel õnnestub kogemata uskumatult palju pahandusi teha. Lugudesse on pikitud mãlestusi ajast, mil lapsed olid ehk pisut naiivsemad ja vanemad veidi muretumad. „Salapaha“ on Kristi Piiperi esimene lasteraamat. Kristi on õppinud võõrkeeli ja ãrikorraldust, praegu aga tudeerib hoopis õendust. Kristil on kaks pisikest poega ja ta elab Tartus. Pere ja õppimise kõrvalt leiab Kristi aega lisaks kirjutamisele ka kunsti jaoks, eriti meeldib talle joonistada. Hiljuti ilmus Kristi sulest ka noorteromaan „Tõõde või tegu. Stella“.

K.Ohlsson „Klaaslapsed“

Billie ja ema uues kodus toimuvad salapãrased sũndmused.

Salapãrased ja ebameeldivad sũndmused, millest Billie aru ei saa. Just nagu ei tahaks maja, et nad seal elavad. Just nagu teeks maja kõik, mis tema võimuses, et neid sealt minema peletada. Koos sõbra Aladdiniga asub Billie maja sũnget ajalugu uurima. Mida rohkem ta teada saab, seda kindlamalt arvab ta, et nad peavad sealt võimalikult kiiresti ãra kolima. Enne kui juhtub midagi jubedat. Enne kui on liiga hilja ...



Raamatusoovitus - Lea Paasik; raamatutõtvustus - ww.apollo.ee

MEIE TEGUTSEME

Koridoriküsitluses oli seekordseks teemaks, mida head meie kooli õpilased ja töötajad mäletavad sellest õppeaastast. Enamusele meeldis uus vaheaeg, kuid leidis ka inimesi, kellele see ei sobinud. Samuti meeldib paljudele meie kooli söök, mis on tõesti lummavalt maitsev ja täidab kõhu koolipäeva lõpuni ilusti ära. Mainiti ka koolielu põnevaks tegevaid loenguid: meeskoori külaskäik ja lõõtspillide kontsert, kadetid sõjakoolist, panga esindaja, KEATi loengud 6. klassidele. Ja muidugi vanematega koolipäev ja spordinädal. Leidis ka üksikuid, kellele meeldib meie uus direktor ja tema panus meie kooliellu. Gümnaasistid tõid esile jõulupeo Anija mõisas, kevadise abiturientide balli. Ja muidugi edukas uurimistöökaitsemine. Mainiti ka seda, et oodatakse põnevusega riigikaitsealaagrit. Osadele õpilastele oli aga nii palju head, et ei osanudki kohe midagi välja tuua. Kahjuks mõningatele õpilastele ei tulnud midagi head meelde.

Õpetajatele meenub seoses kooliaastaga sügisene sportlik koolitus-matk Kõrvemaal, kevadine Peterburg, uue staadioni avamine koos jalgpallimatši ja räpiga, võimalus kasutada arvutiklassi. Samuti meeldivad neile meie kooli õpilaste naljad ja õppimishimu, kuid silma pigistasid kinni õpilaste koha pealt, kellele õppimine väga huvi ei paku. Soovime meie kooliperele päikeselist suve ja kohtumiseni 1. septembril!

*Carmelia Mägi ja Karl Johannes Kask,
taustajõuna õp Terje Aruoja*

Loodusklass 08.06.2017

- 1.klassid matk
- 2.klassid matk
- 3.klassid Tallinna Loomaaed
- 4.klassid Eesti Loodusmuuseum
- 5.klassid Viimsi Looduskeskus
- 6.klassid Puhta Vee Teemapark
- 7.klassid Tallinna Botaanikaed
- 8.klassid Jääajakas
- 10.-11.klassid Elistvere Looduskeskus

PILTUUDIS



Õpetajate reis Sankt-Peterburgi kevadisel koolivaheajal

Tunnustame

(5. perioodi saavutused)

Mia Rulli 9.b - vabariiklikul kunstiõpetuse olümpiaadil preemia kodutöö eest, juhendaja A.Tanne

Getter Mägi 9.a ja Irina-Katrin Koudelka 10. klass - äramärgitud tööd sõnaloomingukonkursil „Minu Eestile“, juhendajad A.Tammaru ja M.Kuumaa

Irina-Katrin Koudelka ja Veronika Fomina 10. klass - eesti keel teise keelena vabariiklikus voorus 2. ja 1. koht - juhendaja M.Kuusmaa

Keijo-Johann Norden 8.a, Jaan Viirmann 8.b, Kerilin Mänd 8.a ja Marili Alle 8.a - 2. koht „Õpetaja Raini mälumäng“

Martin Artamonov 7.a, Triinu Fross 8.b, Uku Ilves 9.a - füüsikavõistluse „Pulsar“ meie kooli parimad, juhendaja K.Lillemets

2016/2017. õppeaasta tublimad saavutused on nähtavad kooli kodulehel www.kehra.edu.ee -
Meie tegemised - Saavutused



fotomeenus

Kevadkontsert 2017

KIRJAD ÕPETAJALT

Tere, armas VOH-i lugeja!



Kujutate Sa pilti, olen Kehra koolis töötanud juba (september, oktoober, ..., aprill) kaheksa kuud! Wow ... suur WOW!

Enne õpetajaks hakkamist olin ma kontoriprintsess, kes arvestas puitmajade ehitamiseks vajalike materjalide ja tööde kulusid. Rahulik töö, ei mingeid suuri emotsionaalseid läbielamisi ning töömõtteid vabad õhtupoolikud.

Kaheksa kuud on ühelt poolt möödunud välgukiirusel, teisalt aga veninud kui tigu. Selle aja sees olen jõudnud teha rohkem, kui jõudsin paari aasta jooksul kontoris. Vähemalt mulle endale tundub nii. Olen aidanud korraldada aktust, mõelnud välja õpetajate tantsukava ja etteaste 1. septembri aktuseks. See ongi üks asi, milliseks kool(id) on mind alati muutnud – tegusaks!

Samas teeb tegusus ka liiga. Vahel saab tööd tehtud nii palju, et mõnel õhtul imestan, et kuidas see nädal veel läbi ei ole?! Tulin kooli usuga, et kõike saab lahendada heaga. Usun seda senini, et mina saan olla hea teistega, kui hea ollakse ka minuga. Minu soov on, et õpilased mind ei kardaks, aga mõistaksid, kui palju võimalusi annab neile hea haridus. Õpilased, te õpite koolis vaid endale! Vahel mulle tundub,

et ma ei oska seda piisavalt selgitada. Koolielu on kuidagi väga eraldiseisev n-ö sellest päriselust, mis algab pärast kooli lõpetamist. Kuidas seda küll muuta?!

Koolis töötamise juures on kõige vahvam õpilaste aus energia (nt elevus pühade eel, kallistused) ja töötamise rütm (veerand algab, töö käib ja üks hetk on aeg kokkuvõtteks ja puhkuseks). Lisaks naudin ma väga igapäevast rongisõitu, hommikust vägevast linnukoori ja linnaõhust märksa värskemast õhku. Enamasti, kui tuul ei ole põhjakaarest. Ning muidugi – nalja saab ka. Kui õpilane jagab sinuga aprillinalja, et ta õhtul salaja rohelist toiduvärvi piimapaki sisse pani ja hommikul ema suuri silmi nautis, kui viimane kohvi sisse rohelist piima valas – siis on ikka lõbus!

Jah, kool on üks suur emotsioonide virvarr. Teist sellist ei ole!

Sinu Mari-Liis

PILTUUDIS



Tulevaste koolilaste päev 03.05.2017

Pildil tulevased 1. klasside õpilased ja selle õppeaasta 4. klassid.

PILTUUDIS

Kehra Gümnaasiumi võistkond saavutas 5. klassi tüdrukute arvestuses Harjumaa koolidevahelistel korvpalli tehnikavõistlustel „Osavaim korvpallur“ 1. koha. Kehra õpilaste juhendaja Piret Urmet. Palju õnne!



PILTUUDIS



12.05.2017 toimus 2.-3. kl kirjanduslik võisluumäng. Pildil korraldajad - Natali Kaing, Greete Kukk, Karmen Vaiksaar



XII noorte laulu- ja tantsupidu
30. juuni - 2. juuli 2017

mina jään

Kehra Gümnaasiumist osalevad:

- mudilaskoor—juhendajad Liivi Siil ja Merike Pikkell
- lastekoor—juhendaja Liivi Siil
- väikesed võimlejad—juhendaja Janne Kuuskla

Palju õnne ja kohtumiseni peol!

