

MEENUTUS

Mõtteid esimesest VOHist



Olime 10. klassis ja majandusõppe ehk Junior Achievementi raames müüsimise aktiivseid ja alustasime. Mul esimesed numbrid alles.



Koolilehe paljundamine toimus kooli kantseleis ning selle eest kandsid hoolt Parvo ja Jüri. Tipp hetk minu ajast VOHis on Eesti esindamine Belgias Liege linnas.



LÜHIUUDIS

Käesoleval õppeaastal toimub taas 8.-12. klasside koolisisene mäluvõistlus. Turniiri üldvõitja selgub õppeaasta lõpul. Aktiivne osavõtt annab eelise. Mäluvõistluse eestvedaja on direktor ise. Ole kohal!



Kus ta küll teab?

Kust jõuluvana küll teab, kas lapsed on olnud head? Kas on nad ema aidanud, kas on nad kassi paitanud?

Kas laps on olnud virk ja krapas või mõnel koolis saadud kaks? Kes sussi sisse komme toob ja kingiks täpselt lapse soov?

Mia-Elisabet Loik
4.a klass



Toimetatud:

Triinu Fross, Natalii Roobas, Karoliine Vijard,
Carmen Kaalo, Jaan Vürmann, Raal Pihkel,
Kirke Tammiste, Terje Aruoja, Eve Rohlla

Kauneid pühi!



VOH 2.0

Hind 50 senti

Kehra kooli hääl!

nr 14 detsember 2018

Mälestus

Vanaema koduga meenub mulle väga palju mälestusi. Mõni seostub esemetega, mõni lõhnaga või inimestega. Kõige esimesena, kui mõtlen jõuludele vanaema juures, meenuvad mulle kuuseehetud. Kuigi igal aastal on erinev kuusk, on ehted alati samad.

Käime igal aastal 25. detsembril vanaema Tiiu juures jõule tähistamas. Kuna mu tädi elab perega sama maja teisel korrusel, on alati ehitud kaks kuuske – üks üleval ning teine allkorrusel. Vanaema kuusel on alati üks ja seesama hõbedane kard, mõned roosad, sinised ja hõbedased kuulid ning nõukogudeaegsed klõpsuga küünlaalused. Küünlaalustel on alati küünlad, mis süüdatakse ainult jõuluõhtul.

Ühel aastal usaldati ka minule kuuse ehtimine ning tegin seda tööd suure uhkuse ja auga. Olin kaunistamisele väga keskendunud, sest just elutupa koguneb kogu meie suur ja kärarikas pere, et luuletusi lugeda ning pakke avada. Kuusk vanaema elutoas on olnud aastaid väga sarnane. Alustasin kaunistamist klassikalise hõbedase karraga, kerisin juba natukene hõredaks kulunud karrajuppi ettevaatlikult ümber jõulupuu nii, et too oleks ühtlaselt sisse mässitud. Pärast seda oli värviliste kuulide kord. Arvan, et ka need on pärit nõukogude ajast. Kuule oli teravatipulisi, ümmargusi, huvitavate kujudega. Need olid väga läikivad ja lähedalt vaadates moonutasid nägu.

Sättisin neid kuusel seni, kuni kõik tundus õige. Lõpuks jõudsin küünlaaluste juurde. Need olid vanaema kuuse puhul alati *must-have*'id. Nende paigaldamisel pidi strateegiliselt mõtlema. Kui küünlad põlevad, siis ei tohi leegid oksa puudutada, samuti tuleb leida piisavalt tugev oks, mis jõuab küünalt hoida. Sobivate okste leidmisele kuluski suurem aeg. Kutsusin ka vanaema appi, sest tema on seda juba mitu-mitu aastat rohkem harjutanud ja teab täpselt, kuidas leida just sobivad kohad. Lõpuks oligi kuusk ehitud.

Vanaema jõulukuusk ei ole teab mis uhke – see on tavaliselt päris lühike ning asetatud vanale taburetile, kuid see on tähtis ja sümbolne osa meie pere jõulutraditsioonist. Kuigi vanaemal on ju ka kõiksugu modernsemaid ja uhkemaid kaunistusi, kasutame ikkagi neid samu vanu ehteid. Need tekitavad kõigis sooja ja härdatunde, et nad on taas oma perega jõuluõhtul vanaema juures. Ootan juba suure õhinaga selle aasta jõule, sest saan taas osa sellest hubasest olemisest ja vanaema Tiiu vanast heast jõulupuust.



Merili Kütt

11. klass

Õpilasesinduse president



„Mängime koos“

Kehra koolis toimub igal aastal vähemalt kaks korda perepäev, mis algab ja lõppeb kogunemisega aulais. See on väga vahva üritus, kuhu saab tulla koos oma pereliikmetega. Õpetajad korraldavad tol päeval erinevaid tegevusi. Päeva lõpus tunnustatakse parimaid ja loositakse auhindu.

Sellel aastal oli minu lemmiktöötuba "Tunnen sind läbi ja lõhki", kus õpetaja Varvara Zaitzeva ja Ramila Lantseva eestvedamisel toimus lustakas telemäng. Väga vinged olid ka aja peale vigursalmide lugemine eesti, vene ja inglise keeles, mida viisid läbi õpetaja Natalja Kirsberg ja Tatjana Kurilo. Oli teisigi tegevusi: kokkamine, paberkorvide meisterdamine, Kahoot, spordimängud jne.

Lõunasööki ei valmista perepäeval koolikokk, vaid keegi teine. Sel aastal oli peakokaks meie endine õpilane Karl Johannes Kask, kes seda eriala praegu õpibki, ning abilisteks tema isa Peep Kask ja väike õeraas.

Tegevusi erinevates klassides oli rohkem, kui ühe päeva jooksul läbida suutsin. Perepäeva traditsioon võiks jätkata, kuna see ühendab inimesi ja saab perega kvaliteetaega veeta.

Karoliine Vijard
8.a klass



VAHETUND

Vahetund on lahe tund,
tahe tund ja mahe tund.

...
Aknast võib nüüd vahtida,
pikka patsi jahtida,
teha salamahiti ta
lehviotsad lahti ja
sellepärast sõneleda,
tülitseda mõnega,
reegli vastu kõnelda.
(Leelo Tungal)



Mis toimub meie koolis vahetundide ajal? Tegime oma toimetusega minivaatluse. Ühel keskpäeval vahetunnil valitses neljandal korrusel tajutav vaikus. Tundus, et võiks isegi nõela kukkumist kuulda. Enamik õpilasi oli horisontaalselt, poolpikali asendis, ninad ja kogu tähelepanu nutimaailma kleebitud. Silma hakkasid kaks gümnaasisti, kes valmistusid järgmiseks õppetunniks: üks neist kõndis piki koridori, kõrvaklapid peas, ja luges õpikust. Korrapidajaõpetaja uuris süvenenult maakaarti.

Kolmas korrus on alati kärarikkam: vahel mängitakse palli või korraldab mõni keelekümbusklass koridori lühispindi. Omavahel suheldakse häälekalt, hõigates üksteisele. Laua äärde kogunenud seltskond on rõõmsalt naerusuine, nende itsitused-naerukilked kajavad rõõmsalt vastu.

Vahetunnil on palju erinevaid tegevusi. Neljandal korrusel mängitakse tihti pinksi ning meie uus vinge ajalooõpetaja Liivia korraldab oma klassis tantsimist, „Just dandce“ järgi. Enamasti on küll õpilased telefonis ja kuulavad kõrvaklappidest muusikat, kuid on ka neid, kes loevad raamatut, lahendavad ülesandeid või räägitakse lihtsalt juttu. Näeb ka neid, kes panevad oma oskuse proovile kabet või Wild-est' mängides.



Jõuluviktoriin

Pühad on saabumas ja jõuluootuse, piparkoogi nosimise ning glögi rüüpamise kõrvale on mõnus lahendada üks väikene jõulu- ning talveteemaline viktoriin.

1. Mis kujuga on tavaliselt lumehelbed?
2. Milline on Eesti külmarekord ja kus see mõõdeti?
3. Mis riiki pandi teadaolevalt üles esimene jõulupuud?
4. Mitmendal sajandil paigutati kirjalikel andmetel Tallinna keskväljakule esimene jõulukuusk?
5. Mis on Eesti talvepealinn?
6. Milline Eesti linn sai eelnevatel aastatel rohkelt tähelepanu oma tavapäratute jõulupuudega?

Vastused saata meilitsi huvijuhile. Õigesti vastanute vahel loosime välja mitmesuguseid auhindu.

Jaan Viirmann
10. klass

Väike tihane

Kord teele läks üks tihane,
kes oli veidi pahane,
sest teised linnud jätsid ta
põõsa alla tukkuma.

Lendas, lendas kõrgele,
et jõuda neile järele.
Kuid siis käis kuskil kõva särts,
ta kukkus porilompi plärts.

Siis ta ütles endale:
„Lähme kohe lendame!“
Kuid tee peal ikka mõtles ta:
„Kas olen liiga väikene, et koos teistega lennata?“

Lendas aina edasi,
ei pööranud ta tagasi.
Kuid järsku tundis tihane,
ta pole enam vihane.

Nägi enda sõpru eemal,
seal täitsa kaugel-kaugel tee peal.
Siis kodu poole lendasid
ja pärast pidu pidasid.

Kuid hiljem küsis tihane:
„Miks nii kiirelt läksite?“
„Ju jõuluvanale
kirjad viima pidime.“

Iti Mei Neio
4. a klass



LÜHIDALT

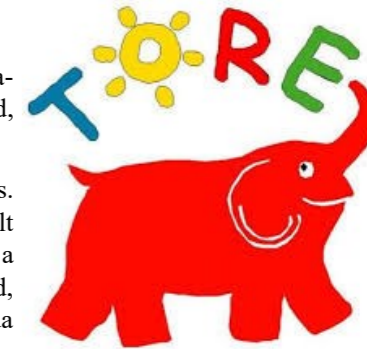
TORE – tugiõpilaste oma ring Eestis

Tugiõpilaste organisatsiooni missioon on suurendada koolides inimsõbralikku õppimist ja õpetamist soodustavad, suhtlusjulged ja -oskust arendavad, vaimset ja füüsilist vägivalda taunivad, üksteist toetavad ja erinevusi sallivad ning koostööaltid noored.

Minu jaoks on TORE vahva ning toetav seltskond, keda ma saan usaldada ja pean oma sõpradeks. Iga toreka jaoks on TORE miskit sama ja miskit isiklikku ja erinevat. TOREt on koolipeal ilmselt rohkem näha kui kohvikupidajaid ja kallipäeva korraldajaid, aga me saame ka iga nädal kokku ja räägime, mängime ning õpime paar elutarkust. Samuti, nagu nimigi ütleb, oleme tugiõpilased, astume kiusamistele vahele kuidas jaksame ja püüame märgata koolikaaslast, kes vajavad mõnda julgustavat sõna või väikest kallistust.

Kui sinagi oled vanem kui 5. klass õpilane ning huvitatud lisanduma meie ühtehoidvasse ja vahvasse seltskonda, siis oled soojalt oodatud esmaspäeviti kell 15.00 klassi nr 124.

Tervitades torekas
Ane Laande 11. klass



„Koidulauliku valgel“ Harjumaa voor

Kolmapäeval, 28. novembril toimus Kehra Gümnaasiumis XXII üleriigilise etluskonkursi „Koidulauliku valgel“ maakonna voor. Konkursil osales 26 õpilast üheksast maakonna koolist.

5.-9. klasside arvestuses osales 22 õpilast, 10.-12.klasside arvestuses neli õpilast. Konkursil pidid esinejad mõõtu võtma Lydia Koidula ja Kristiina Ehina luuletuste lugemises. Aula kaunistuse olid teinud kunstiringi õpilased Natalii Roobas 7.a-st, Kirke Tammiste ja Rael Pikkal 8.a-st õp Anne Tanne juhendamisel. Pildile

oli maalitud luuletajate tõetruud portreed.

5.-9. klasside vanusegrupis olid edukad kaks meie kooli õpilast: Greete Kukk 6. b klassist saavutas kolmanda koha ja Ervin Karpenko 9. a klassist pälvis eripreemia L. Koidula luuletuse lugemise eest. Nende juhendaja Anne Tammaru jäi õpilastega väga rahule ja kiitis ka Carmen Kaalo (7. b) esitust.

Ta sõnas: „Aasta- aastalt on jäänud neid õpilasi aina vähemaks, kes tahavad konkurssidel osaleda, sest see nõuab palju lisatööd. Seepärast väärivad nad erilist tunnustust kooli esindamise eest.“

Anne Tammaru



Harašo ja neharašo

Koolvormi kandmine on kohal. Esimene õppeaasta on poole peal ja on märgata igapäevaselt meie koolivormi. Väikeses majas on kandjate osakaal suurem, aga ka peamajas on märgata valgesinise-punase-kollaseid koolisärke. Vest on tihti seljas isegi direktoril. Tasub märgata teisi ja ka ise leida omale just see element, mida kanda.



Sel õppeaastal on õpetajad lähenenud erinevalt e-kooli täitmisele. On ilmnenud, et mõned õpetajad ei lisa koduste tööde nimistusse kõiki tegevusi, mida tunnis õeldi. Õpilaste tähelepanu peab olema 100% kohal, muidu võib juhtuda olukord, kus õppides vastavalt e-koolile võib ilmneda, et nii mõndagi on tegemata jäänud. Küll aga murekoht - kui õpilane tunnist puudus, siis temal jääb küll kodune töö poolikuks....

MEEDIA LAAGER

Tänavu organiseeris MTÜ Noorte Meediaklubi 40. korda ajakirjandushuvilistele õpilastele suunatud meedialaagri. Laager õpetab, kuidas teha kvaliteetsemat koolimeediat. Igal aastal korraldatakse kevadine multimeedialaager ja sügisene trükimeediale pühendatud laager. Laagriliisi ohjeldavad kolme päeval erialaste oskustega tudengid. Sellel ajal valmivad toimetustes erakordsed artiklid ning võõrustatakse kuulsaid külalisi. Laagri lõpuks ilmub ka traditsiooniline laagrileht.

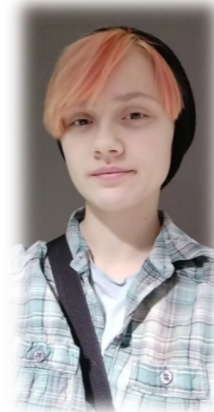


Triinu: Sel aastal käisin meedialaagris juba teist korda ja seekordne laager andis mulle taas hindamatu kogemuse ja uusi teadmisi. Alati täituvad need kolm päeva produktiivsete õpingute ja kirjutamisega. Õppisin ideid koguma ja neid genereerima, tekstide kirjutamist, sõnade stiili ja konteksti sobivust. Ka sel aastal olid kohal oma ala spetsialistid ehk tegevajakirjanikud ja meediapersoonid. Tiina Kaukvere tutvustas meile oma töö köögipoolt. Meedialaagri puhul jääb see alati nii, et pikk nädalavahetus, mida alustatakse ühise jäätisesööminguga, üllatab sind igal aastal uuesti. Selle võlu ei kao, iga kord on laagri lõpus raske uutest sõpradest lahkuda, pisarate valamine sel puhul on tavaline. Mäletan, kuidas oma esimesel laagri lõpetamisel kurvastasin. Sel korral teadsin, et aasta läheb kiiresti ja me kohtume juba varsti jälle.

Olen õnnelik, et mulle avanes võimalus teist korda meedialaagrisse minna, sain uusi kogemusi ning kinnitust, et teen õiget asja. Siinkohal oleks patt jätta laagrit soovitamata kõigile meediahuvilistele – käige, nähke ja tehke!

Natalii: Sel aasta käisin meedialaagris esimest korda. Mind tabas üllatus kohe pärast laagri tutvustust, kuna üle saali visati ootamatult laagrilistele jäätised. Ma olin just oma uue sõbraga rääkimas – arutlesime, et keda tahaksime juhendajateks ning millised nad arvatavasti välja näevad. Samal ajal vuhises mul üks jäätis üle pea. See tuli tõelise šokina, ma kartsin sellega vastu pead saada ja end lolliks teha.

Kui meid jaotati rühmadesse, sattusin meelelahutustoimetusse. Alustuseks pidime endast rääkima. Minu nimeks sai Nata ja iseloomustasin end sellega, et mõtlen imelikke mõtteid. Mu kolm andekat juhendajat tegid kõik need päevad lõbusaks. Otsides artiklile teemasid, kuulasime ka muusikat ja joonistasime. Lemmikosa laagris oli minu jaoks *fun-fun-fun*-programm: mängisime hilisõhtuni lõbusaid seltskonnamänge. Laager oli lõbus ja huvitav ning peale niivõrd imelist nädalavahetust oli seal kurb lahkuda.



Meie kooli jõulutradsioonid

Jõulud on suur pühadeaeg nii Eestis kui üle maailma. Pere tuleb kokku, süüdatakse küünlad, tehakse kingitusi ja heategusid. Jõuludega on meil seotud lumine ja jõulumaagiast pakkuv maa. Uurisime meie inimestelt, millised on nende pere traditsioonid ja kombed.

Leo Kaupo Kiviranna sõnul on nende pere traditsioonid juba lapsepõlvest tulnud. Sel ajal peeti nääre, mis olid kohustuslikud nõukogude ajal, ja vaikselt jõule. Nüüd käivad nad perega kirikus ning kalmistul. Igal jõuluõhtul koguneb pere pidulauda ja võetakse aega rääkimiseks ja jutustamiseks. Kõige veidram komme õp Kiviranna meelest on alustada jõulumeeleolu juba novembris. Kõige rohkem hindab õp Kivirand jõulurahu ning ootab jõule, kuna see on ilus aeg.

Kuuenda klassi Greete pere jõulutradsioonid on ühine pidulaud onu ja tädi juures, pärast seda läheb pere maale, Rakverre. Kaminnasse tehakse tuli, ollakse koos laua taga ja jagatakse kinke. Imelikum traditsioon jõuludest on see, kuidas vahel mõned pered söövad makarone jõululauas. Kõige rohkem hindab Greete perega koos olemist ning ootab jõuludelt aega olla koos onu ja tädi lapsega ning kinke anda.

Meie õpetaja Anne Tammaru jõulukombed on seotud tema emaga: kogu pere koguneb tema ema juurde, kus neid on kokku kusagil 35 inimest. Selle tõttu on loositud, kellele kink tehakse, kuna kõigile ei jõua teha. Kingi kätte saamiseks peab midagi esitama, kas laulu või luuletuse. Kui esitust ei ole, siis peab kingisaaja õpetaja ema suvel aitama, näiteks muru niitma. Jõululaual peab olema praad, kõrvitsasalat, piparkooke ja sülti ning üldse head-paremat. Õpetaja Tammaru meelest ei ole ükski komme veider või imelik, kuid ta kurvastab vanade traditsioonide kadumise üle ning talle ei meeldi stress enne jõule. Õp Tammaru hindab üle kõige jõuludeagset vaikust, aega endasse vaadata ja võimalust nautida talve tulekut, veeta aega perega ja lastelastega. Samuti meeldib talle küünlaid põletada. Õpetaja loodab, et selliseid perega koos olevaid jõule on palju ees ootamas. Samas on tore, et ta ema veel elus on, kuna ema on see, kes hoiab neid kõiki koos.

Üks anonüümseks jääda soovinud õpilase peres tulevad kõik alati jõuludeks kokku, kuna osa perest elab linnas. Veidrana leiab ta inimeste arusaama jõuluvanast: kuidas üks vanem mees elab terve aasta koopas või kuskil külmal maal ja siis ühel ööl aastas viib kingid kõigile. Kõige rohkem ootab ta lumist talve ja sellelt aastalt kingitusi ja ühist söögiaga perega.

Inimestel on erinevad traditsioonid ja ootused jõuludele, kuid sellegipoolest oleme kõik jõuluootel, täis hoolivust ja üksmeelt.

Natalii Roobas
8. a klass

VÄIKESTE TEGEVUSED



2. klasside matk

Kõik Kehra Gümnaasiumi 2. klassid käisid 20. novembril koos Aegviidus matkamas. Matkal oli gruppidevaheline viktoriin, pidime küsimustele vastama. Me käisime pika maa maha. Kõigepealt mäest üles ja siis alla ja nii edasi. Me käisime Pukimäel ja Linajärve juures. Matk polnud hull, aga raske oli – pidi palju kõndima. Läksime Pukimäe otsa, sõime seal ja siis läksime edasi. Sai me mäest alla joosta. See oli väga kõrge mägi. Asi oli seda väärt, sest lõpus saime Aegviidu seiklusparki minna.



Sandra Eliise Sinivee ja Kristjan Piller
2.a klass

Kadri- ja marditrall

Meie klass valmistus kadri-marditralliks. Me leidsime ilusad valged kostüümid ja meil oli kaasas kadrititt ja hani. Me harjutasime laule ja mõistatusi.

Kui me läksime aulasse, seal olid juba teised klassid. See kadri-marditrall oli 1.- 4. klassidele. Olime ise kadrisandid. Tantsisime ja mängisime. Mulle meeldis tantsida. Pärast seda me jooksisime kadrisanti. Käisime 9.a ja 9.c klassil külas. Me küsisime mõistatusi. Kui nad vastasid meie küsimustele, andsime neile õnnesemned. Tantsisime ja laulsime ka.

Oli tore päev!

Violetta Maiorova ja Samuil Gordiyevych
4. c klass



LÜHIUUDIS

Harjumaa koolidevahelised võistlused rahvastepallis: 1.-3. klasside tüdrukute võistkond vasakul ja 1.-3. klasside poiste võistkond paremal pildil.



Tavapärase koolipäev fotodena

ÕED-VENNAD

Klass on nagu pisike pere: üheskoos veedetakse pikki päevi, õpitakse omavahel suhtlema, koos tööd tegema, jagatakse muresid-rõõme. Meie koolis on kaheksa paari õdesid-vendi, kes õpivad ühes klassis. Uurisime, kas see on hea või pigem segab.



Alina ja Karina (11.)

... leiavad, et ühes klassis õppimine on hea: saab üksteist aidata, kergem rääkida õppimisest ja klassi tegevustest. Positiivne on ka see, et kodutöid saab üheskoos teha või üle arutada. Ka kontrolltöö ajal on õest abi. Ja omavahelises suhtluses erinevusi pole, on see siis kodus või koolis. Vanim on Karina.

Dianale ja Danielile (8.c)

... meeldib ühes klassis õppimine, sest üks saab alati teist aidata. Ka siis, kui näiteks üks neist puudub koolist. Kui millestki ei saa aru, saab alati teiselt abi. Kodus suhtlevad nad samamoodi nagu koduski. Vanem neist on Daniel.



Marta ja Mart (6.b)

... arvavad, et koos ühes klassis olla on tore: vajaduse saab teist aidata ja koos kodutöid teha. Meeldib see, et kõrval on keegi lähedane. Siis ei teki kunagi tunnet, et oleks üksinda. Minuti võrra on vanem vend Mart.



Gregor ja Joonas (4.b)

... arvavad, et koos on hea õppida ja üksteist aidata. Vist. Kui koolis õpivad nad koos, siis kodus tehakse kooliasju eraldi. Vanem vend on Joonas.



Herta ja Helga (8.a)

... kiidavad samuti ühes klassis õppimist väga heaks: saab koos õppida, üksteist aidata, abi küsida. Vajadusel isegi pisut spikerdada. Nad arvavad, et kodus suhtlevad isegi omavahel rohkem, kuid siis on suhtluskeeleks vene keel. Vanem õdedest on Herta.



Alinale ja Davidile (4.c)

... meeldib ühes klassis olla. Nad saavad üksteist aidata, kodus õpetada või Alina tõlgib emale, mis koolis toimub. Ja kui jääd haigeks, saab alati venvalt küsida, mis tehti ja mida peab õppima. Nemad suhtlevad kodus hoopis teisiti: mängivad peitust, lauamänge, räägivad pere plaanidest, mida tehakse või kuhu minnakse. Lisaks sõbrad. Ühe minuti võrra on vanem Alina.



Ervin ja Martin (9.a)

... enamasti meeldib ühes klassis õppida: võimalus üksteist aidata, seda nii koolis kui ka kodus. Või koos mõnd probleemi lahendada. Kodus suheldakse omavahel rohkem, ja seda eesti keeles. Vanematega räägitakse vene keeles. Vanim vendadest on Martin.

Christofer ja Kädily (5.b)

... on kaksikud, kellest esimene on üks minut vanem. Nad arvavad, et ühes klassis õppimine on mõnikord halb, kuna nad kipuvad üksteist kiusama või norima. Kindel eelistus on ühine õppematerjal ja võimalus õde-venda aidata. Kodus aeg-ajalt mängivad nad koos ja tülli minnes lahendatakse mure kiiresti.



UUS ÕPETAJA LÕPETAB LAUSE

Laura Lass



Minu lemmikuteks toitudeks on *sushi ja lasanje*. Lemmikmuusikat mul *otseselt ei ole*. Kuulan paljusid stiile. Kõige kasulikum äpp on kindlasti *Smart -D*. Raha säästmise nipp - *Säästa saab kõige paremini ette planeerides*. Olen *Kaalude tähtkujust ning tavaliselt kaalun oma osatud väga hoolikalt üle*. See teeb ostmise ja valimise ka tihti päris keeruliseks. Kui tunnen, et hakkam haigeks jääma, siis *joon kindlasti kohe sooja teed meega*. Mulle ei meeldi väga *kodused tööd, kuid teen neid kohusetundest..* Viimati tegin ise *suurde kümneliitrisesse purki jõulukaunistuse*. Minu pühapäevast ei puudu tavaliselt *kaua magamine*. Olen ise *Kehra Kooli vilistlane*. Kõige rohkem meeldib mulle *meie kooli juures näha neid muutusi, mis on võrreldes minu lapsepõlvega tekkinud*.



Astrid Ollema

Minu lemmiktoit on *kanapasta*. Minu lemmikmuusika on *kõik, mis on kõrvale ja meelega hea*. Olen *täiesti tujust ja ajast, näiteks jõuluperioodil (algab juba novembri alguses kindlasti) võin lõputult jõululaule kuulata*. Minu kasulik äpp on kindlasti *Smart-ID, igapäevane elu on sellega palju lihtsamaks tehtud*. Minu külmkapis on alati *sulatatud juustu*. Kindel külmetusrohi on *mesi*. Minu lemmik kodune töö on *koristamine, aga selleks peab kindlasti koristamise tuju olema*. Viimane asi, mille ise valmistasin on *adventikalender lastele klassi*. Minu pühapäevast ei puudu *puhkamine ja kaua magamine*. Kehra koolis meeldib mulle *olla õpetaja oma armsatele lastele*.



Killu Väliste

Minu lemmiktoit on *makaronid mak-sakastmega*. Minu lemmikmuusikastiilideks on *rock ja jazz*. Minu kasulik äpp on *Swedbank*. Minu külmkapis on alati *jogurtit*. Kindel külmetusrohi on *ravitee*. Minu lemmik kodune töö on *koristamine*. Viimane asi, mille ise valmistasin: *spagetid*. Minu pühapäevast ei puudu *hea hommikusöök ja soe kohv*. Kehra koolis meeldib mulle see, et *meil on tore kollektiiv ja mõnus hubane kool*.

LÜHIUUDIS

Võimlemispäev 2018 tulemused



4.-5. klassid

1. koht - 5.c klass
2. koht - 4.c klass
3. koht - 4.a klass

6.-8. klassid

1. koht - 8.a klass
2. koht - 6.b klass
3. koht - 7.b klass

9.-12. klassid

1. koht - 10. klass
2. koht - 9.a klass
3. koht - 11. klass



Piret Gailit

Lemmiktoit on *hapukapsasupp*. Lemmikmuusika - *head muusikat on palju, kuulan klassikat ja erinevaid töötlusi, kuid meeldib ka ACDC, Pentatonix, Imagine Dragons, 2 cellos, The Granberries ja palju teised*. Kasulik äpp - *Waze* Külmkapis on alati *piim ja juurviljad*. Raha säästmise nipp -

mitte kulutada

Kindel külmetuse rohi - *igahommikune karastamine*
Lemmik kodune töö - *rohimine*
Viimane asi, mille ise valmistasin - *vist oli keraamiline ahjupott*
Pühapäevast ei puudu *kindlasti pere ja viimasel ajal ka trenn*.
Kehra koolis meeldivad *õpilased ja 2.klassiga ujumas käimine*.