

Katerine

on meie multifunktsionaalne talent, kel hoogne mõttelend ja asjalik silm fotografeerimiseks.

Minu lemmikrõivad on pärit H&M ja Bershka.

Parim film, mida olen näinud, on John Greeni raamatul põhinev „Paberlinnad“.

Kirjelda ennast kolme sõnaga: positiivne, töökas, mitte eriti kannatlik.

Eve

on meie IT-alane tehnoloogiline aju, innustaja ja administraator.

Ma ei suudaks elada naeruta

Kardan kõrgust

Hetkel unistan magamisest



Kärt

on püüdlik ja toetav ning leebelt armas tütarlaps.

Kolm kõige mõnusamat asja: tahaks elu tundma õppida, püstitada endale eesmärgid ning võtta elus kõik vastu, mis ette tuleb!

Ma imetlen inimesi, kes on oma eluga rahul, õnnelikud ja loovad.

Ma ei suudaks elada ilma sõpradeta

Terje

naudib hommikuti rongisõitu, mil ta genereerib oma hullumeelseid ideid.

Suurim otsus minu elus oli ülikooli minek.

Parim nõuanne: tee teistele seda, mida sa tahaksid, et teised sinule teeksid.

Uusaastalubadus: võtta asju rahulikult ja nautida hetke.



Jaan

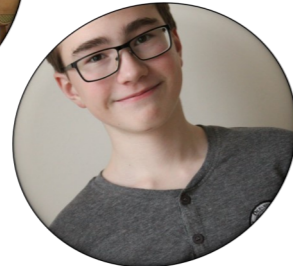
Jaan

on lahe, hea südamega, rõõmsa näoga, mille taha on ta peitnud oma tarkuse.

Mind teevad õnnelikuks sõbrad, head tulemused.

Ma ei ole kunagi suitsetanud.

Ma kardan kõrgust.



Laura

koosneb muusikast, näitemisest ning lõputust positiivsusest ja särasilmsusest.

Ma ei suudaks elada muusika ja näitlemiseta.

Mind inspireerivad tulevikuplaanid.

3 mõnusamat asja elus: muusika, teater, sõbrad.



Karl Johannes

naudib tähelepanu, on galantselt laisk, aga samas sportlik ja sõnapidaja noormees.

Ei suudaks elada perekonnata.

Armastus on tunded üksteise vastu.

Ma ei ole kunagi kleiti kandnud.



Toimetusel on õigus teha sisuslist korrektoori ja muutusi.



VOH 2.0

Kehra kooli hää!

nr 1 veebruar 2016

ALGUS

Vahel kurdame, et koolis õpitakse asju, mida elus vaja ei lähe. Võimalik, sest alati ei oska tõesti öelda, kus mingit valemit või fakti elus vaja võib minna. Ometi võtame me oma eluteele kaasa kõik teadmised ja oskused ning ainult meist endist sõltub, kuidas oskame ja suudame neid edaspidi kasutada. Muidugi oleks tore, kui koolis oleks rohkem elu ja erinevaid väljakutseid, aga ega kogu elutarkus peitugi klassiruumis, suure osa oskustest saame tegelikult väljaspool seda.

Kooli ajalehe tegemine on kindlasti üks osa „päris“ elust. Tuleb kokku saada lehe sisuline pool, see kujundada, trükkida ja lõpuks levitada. Täpselt nagu suurte ajalehtede puhul. Ainult mahud on erinevad. Aga erinevad on ka tegijate kogemused ja vanus.

Ühes heas koolis peab paljude erinevate asjade seas ka oma ajaleht olema. Alati leidub neid, kes soovivad teha midagi uut, panna ennast proovile ja saada hakkama erinevates olukordades. Tegelikult ongi ajalehe tegemine põnev protsess.

Selles on loomingu, katsetamine, avastamine, suhtlemine ja otsimine. See töö õpetab kuulama ja märkama asju, mida tavaolukorras ei pruugi näha, õpetab austama aega, pidama kinni kokkulepetest. Ja mine tea, võib-olla on ajalehetöö mõnele algus ka tulevaseks elukutsevalikuks. Mis ka ei juhtu, tegijad saavad sellest igal juhul väga hea kogemuse ja mälestuse kogu eluks.

Loodan, et taasalustavast koolilehest saab meile kõigile oodatud sündmus igal õppeperioodil ja huvitavat lugemist jätkub kauemaks. See peaks olema koht, kus saab läbi arutada olulisi küsimusi, kus jagame rõõme, ja kui vaja, räägime läbi ka erimeelsused.

Olen näinud mitmeid algusi ja mis sel salata, ka hääbumisi. Sestap soovingi lehetegijatele mitte õnne esimese numbril puhul, vaid jõudu ja vastupidamist jõuda kümnenda, kahekümnenda numbrini. Kui selleni on jõutud, võime kindlasti rääkida tugevast ja traditsioonidega koolilehest.

Kaido Kreintaal

EESTI VABARIIK 98

1 EESTI. 98 RAHVUST.

Kord on palju lund, siis sajab vihma või on liiga kuum ilm – kes meist poleks taolist nurinat kuulnud või ise rahulolematu olnud. Oma igapäevases argielus kipume me unustama seda kõike imelist, mis meid ümbritseb.

Läheneva Eesti sünnipäeva eel algatas Delfi hinge paitava ja südant soojendava kampaania – siin elavad eri rahvusest inimesed räägivad, mis neile Eestis meeldib. Vaata ja tuleta meelde! :)

- palju mänguväljakuid

- saun on maailma parim

- usaldusväärsed, sõbralikud, ausad, tõsised inimesed

- lapsed räägivad hästi erinevaid keeli

Vaata lisaks <http://www.delfi.ee/98rahvust/>

Tänases ajalehes

- Intervjuu
- Väikeste hää!
- Sport ja hobiaid
- Kahevõistlus
- Koridoriküsitlus

TUNNE OMA INIMESI

Merilin on Kehra koolis oma inimene. Kooliajal oli ta TORE liige, andes nii meie koolis kui ka naaberkoolides koolitusi. Lisaks panustas oma aega kooli näiteringi "Lunaatikud". Aktiivne ja tähelepanelik noor, kes märkab enda ümber toimuvat.

Millega tegelesid enne Kehra kooli tööle tulekut?

Kõigepealt ma õppisin, ma olen 3 aastat psühholoogiat õppinud Tallinna Ülikoolis ja enne Kehra kooli ma töötasin Kristiines. See oli umbes 2 aastat ülikooli kõrvalt.

Miks läksid psühholoogiat õppima?

See oli sellepärast, et kuna peale gümnaasiumi lõppu ma üldse ei teadnud, mis ma teha tahan. Siis mu ema ütles mulle, et mine õpi psühholoogiat, sest see on igal pool alati kasulik ja ükskõik mis elukutse sa kunagi valid, siis psühholoogiat läheb sul ikka vaja. Ja siis ma mõtlesin, et olgu, ma proovin, ning kuna ma sain sisse, siis läksingi seda õppima.

Mis Sulle Sinu töö puhul eriti meeldib?

Ma arvan, et õpilastega suhtlemine meeldib mulle kõige rohkem. Ning veel see, et ma saan nendega rohkem sõbraks ja tuttavaks.

Mida arvad Kehra kooli õpilastest ja oma kolleegidest?

Õpilased on nagu õpilased ikka, kõik on omamoodi, kõik on lahedad. Õpilaste puhul ma võib-olla näen, et võiks olla rohkem sallimist ja üksteisest hoolimist ning teineteise märkamist. See on hästi veider, sest osad minu praegused kolleegid on mu endised õpetajad ja vahepeal on nendega natukene veider suhelda. Ja mulle meeldib, et Kehra kooli on hästi palju tulnud uusi, noori õpetajaid.

Kui olid ise õpilane, siis kas koolikiusamist esines pigem vähem või rohkem?

Kui ma käisin Kehra koolis, siis seda kindlasti oli. Ma ei oska öelda, et kas seda oli rohkem või vähem. Tol hetkel ma ei näinud seda kogupilti, pigem nägin seda, mis oli klassisisene. Loomulikult kui ma torekaks sain, siis me mingil määral rääkisime sellest, aga kuna siis oli meie juhendajaks kooli psühholoog, siis ta ei saanud konfidentsiaalseid jutte meiega jagada, seega ma ei oska täpselt öelda. Aga kui ma juba teises koolis gümnaasiumis käisin, siis oli seal seda palju vähem. Kolme aasta jooksul, mis ma 32. keskkoolis käisin, nägin ma ainult ühte juhtumit, kus üks poiss lükkas teist poissi. Ja siis oli ka see, et kohe tulid suuremad poisid vahele.

Kas puutusid sellega ka ise kokku?

Jah, vahel tuli ikka ette.

Millist vajalikku kogemust või oskust TORE on Sulle eluks andnud?

Kindlasti on mul väga palju häid sõpru tulnud läbi TORE ja mingil määral ka mõistmist või aktsepteerimist on see mulle õpetanud. See julgus, et sa julged olla tema sõber, kui teised narrivad ja sa ise oled ka noor ja ei taha, et sind kiusatakse. Aga jah, ma arvan, et sellist mõistmist ja arusaamist, et miks need lapsed kiusavad. Neil on ka selleks oma põhjus, nad ei tee seda, sellepärast, et see neile meeldiks. See põhjus tulebki lihtsalt üles leida.

Kas Sinu arust unistused täituvad, kui lihtsalt soovida või tuleb nende poole püüelda?

Kindlasti tuleb ise väga palju vaeva näha, mitte midagi siin elus ei tule iseenesest. Kõige nimel tuleb tööd teha ja ise vaeva näha.

Triinu Fross



Pildil Merilin kooliajal.

MEELELAHUTUS

Meie oleme juba kaks kuud uut aastaringi käinud, kui Hiinas alles hiljuti aasta vahetus: algas ahviaasta. Alanud ahviaasta märksõnadeks on edukus, püüdlikkus, töötades astroloogide arvates palju positiivseid emotsioone praktiliselt kõiges. Kuid ahv tähendavat ka ulakust ja lõbusust, samuti varjatud ohte – kunagi ei tea, mida ta järgmiseks ette võtab.

Hiina kuukalender on tegelikult vanim kalender, mille järgi maailmas veel elatakse. Hiina astroloogias on kaksteist loomamärki, millest igauks mõjutab ja märgistab üht kuuaastat ja sellel aastal sündinud inimeste iseloomuomadusi.

(refereeritud ajakirjandusest ja Vikipeediast)

R	D	A	V	R	G	O	T	T	D
K	I	L	Ü	Ü	K	T	I	S	R
D	E	M	D	O	O	I	I	A	A
M	X	N	E	R	G	V	K	M	A
D	A	R	U	E	K	R	H	M	K
I	T	D	R	B	H	S	B	A	O
K	D	U	U	P	O	O	O	L	N
U	A	G	I	S	Z	H	U	U	M
K	Q	Y	Q	P	R	V	B	G	F
K	D	Q	B	J	D	H	Ä	R	G

Leia täherägastikust Hiina kalendri loomamärgid!

NATUKE NALJA

Õpetaja: „Millist sõna tarvitavad õpilased koolis kõige enam?”

Juku: „Ei tea.”

Õpetaja: „Väga õige!”

"Juku, palun moodusta üks lihtlause."

"Eile käisin loomaaias."

"Tubli. Ja nüüd muuda see küsilauseks!"

"Eile käisin loomaaias, eks ju?"

Juku helistab kooli: "Tere! Kahjuks Juku täna kooli tulla ei saa. Tal on kõrge palavik."

Õpetaja: "Vabandage, kes räägib?"

Juku: "Minu ema!"

(Naljaloed on valitud www.naerpooleks.com ja www.meelelahutus.com)



Carmelia, Laura ja õp Terje

VÄIKESTE HÄÄL

Selles rubriigis saavad sõna väiksemad ehk algklassid. Kajastame nende tegemisi ja toimetamisi. Esimesena saavad sõna omaloomingu ringi õpilased.

MINU EESTIMAA

Kehra, kena kodune, koht kollase kooliga. Koolil korralik koolijuhataja Kaido Kreintal. Koolis koolikoor. Koolikoorilt kõlab koolilaul. Kooliõpetajad kiidavad kooliõpilasi, kasvatavad karjades ka. Kooli kokad keedavad köögis kalasuppi. Kõik krabavad kandikud, kihutavad kähku kala krõbistama. Kokad kordavad kindlasti kasulikke kalasuppi.

Käsitööklassis kasutame käsitöökorve, kuhu kõik käsitöövahendid korralikult kokku korjatud. Käsitöö-tunnis koo me kindaid, kampsuneid ka. Kooli kodundustunnis köögiklassis küpsetame kooke.

Klassiõel kena kavatsus. Kujundaks kunagi kooliõuele kino, kus kogu Kehra kodanikud Kehra koolis koostatud koolifilme kaeksid. Kooli küljes kohvik. Kohvikus kondiitrite küpsetatud koogid. Kehra Kunstide-koolis kohtume kõikide kunstidega, käime klaveritundides, kitarritundides ka. Kehras kooli kõrval kasvab kuuski, kaski. Kaskedel kostab kevadel kuldnokki. Kõige külastatavam kauplus Kehras Konsum, kus kõike kraami küllaga, kommikarpe ka. Kingime kommikarbi klassijuhatajale, kellega käisime koos klassiga Kaunissaares kõndimas. Kaunissaarde Kehrast kõigest kaks kilomeetrit. Kaunissaare ka kaunis koht.

Ada Laande
4. a kl

joonistuse autor Siim Sahkai 1.a



1.c klassi ahvinäitus



MINU EESTIMAA

Käin Kehra koolis Kaunissaarest. Kaunissaare kaunistab kindlasti kodumaad. Kellel kodu Kaunissaares, kohtab kodu kõrval kõrgetel kuuskedel kindlasti käbilinde, ka käbikuningat. Kaunissaares kaitsevad kodusid koerad, kassid. Koer kõnnib koduaias, kontrollib, klähvib, kurjustab, kass käib kikivarvul kõikjal.

Kindlasti kohtab kuusikus ka karusid. Kaldaäärsetel käivad koprad. Kaunissaarest käivad kõik Kehra koolis. Kaunissaarest Kehrani kõigest kaks kilomeetrit.

Denis Leoke
3.a kl

KAHEVÕISTLUS

... on vahva kokkusaamine, kus kaks meie maja inimest panevad oma teadmised proovile. Esimestena astusid võistlustulle õp Ott Oja ja 9. klassi õpilane Rainis Ristain, kel teemaks 5. klassi õpikutarkused. Võistlus lõppes sõbralikult tasavägiselt: kumbki kogus viis punkti. PS Ruumipuuduse tõttu viimast küsimust ei saanud lisada (nimeta lapse õigused-kohustused).

1. Milline lause jutustab, kirjeldab, teatab ja väidab?

Ott: hüüdlause Rainis: jutustav lause (õige: väitlause)

2. Kuidas nimetati vanaaja rahvast Itaalias?

Ott: roomlasteks Rainis: itaallasteks (õige: etruskideks)

3. Mida tähendab võrukeelne sõna kullõma eesti keeles?

Ott: kuulama Rainis: kuulama (õige: kuulama)

4. Mitmest rakust koosneb ainurakne?

Ott: ühest rakust Rainis: ühest (õige: ühest rakust)

5. Kas plastik juhhib elektrit edasi?

Ott: ei Rainis: ei (õige: ei juhi)

6. Millised magnetpoolused tõukuvad?

Ott: sarnased poolused Rainis: samad (õige: samanimelised)

7. Mis vanusest alates võib jalgratta juhiloa omamisel sellega sõiduteel ilma saatjata sõita?

Ott: 14aastaselt Rainis: 12aastaselt (õige: 10aastaselt)

8. Mis aastal kuulutati rukkilill Eesti rahvuslilleks?

Ott: 1818 Rainis: 2004 (õige: 1969. aastal)



Mängu ohjasid Triinu, Katerine ja Eve

KORIDORIKÜSITLUS

Meie vahvad sulesepääd liikusid koolis ringi ja uurisid meie maja inimestelt, mida head on koolis ning mis võiks veel paremini olla. Pakume teile lugemiseks huvitavamaid mõtteavaldusi:

Hästi	Võiks paremini
<ul style="list-style-type: none">• hea toit• hobidega tegelemiseks palju võimalusi• ilus ja soe koolimaja• kellad koridoris• mugavad klassiruumid• mõistvad õpetajad• sõbrad• toredad õpilased• uus matemaatikaõpetaja• uus suusatamise korraldus• väga head sportimistingimused	<ul style="list-style-type: none">• asendusõpetaja peaks ise kohale tulema• kolm kontrolltööd nädalas (nagu seadus)• koolikell• lärmakad väiksed lapsed• lõpuklassidele suunatud ringe (eri maade kultuur, raamatuklubi)• palju kodutöid• puhkenurk õpilastele• rohkem elulisi loenguid (tervis)• ülbed kokatädid ja suurem söökla

mõtted panid kokku Kärt ja Triinu

SPORT JA HOBID

KOLMIKKARIKAS: JALGPALL

Toimus kolmikkarika esimene võistlus, kus klassid võistlesid omavahel jalgpallis.

4. -6. klasside arvestuses võitis 5. c, teiseks tuli 5. b ja kolmandaks 4. b klass. Ei osalenud 5. a klass ega 6. klassid.

7. -8. klasside arvestuses võidutses 8. b, teisele kohale tuli 7. b ja kolmandale kohale 7. a b klass. Tanel Vilks 8. b klassist ütles, et mängud olid väga lihtsad ega pidanud eriliselt pingutama. Ei osalenud 7. c, 8. c ja 8. a klass.

HARJUMAA KOOLIDEVAHELISED VÕISTLUSED TEATESUUSATAMISES

Kehra Gümnaasium saavutas Harjumaa koolidevahelistel teatesuusatamise võistlustel koondarvestuses neljanda koha.

Kehra Gümnaasiumist võtsid osa Karoliine Viljard, Lili Marleen Püi, Maribel Salumägi, Katriin Sirel, Brita Ploompuu, Valeria Kovjatneta, Kadi-Liis Soikka, Marili Alle, Valter Unger, Jaan Viirmann, Risto Unt, Martin Artamonov, Marius Unger, Hans-Otto Pool, Sten Salundi ja Tanel Vilks. Ilmaga vedas: kraad oli miinuses ja sadas kohati lund. Suur tänu kõigile, kes olid nõus osalema!



spordiuudiseid vahendasid Jaan ja Karl Johannes, pildiline tõestusmaterjal õp Piret Urmetilt

MUJALT MAAILMAST — EGIPTUS

Küllastasin detsembris koos perega Aafrikat, Egiptust. Põgenesime Eestis nullkraadise talve juurest 25sooja- kraadise talve juurde. See reis tuli väga ootamatult, piletid otsime kolmapäeval ja reede õhtul juba lendasime, aga kuna mul olid hinded korras, siis õpetajatel polnud selle vastu midagi.

Reis algas suurepäraselt, lennukist maha astudes tervitas meid mõnusalt kuum päike, pehme tuul ning palmid. Transfeeriga sõitsime läbi linna hotelli. Esimene vaatepilt oli vägagi ehmata- kõik tänavad olid täis sodi ja prügi, iga teise maja ehitamine oli pooleli jäänud ja kogu linn tundus väga allakäinud, ühiskond on vaene ja elamistingimused kohutavad. Meie hotell oli üsna suur ja euroopalik. Toit, mida pakuti, oli väga mitmekesine ja suurepärane. Valikuvõimalusi oli kõigile, nii kohalikke maitseid kui ka neid, millega meie, eurooplased harjunud oleme.

Lisaks selle, et palju ujusime, päikest võtsime ja sõime, küllastasime kõrbe, beduiinide küla, käisime snorgeldamas ja paradiisisaarel, tutvusime kohaliku kultuuri ja eluoludega, rääkisime kohalikega. Olime kõik enne reisi väga väsinud ja energiapuuduses, nii et patareide laadimine olid vägagi vajalik.

Viimasel päeval oli nii kurb lahkuda, tulla tagasi siia külma Eestisse. Meie lennuk pidi väljuma lõuna ajal, aga tehniliste probleemide tõttu lükkus see järgmisesse päeva. Ülejäänud reisiseltskond oli vintsutustest väsinud ja pettunud, aga meie emaga olime küll väga õnnelikud, kuna hotell oli tõeliselt ving. Äraminek ei läinud ka järgmisel päeval eriti lihtsalt, istusime lennujaamas teadmatutes järjekordselt kuus tundi, kuid lõpuks saime koju lennata.

Olen väga tänulik koolile, kes lubas mul minna oma silmaringi laiendada, saama uusi kogemusi, toredaid mälestusi ning hästi palju positiiv- seid emotsioone.

tekst ja foto Katerine Kaing

SOOVITAME

FILMISOOVITUS

Eelmise aasta augustis jõudis meie kinodesse lõbus ja lustakas animafilm „Pahupidi“. Film on tehtud Ameerikas, kuid tegelased räägivad eesti keeles.

Animafilmi tegelaseks on Raili, kelle peas ehk ajus toimub filmi tegevus. Seal elavad ja töötavad Rõõm, Kurbus, Viha, Hirm ja Vastikus. Nemad hoolitsevad Raili ja tema kõige tähtsamate mälestuste ehk baas- mälestuste eest. Animafilmi tegelased peavad hakkama saama erinevate katsumustega, mis toimuvad Raili peas, kuid mõjutavad ka tema elu väljaspool pead: kolimine uude linna ja uude kooli minek, sõbrast lahku- mine, suhted vanematega.

Mulle meeldis, et seal filmis justkui tungiti ka minu aju - see tähendab, et need kõik tunded on ka minus olemas, seega pani see film kaasa mõtlema. Kas või sellele, et elus on ühtmoodi tähtsad nii kurbus kui ka rõõm. Pani mõtlema oma iseloomusaartele.

Ma soovitan seda filmi kõigile, vaatamata, kui vana sa oled. See on väga emotsiooniderohke, seal on nii huumorit, kurbust, kui ka põnevust!

Rael Pikkel

