



LAPS TAHAB KLASSI KAMMITSAST LAHTI,

laps tahab tööle ja palga peale.

Laps, kes klassi kammitsast lahti,

Minna võib halvale, minna võib heale.

Ema ei hoi ja isa ei hüüa Last, kes kodu kammitsast lahti.

Laps ei jõua, kui ise ei püüa,

Laps ei jõua siis läbi lüüa.

Ükski meister ei kuku teavast.

Meistrid sünnivad hoolest ja vaevast.

(L. Hainsalu)

TOIMETUS:

Helena Kauge, Anett Käärma, Hans-Otto Pool, Andre Suu, Seliin-Doris Tšinjakov, August Uustalu, Kärt Volmerson, Renet Roosi, Albert Sikk, Erik Vorna



Kätte on jõudnud aprill ning pole enam kaugelgi koolivaheaeg. Abituriente aga ootavad ees küpsuseksamid ja 11. klassi noori uurimistöö kaitsmine.

Abiturientidel ja 11. klassil oli sel aastal eesti keele kursus koos, kus õppisime meediat ja koolilehe tegemist-kokkupanekut. Huvitavaks tegid tunnid mitmed erinevad viisid. Meil oli meeldiv koostöö, elavad arutelud ning polnud traditsioonilist koolitööd. Meil oli raskusteks otsida infot ja kogu sisu ühtlaseks toimima panna. Kursuse lõpuks valmib meienäoline VOH 2.0 number: vaidlesime kaitsevärke mineku poolt ja vastu, tutvustame uut õpetajat ja tunnustame meesõpetajaid, soovime kinno minna ja suvel tööle.

Soovime kõikidele koolikaaslastele viimaseks perioodiks palju jõudu, jaksu viimaseks pingutuseks ja tarka suhtumist õppimisse. Ärge jätke asju viimasele minutile! Abiturientidele soovime head põrumist ja kõikidele kaunist saabuvat kevadet.

Kärt Volmerson 11. klass

PANE KUUPÄEVAD KIRJA:

24.04 -27.04 kogunemised, S.Vraidile pühendatud kontserdid

8.05 Muusikahommik (9.-11. kl)

10. 05 Kevadkontsert

14.05-18.05 Loodusainete nädal

17.05 Raini mälumängu 4. voor (Aegviidus)

19.05 Orienteerumismäng

23.05 Tunnustusüritused

05.06-06.06 Spordipäev

07.06 Loodusklassipäev

08.06 Õppeaasta lõpuaktus

APRILLIKUUS NALJA

Koolis juhtub pidevalt naljakaid lugusid, mis peegeldavad õpilaste ja õpetajate vahel toimuvat vestlust. Pakume käesolevas ajalehe numbris palasid, mis näitavad, et koolis saab ka nalja.

Jaan Nuga:

Kontrolltöö järel leidsin koridori põrandalt paberitükikese, kus spikker peal. Ei olnud üldse väga raske käekirja ja väljendite järgi kindlaks teha, kelle spikker see oli. Panin siis klambriga kontrolltöö külge. Aga sain ka veenduda, et tööl oli siiski spikrist rohkem teavet ja hinne tuli positiivne.

nalju kogus Andre Suu

MAAGILINE BALL

27.04.2018 kell 18.00-21.30
 avab Kehra Gümnaasiumi
 aula oma võlumaailma ukseid.
 Oodatud on haldjad, võlvurid ja
 MUUD külalised võlumaailmadest.

Muusikavõlvur DJ Josh Jay

Pilet eelmüügist 2 EURO, õnneloos 2 EURO
 Ostes pileti ja õnneloosi korraga, on hind 3 eurot
 Kohapeal on piletid 2 eurot kallimad.

Pileteid on võimalik osta peamaja infolauast.

Sissepääs pileтите alusel,
 alates 7. klassist.



TUNNE INIMESI



Niidy Maalinn on Kehra Gümnaasiumi matemaatikaõpetaja, kes tuli poole kooliaasta pealt meie kooli. Vabal ajal tegeleb keraamikaga. Ta kirjutab blogi nimega "Niidy ja keraamika" ning mängib võrkpalli. 2009. aastal lõpetas Tallinna Tehnikakõrgkooli hoonete ehituse erialal ning on organisatsiooni "Noored Kooli" 12. lennu osaleja. Ta tuleb kooli rongiga, lausa teisest Tallinna otsast ja see pole tema jaoks probleem.

Kust tuli Teil idee saada õpetajaks?

Õpetasin juba oma eelmise töö kõrvalt. Need tunnid olid individuaalsed. Mida rohkem aeg edasi, seda enam tekkis mõte õpetada tervet klassi. Nii jõudsingi lõpuks Noored Kooli programmini, kes mind siis Kehrasse tööle suunas.

Kelleks Te enne õpetajaks saamist saada tahtsite?

Enne õpetajaks saamist töötasin ehitusinsenerina. Just inseneriks ma tahtsingi saada.

Mis Teid õpetajatöö juurde tõi?

Elkõige asjaolu, et töödandjana nägin, kuidas töötajate matemaatiline ja ruumiline taiplikkus jäi vajaka. On mugav töödandjana viriseda koolisüsteemi üle. Minul on aga kombeks virisemi-

ne tegudega asendada, mistõttu ise õpetamise mõte minu peas kasvama hakkas.

Millega Te vabal ajal tegelete?

Vabal ajal teen ma keraamikat, aga tegelen ka võrkpalliga. Täna enam niivõrd trennis trenni tegemas ei käigi, vaid aitan hallata 120 täiskasvanuga võrkpalliklubi VK Kramp. Need inimesed käivad kaks korda nädalas trennis ning selle kõige tekitab omajagu probleeme, mis vajavad sekkumist. Siis tulen appi mina ja aitan neid lahendada.

Kuidas leidsite tee keraamikani?

Keraamikaringi läksin ma 2. klassis. Minu toonane pinginaaber kutsus mu kaasa ja sinna ma jäin.

Mis Teile Kehra Gümnaasiumi juures kõige rohkem meeldib?

Mulle meeldib, et koolimaja on korras ja puhas. Ei ole juhuslikke asju juhuslikus nurgas. Samas ei ole ruumid ka liialt asju täis, mulle meeldib, kui ruumis on "õhku". Lisaks meeldib mulle, et on õpetajate spordivõistkond - on tore teha kolleegidega midagi muud ja sport on eriti tore. Mu lemmik on sepiku/saia vorm, mida saab aeg-ajalt sööklast. See on tõesti maitsev.

Mis Teile enda töö juures kõige rohkem meeldib ja miks?

Õpilaste mõtted erinevatel teemadel - rõõmsad ja üllatavad ettepanekud, need tõstavad tuju alati!

Kes on Teie suurim eeskuju?

Minu eeskuju on inimene, kes on oma argipäevas õnnelik. Valdava osa elust elame argipäeva rütmis. Kurb oleks oma igapäevaelus kurb/ õnnetu/ rahulolematu olla. Õpetamise mõttes ehk õpetaja Agu, kes ETV saatesarjas "Üheksandikud" õpilastele matemaatikat õpetas - ta uskus alati, et kõik on võimalik, aga tahtma peab. Niisama midagi ei tule - nii ongi! Elu ongi selline! **Mis Teile enda töö juures kõige rohkem meeldib ja miks?**

Õpilaste mõtted erinevatel teemadel - rõõmsad ja üllatavad ettepanekud, need tõstavad tuju alati!

Kes on Teie suurim eeskuju?

Minu eeskuju on inimene, kes on oma argipäevas õnnelik. Valdava osa elust elame argipäeva rütmis. Kurb oleks oma igapäevaelus kurb/ õnnetu/ rahulolematu olla. Õpetamise mõttes ehk õpetaja Agu, kes ETV saatesarjas "Üheksandikud" õpilastele matemaatikat õpetas - ta uskus alati, et kõik on võimalik, aga tahtma peab. Niisama midagi ei tule - nii ongi! Elu ongi selline!

Anett Käärma 11. klass

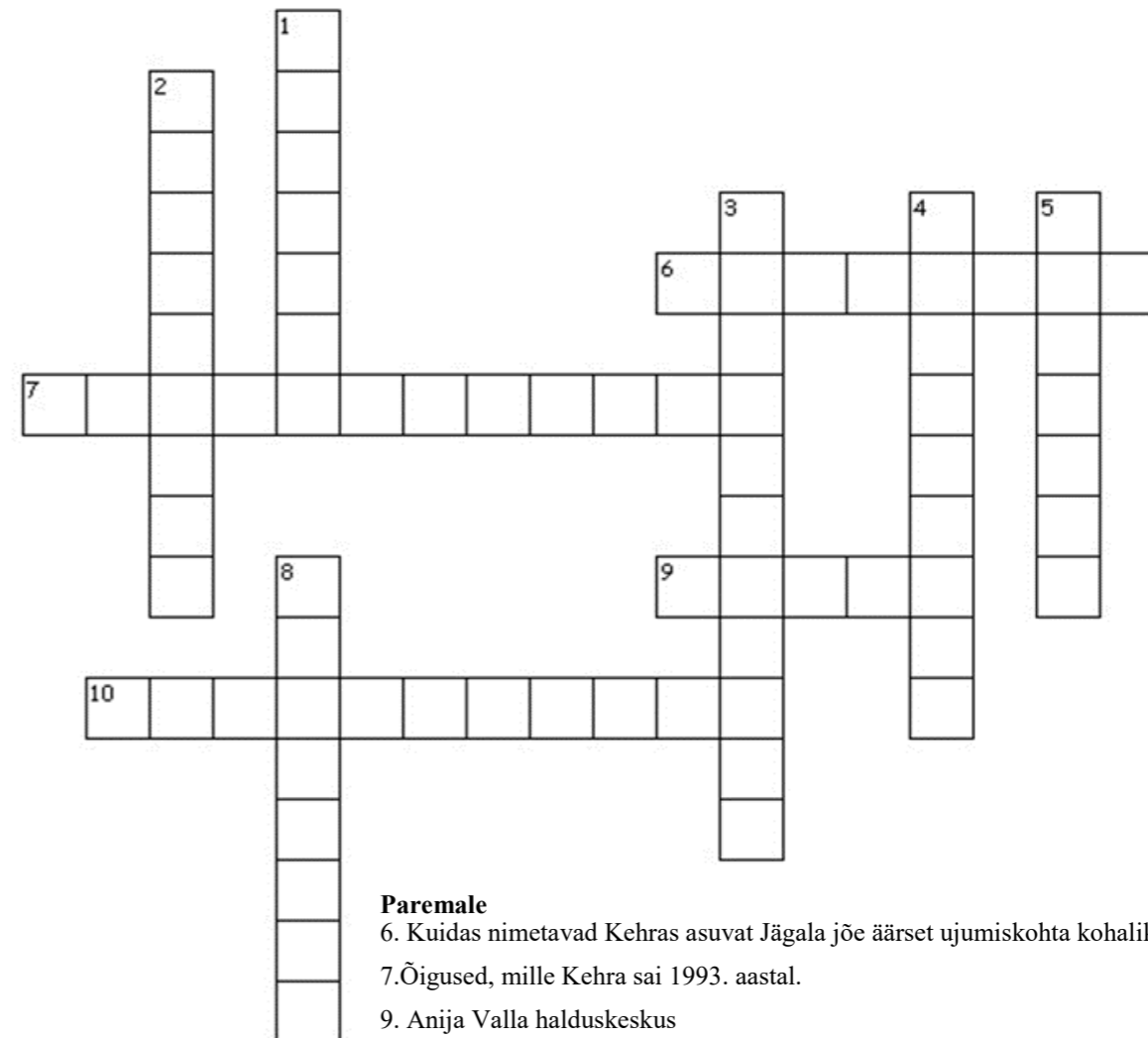


Niidy Maalinn:

Olin kontrollitöö järgselt veidi endast väljas, sest tulemused ei olnud oodatud tasemega. Küsides klassilt, et mida nad oskavad mulle soovitada, et ma rahuneksin, soovitas Juku: „Meditaerige.“

RISTSÕNA

Tänane ristsõna on teemal Kehra ja Anija vald. Küsimused on enamjaolt lihtsad, aga leidub ka mõni pähkel.



Paremale

6. Kuidas nimetavad Kehras asuvat Jägala jõe äärset ujumiskohta kohalikud?
7. Õigused, mille Kehra sai 1993. aastal.
9. Anija Valla halduskeskus
10. Mis on Ida-Harjumaa nädalalehe nimi?

Alla

1. 11-kordne Eesti meisterklubi käsipallis
2. Alates 1963. aastast tegutseb Kehras rahvateater nimega ...
3. 1870. aastal avati Tallinn–Peterburi raudteeliin ja sellega seoses valmis 1896. aastal Kehra ...
4. Igal kevadel Kehra gümnaasiumi lõpuklassi poolt korraldatav üritus
5. Linn, milleni on Kehrast raudteed mööda 39 kilomeetrit.
8. Toode, millele on tänapäeval spetsialiseerunud Kehra tselluloosi- ja paberitehas.



Koostas Albert Sikk, 12.klass



Margarita Kuusmaa:

Kord lugesime 7. klassis kooris J. Liivi luuletust „Rändaja“. See oli vaja pähe õppida. Seal on sellised read: „Kust sa tuled, kuhu lähed, kas sul naine, võõras mees?“. Just sel momendil astub sisse üks noormees ja vastab luuletuse ridadega: „Sealt ma tulen, sinna lähen, olen vaene reisimees.“ Panin talle selle eest kohe viie.

„Õpilane pidi kirjutama romaani „Isa Goriot“ lugemiskontrolli. Seal on tegelased Rastignac ja Delphine. Õpilane vastas ühele küsimusele (ilmselt kuulmise järgi), et Rastignac armastas delfiini.“



KODUÕPE

Olen praeguseks hetkeks ligi kaks kuud olnud koduõppel ja kogemus on olnud meeldiv.

Mõte, et võiks koduõppele jääda, tekkis juba põhikoolis, kuid toona see ei õnnestunud ja asi va-
jus unustuse hõlma kuni käesoleva aasta alguseni. Avalduse kirjutamisest kuni koduõppele jä-
ämiseni läks vaid paar nädalat. Jäin koduõppele kõigis ainetes peale kehalise kasvatuse ja erine-
vate valikainete, mis oma olemuselt eeldavad kohalkäimist. Selle tõttu on vähe päevi, millal ma
üldse koolis ei käiks.

Alguses tekitas iseõpe minus segadust, sest mul polnud õrna aimugi, kuidas kõige üle arvet pida-
da, kuid nüüdseks olen enam-vähem pihta saanud. Näiteks aitavad ülesannete täitmise tähtajad
anda hinnangut selle kohta, kas oled ülejäänud klassist maha jäänud või mitte. Tasub ka käia
õpetajatega rääkimas ja küsida, kas on midagi uut, mida on tarvis teha.

Tänu koduõppele on mul jäänud rohkem aega, et tegeleda asjadega, mis mulle meeldivad(neid on väga palju). Eriti meeldib mulle
see, et mul on võimalik ise valida, millal ma midagi ära teen.

Soovitan koduõpet inimestele, kes saavad iseseisvalt õppimisega hästi hakkama.



Hans Otto Pool 11. klass

MEIE KOOLIS

TUNNUSTAME

Meesõpetaja on Eesti koolis pigem erand, kui reegel. Meie koolides töötab pea 15 meesõpetajat ja neid ei jagu võrdselt igasse Eesti
kooli. Enamasti õpetavad nad reaali- ja loodusvaldkonnas. Märgakem ja tunnustagem oma meesõpetajaid!

Meesõpetaja on kindlasti uhkem,
ehk ilusam, mõnikord turskem.
Ta võib iga päev visata kildu,
tunnis jagab nii mitmeidki nalju.

Kui tooks vaid mõnegi roosi,
saavad tüdrukud täis oma noosi.
Elu oleks palju lillilisem
ning keskkond veelgi värvilisem.



Meie ajalooõps Karl Eek
temas põleb nooruse leek.
Ta on muhe-vaimukas mees,
seisab julgelt tahvli ees.
Tarkust tarvilit meile jagab,
isegi kui keegi tunnis magab.
Ilma temata me ei saaks,
räägib, kuidas Eesti sai vabaks maaks.
Karl on jutukas, tore ja lahe,
aga laiskadele paneb e-kooli kahe.
Teeb nalja, naerab palju, räägib juttu,
tema abil saab ajaloost aimu ruttu.

Teie 11./12.klass

FILMIARVUSTUS

“Mängude õhtu“

Märulikomöödia “Mängude õhtu“ tuli kinosse 23. veebruaril 2018. aastal USAs. Filmi režissöörideks on
John Francis Daley ja Jonathan Goldstein ning kirjutas Mark Perez.

Rachel McAdams mängib Anniet ja Jason Bateman Maxi. Maxil ja Anniel on iga nädal kombeks teha
koos sõpradega mänguõhtu. Neil on ka naaber Gary, kes tahab alati nendega liituda, aga ta imeliku käitu-
mise tõttu keegi ei soovi teda sinna. Just see lisab filmile vürtsi, kuidas Annie ja Max vabandavad end
Gary ees välja, et ei toimu mingisugust mängude õhtut ning see on meeletult humorikas osa. Maxi vend
Brooks (Kyle Chandler) tuleb linna ning korraldab ise mängudeõhtu, kus peab lahendama mõrvamüstee-
riumi. Üks nendest röövitakse ja see, kes leiab esimesena röövitu, saab auhinnaks auto. Brooks röövitakse-

gi ning kõik arvavad, et see on osa mängust. Kuus sõpra hakkavad saladust lahendama ning hiljem selgub, et see “mäng“ ei ole siiski
ki päris see, milleks nad seda pidasid, selles puuduvad reeglid ja tegu on reaalse röövimisega.

Mina isiklikult soovitan seda filmi vaatama minna, sest see on üks parimaid komöödiafilme, mida ma olen näinud. Teadsin juba
esimest trailerit vaadates, et film
tuleb hea ja mul oli õigus, sest
valitud näitlejad sobivad sinna
filmi suurepäraselt oma näitle-
misoskuste tõttu. Kui sa ei ole
komöödiafänn, siis mine ikkagi
filmi vaatama. Ma garanteerin,
et sa lahkud filmi lõpus saalist
suure naeratusega.

Seliin-Doris Tšinjakov 11. klass



Arvutinohiku mõtteid

Ma kasutan peaaegu iga päev arvutit, aga kui keegi minult küsib, et mida ma viimased paar päeva olen arvutis teinud, siis ei oskagi
sellele väga vastata, sest ma tavaliselt süvenen sellesse niivõrd palju, et ma ei panegi seda tähele. Ma arvasin, et enamus ajast läheb
mängimisele, aga üllataval kombel ei ole see tõsi.

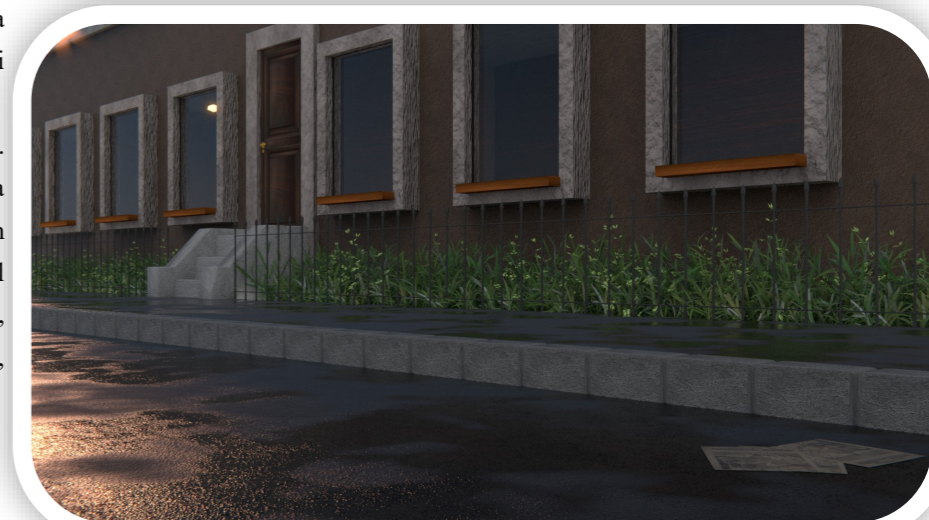
Minu päevik algas laupäeval ja esimese asjana ma otsustasin meelde tuletada häid mälestusi, mängides Battlefield 3-e. See ei kest-
nud eriti kaua, sest ma tüdinesin üpris kiiresti ära. Selle asemel hakkasin ma oma 3D modelleerimise oskusi lihvima ja otsustasin
avada Blenderi. Enamus nädalavahetusest kulus oskuste parandamisele ja uute teadmiste leidmisele. See jätkus ka koolipäevadel,
aga mõned tunnid läksid ikka mängude mängimisele.

Kolmapäeval algas kohe uue kogemusega. Mind kutsuti The Crew 2 Alpha testimisele. Ma ei hakka väga palju detaile avaldama,
sest palju sellest on salastatud informatsioon, aga kõigile nendele, kes seda mängu ootavad, võin öelda, et see näeb praeguse seisuga
väga hea välja ja ma olen kindel, et sellest tuleb kordades parem mäng kui eelmine.

Pärast mõnda päeva hakkasin jälle oma 3D modelleerimise oskusi lihvima ja mul on hea meel, et ma seda tegin, sest pärast mit-
meid tunde erinevate pindade analüüsimist ja
probleemide parandamist sain ma oma seni
parima töö tehtud.

Sellise positiivse mõttega lõppes minu nädal.
Loomulikult pole iga nädal samasugune, aga
kindlasti on sarnasusi. See nädal oli sisukam
kui tavaliselt, sest lühikese perioodi jooksul
juhtus mitu märkimisväärset asja. Ma arvan,
et kui ma oleks mingil muul ajal seda teinud,
siis oleks see igavam olnud.

August Uustalu 11. klass



SUVEKS TÖÖLE

Helena Kauge 11. klass



Suvi ei olegi enam teab kui kaugel ja parim viis leida endale suveks töökoht on otsimisega varakult alustada. Paljud noored jäävad aga millegi taha kinni ning veedavad järjekordse suve kodus konutades. Mida teha, et seda ei juhtuks?

Esiteks alustame sellest, kellel üldse on suvel töötada võimalik. Suvel võivad tööle minna seitsme- aastased ja sellest vanemad noored. Sinu vanusest aga sõltub, mitu tundi päevas tohid töötada. Sellest omakorda olen eb, mis ametisse tööle võid asuda. 7-12-aastased lapsed võivad päevas töötada kolm tundi. Nad tohivad ameteid valida kultuuri, kunsti, spordi või reklaami alal. 13-14- aastastel noortel on lubatud töötada juba seitse tundi ning 15-17-aastastel kaheksa tundi. Nemat saavad otsida töökoha põllumajanduses (rohimine, marjade korjamine), kaubanduses või teeninduses (abitööd), toitlustus - või majutusettevõttes (abitööd). Lubatud on ka käsitööesemete valmistamine või abistamine nende

müümisel, kontoritöö, puhastus- või koristus- ning haljastustööd. Kindlasti ei tohi alaealistel olla füüsiliselt liiga kurnav töö.

Kust aga alustada töö otsimisega? Kõige parem on muidugi küsida vanematelt või sõpradelt, kas nemad teavad, kellel võiks minna abi tarvis. Kui aga on soov midagi kindlat teha või abivajajat pole võtta, on kõige targem suunduda tööportaalis. Kasutades seal olevaid filtreid, saab neid sätestada vastavalt vajadusele ja enda omadusele. Leides sealt endale sobiva töökuulutuse, ära unusta kontrollida tööandja tausta! Head tööportaalid on cv.ee, cvkeskus.ee, kandideeri.ee, talent.ee, goworkabit.ee.

Kindlasti on tööle kandideerides vaja koostada CV ehk oma elulookirjeldus. Selle kohta leiad palju infot Rajaleidja kodulehelt rajaleidja.ee/cvjamotivatsioonikiri. Sealt saab veel teisigi näpunäiteid, kuidas kindlasti endale töö leida ja tööandjale silma jääda.

Suvel töötamine annab sulle uusi kogemusi ja tutvusi. See on ideaalne võimalus kiigata töömaailma ning vaadata, milline valdkond sobib ja milline mitte. Muidugi kindlustab see sulle ka produktiivse suve ning lisaks oled teeninud korraliku summa taskuraha.

Kehra gümnaasiumi õpilased suvel töötamisest:

Mina käisin suvel Coffee In'is tööl. Sattusin sinna sõbranna soovitusel. Soovisin minna, kuna mulle tundus see töö huvitav. Mulle meeldis seal väga töötada, sest see andis mulle palju kogemusi juurde ja pani mind iga päev proovile.

Anete Kams, 10. klass

Ma käisin suvel muru niitmas. Ma otsustasin tööle minna, et teenida natukene raha. Töökohta pakkus mulle sõber, kes sai omakorda sellest trennikaaslaselt teada. Tööd ei olnud keeruline ja käisin vaid kord nädalas, nii et see meeldis mulle väga.

Radislav Krutišenko, 9.b klass



RISTSÕNA

POOLT



EESTI KAITSEVÄGI
ESTONIAN DEFENCE FORCES

VASTU

Kolm korda aastas kutsub Eesti kaitseväge noori vanuses 17-27 ajateenistusse, mis on meessoost isikutele kohustuslik. Naistele on see vabatahtlik. Ajateenistusse võetakse kõik, kes on läbinud vähemalt 6. klassi, vastab tervisenõuetele.

Ajateenistus on koht, kus meessoost Eesti kodanikud osalevad riigikaitstes, läbides aja- või asendusteenistuse ning hiljem osaledes reservõppekogunemistel. Ajateenistuses saab end füüsiliselt proovile panna. Treening on tugev, kuid ka mittedportlikud poisid suudavad läbi pingutuste jõuda tasemele, kus treeningud pole üle jõu käivad. Samuti saavutavad ajateenijad tugeva ja sportliku kehahituse.

Ajateenistuses omandatakse sõjaline õpe, mis annab oskused üle elada sõjaline olukord ja õpetab metsas ellujäämist, valmistada minimaalsetest komponentidest süüa, liikuda taktikaliselt, relva käsitsemata. Saadakse kaasa teadmised sõjatehnikast, poliitikast ja kõigest, mis maailmas militaarselt toimub. See annab oskuse reaalses olukorras toime tulla ja kaitsta nii oma riiki, peret kui ka iseennast.

Ajateenistuses õpitakse ka distsipliini, patriotismi ja arusaama rahu-õiglusest. Distsipliini tugev rõhutamine arendab vastutus- ja kohustustunnet teha asjad nii, nagu peab õigeks ajaks ilma alla andmata.

Noormeest, kes on läbinud ajateenistuse, on viisakam, tegutsemisvõimelisem, korrektsem, suurema silmaringiga, oskuslikum.



Renet Roos 12. klass

Iga aasta esitab hulk noori vabandusi-tõendeid, et nad ei taha kaitseväge astuda ja kui astuvad siis mitte niivõrd huvist ajateenistuse vastu, vaid soovist kohustuslik ajateenistus läbida.

Levinud on arvamus, et kaitseväge on lihtsalt aja surnuks löömine ja tihtipeale nii ka on.

Kaitseväes ei ole füüsiline treening piisavalt läbi mõeldud ja läbiviijad piisavalt kompetentsed, et tagada kõigi ajateenijate stabiilset füüsilise võimekuse arengut kogu ajateenistuse jooksul. Ka oleks ajateenistuse käigus tekkivate lihase- ja luuvaevuste vältimiseks vaja rohkem tähelepanu pöörata lihahoolitusele ja taastumisele. Ajateenistus kaitseväes mõjub samuti psüühikale halvasti, eelkõige mis puudutab depressiooni ja paanikahäiret, mille nähtude all kannatajate arv kaitseväge jooksul tõuseb märgatavalt. Viimastel aastatel on kaitseväge enam pildis propagandamaigulise meediastrateegiaga, mille tulemusel on nende mõju ühiskonnas oluliselt kasvanud. Ent nagu näha, kasutab kaitseväge seda mõju nüüd ka selleks, et endisi ajateenijaid meedia vahendusel 1200-eurose trahviga ähvardada. Riik lihtsalt ei tohi nii käituda. Kui hilined, siis pannakse võlg peale.

Sellise jõuga kaitsetahte kasvatamine jätab kaitseväest väga haleda mulje. Mõistan, et mõjutusvahendit on vaja, ent valikutes vabas inimeses tekitab see vaid trotsi.



Kasutatud allikate (Delfi ja Postimees) põhjal Erik Vorna, 12. klass

STIILINÄDALA MEENUTUS



Riina Laande:

Õpilane, kes väga soovis endale õde või venda. Plaanis oli korraldada klassiõhtu. Jookseb enne selle toimumist mu juurde ja küsib õhinal: „Õpetaja, kas ma võin oma õe ka kaasa võtta?“ Olen hämmingus. Poisi poolt tuleb kiire reageerimine: „Noh oma taksikoera!“.



Niidy Maalinn:

Koostasime nimekirja asjadest, milleks õpetaja olemas on. Taaskord pakkus üks poiss, et õpetajat on selleks vaja, et klass tühjaks ei jääks.

