



VALIKAINED

2020/2021

Hea gümnaasist!

Elu on täis tuhandeid valikuid. On neid, mis mõjutavad meid enam, ja selliseid, mida ei pane täheleegi. Ja ega me tihti pruugigi aru saada, mida mõni valik meile tähendada võib. Juhtub lihtsalt nii, et alles hiljem taipame, millest miski algas.

Sinu käes on vihik, mis sisaldab rohkelt võimalusi teha huvitavaid valikuid ja need võivad juhatada Sulle teed tulevikku. On tore, kui mõni kursus tekitab tunde, et just see ongi Sinule sobiv valdkond, aga ka vastupidine teadmine on oluline, et mitte raisata edaspidi aega tegevustele, mis kohe kindlasti ei sobi. Nende valikkursuste kaudu on Sul võimalus koostada gümnaasiumis oma huvidest lähtuv unikaalne õppesuund.

Igas õppeperioodis saad õppida üht valikainet ja kokku pead gümnaasiumi jooksul läbima vähemalt kümme kursust. Kümnes klassis neli, üheteistkümnes neli ja kaheistkümnes kaks. Oma valiku teed gümnaasiumisse astumisel. Kui valikusse lisandub uusi kursusi, milles sooviksid osaleda, on õppeaasta lõpus võimalik teha vahetusi. Mõne valikaine puhul pead arvestama kahe kursusega, näiteks võõrkeeled, autoõpetus.

Valikkursusi viivad läbi nii meie kooli õpetajad kui ka eri elualade asjatundjad väljastpoolt kooli.

Kaalutletud valikuid!

SISUKORD

Mina, kodu, küla ja kihelkond.....	3
Haljasalade rajamise alused.....	4
Toit- ja toiduained, toiduainete säilitamise traditsioonilised võtted	5
Pilates.....	6
Orienteerumine	7
Mehhatroonika ja robotika	8
Teistsugune füüsika	9
Saksa keel algajatele 1	10
Saksa keel algajatele 2	11
Sissejuhatus 3D printimisse.....	12
Loomepraktika kursus.....	13
Autoõpetus	14
Päästeteenistus ja ohutus.....	15
Inimene, tema füsioloogilised, sotsiaalsed ja isiksuslikud vajadused	16
HTML ja veebilehe loomine	17
Soome keel algajatele 1.....	18
Soome keel algajatele 2.....	19
Mina ja toit minu ümber.....	20
Jahindus.....	21
Praktiline inseneeria.....	22
Milleks mulle majandusõpetus?	23
Inglisekeelne kirjandus.....	24
20. sajandi vene lemmikkirjanikud välismaal.....	25
Teadusteater	26
Hiina keel algajatele 1.....	27
Hiina keel algajatele 2.....	28
Hiina kultuur ja filosoofia.....	29
Mesindus	30

Mina, kodu, küla ja kihelkond

Õpetaja: Anne Oruaas

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Mis on kodu? Kus on kodu? Kus on kodukoht?

Maailm algab iseendast. Mina ise olen maailma keskpunkt. Kui hea mul maailmas olla on, sõltub muu hulgas ka sellest, kui hästi ma oma ümbrust tunnen. Inimese identiteet on seotud tema koduga, vanematega, kodukohaga. See võib olla suurlinn või väike küla. Ühtmoodi hästi või halvasti võib tunda end nii siin kui seal. Kõik sõltub sellest, kuidas enda jaoks asjad selgeks mõeldakse ja kui hästi oma ümbrust tuntakse. Hoolida saab sellest, mis on tuttav ja omane. Võõrast ja tundmatut on keeruline mõista, enamasti jätab see ükskõikseks, aga võib tekitada ka põlgust või hirmu. Meie kultuuris on peetud loomulikuks, et inimene väärtustab oma kodupaika. See väärtustamine tuleb siiski teadmiste kaudu. Tänapäeval on noorel inimesel kerge olla kursis kõige sellega, mida pakub ülemaailmne internet. Oma kodulähedasi asju sealt kuigi sageli aga ei leia, eriti need, kes elavad väiksemates asulates. Seetõttu on vajalik noortele oma koduümbrust ja selle väärtusi, võimalusi ja ajalugu järjekindlalt tutvustada.

Käsitletavad teemad

- Minu kodu. Minu perekonna juured. Kus on sündinud minu vanemad ja vanavanemad? Mina ise? Kui pikk on seos praeguse elukohaga? Allikad, millest on võimalik uurida meie kandi ajalugu. Raamatud, kaardid, netiportaalid.
- Loodus kui elukeskkonna peamine kujundaja. Jägala jõgi, sood ja metsad.
- Kehra ja Anija valla ajaloo. Põllumajandus - mõisad, karjamõisad, külad, talud. Õppekäigud Kehras – mõis ja küla, Anija mõisa, Soodlasse, Pikkvale, Alaverre.
- Raudtee ja sellega seostuv majanduse areng. 146 aastat Kehra jaama.
- Tööstusettevõtted. Elektri jaamad Jägala jõel, Kehra tselluloosi- ja paberivabrik, Anija piimatööstus, Kaunissaare veski ja puupapivabrik, Kehra mööblitööstus. Väiksemad ettevõtted varem ja nüüd.
- Kaubandus. Ajalugu ja praegu. Endised ja praegused poed ja söögikohad Kehras. Õppekäik.

Praktilised tööd

„10 pilti perealbumist“ - õpilase enda perekonna lugu fotodele tuginedes. PowerPoint esitlus klassile.

Ühe praegu Anija vallas tegutseva ettevõtte tutvustus klassile. Võimalusel see, kus töötavad õpilase vanemad. Ettekanded lepitakse kokku tsükli algul ja esitletakse sobiva teema juures.

Võimalik teha ka mahukam kodulooline uurimistöõ.

Anne Oruaas, MTÜ Kehra Raudteejaam juhatuse liige.

Haljasalade rajamise alused

Õpetaja: Leo-Kaupo Kivirand

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Paljude noorte unistus on oma maja ja kaunis aed selle ümber. Aia rajamine võtab kaua aega, aga eeldab ka spetsiifilisi teadmisi.

Meie kursuse eesmärgiks ongi selgitada haljastuse põhilisi reegleid. Kursus sisaldab endast elementaarse taimmaterjali tundmist ja nende kasvunõudeid taimmaterjali kokkusobimise värvide ja dekoratiivsuse põhjal. Räägime erinevatest pinnakatetest ja pinnakatete rajamisest. Aiaplaanide koostamisest, mis sisaldab kindlaid leppemärke, aga ka rajamise maksumuse arvestamisest.

Kursuse läbinu

Õpilane tunneb enamlevinud lilli, heintaimi, puid, põõsaid eesti ja ladina keeles. Ta teab, kuidas rajatakse muru ja erinevaid teekatteid. Tunneb erinevate aia osade tingimusi, oskab joonestada aiaplaani ja suudab koostada korrekse projekti koos reaalse aia rajamise maksumusega.

Õpe sisaldab nii loenguid kui ka praktilisi töid.

Arvestuse saamise eeldused

Hindamine toimub peale teemalõikude läbimist. Arvestuse saamiseks tuleb koostada aiaplaan koos maksumusega ja kaitsta oma projekti.

Toit- ja toiduained, toiduainete säilitamise traditsioonilised võtted

Õpetaja: Uku Praks

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Tutvustada õpilastele toitumise aluseid, anda lühiülevaade toit- ja toiduainetest. Võimaluse piires omandada elementaarseid, praktilisi kogemusi eeskätt toiduainete säilitamise osas Eestimaal ajalooliselt kasutatud säilitusviiside põhjal.

Käsitletavad teemad

1. Toit- ja toiduained, nende erinevus. Erinevate toiduainerühmade toitainete sisaldus ja omastatavus organismi poolt, vitamiinid.
2. Toiduainete riknemine, riknemise põhjused ja ohud riknenud toidu kasutamisel.
3. Ülevaade erinevatest säilitusviisidest, nende toimimise alused.
 - Soolamine – eelised ja puudused, (praktiline kala ja liha soolamine).
 - Kuivatamine – eelised ja puudused (praktiline erinevate puu- ja köögiviljade kuivatamine).
 - Hapendamine – eelised ja puudused, piimhappe tekitamine ja omadused (praktiline köögiviljade (kapsas, kurk) hapendamine).
 - Marineerimine – eelised ja puudused, (praktiline köögivilja, liha, kala marineerimine äädikhappega), naturaalse äädika saamine.
 - Säilitamine suhkruga – keedised marjadest ja puuviljadest, (praktiline keedise valmistamine), erinevad suhkrud.
 - Alkohoolne kääritamine pärmseentega (koduveinide valmistamise põhitõed teoreetiliselt);
 - Suitsutamine – teoreetilised alused.
 - Külmutamine – teoreetilised alused.

Maitseained, kasutamise eesmärk. Lisaks ülevaade erinevatest säilikutest kaubanduses. Mõisted konserv, preserv jm. Erinevate säilitusviiside abil valmistatud toitude säilitusaeg, säilitustingimused jm. Lühiülevaade keemilistest säilitusainetest ja võimalustest neid kodus säilitamises vältida. Kaubanduses saadavate säilikutega degusteerimine, hindamine ja võrdlemine koduste säilikutega.

Praktilised tööd

Iga õpilane koostab täiemahulise retsepti ühe tema poolt valitud säiliku valmistamiseks ja valmistab selle kodus, kasutades vanemate kaasabi või kursusel saadud teadmisi.

Arvestuse saamise eeldused

Arvestus teoreetilise osa kohta, osavõtt kursusest ja praktiline töö.

Uku Praks, endine õpetaja.

Pilates

Õpetaja: Pille Trolla

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Klassikalise Pilatese süsteemi tutvustamine läbi teooria ja praktika.

Käsitletavad teemad

Keha üldise vormi, ühekülgsest treeningust tuleneva lihaste tasakaalutuse ja rühiprobleemide parandamine. Hingamise olulisusele tähelepanu pööramine, et tõsta sportlikku saavutusvõimet ning kiiremat ja kvaliteetsemat taastumist. Saame vastused küsimustele, kuidas hoida oma keha igapäevaelus sh ka pika koolipäeva vältel toolil istudes heas olukorras ning saavutada põhisportlialal paremaid tulemusi. Puudutame kergelt ka anatoomiat ja füsioloogiat, et mõista, miks me mingeid harjutusi teeme ning kuidas sooritada liigutust nii, et see oleks kehale võimalikult säästlik ega tekiks vigastusi (nt kuidas käsipallis palli visata nii, et vältida vigastust). Vaatleme keha kui tervikut luues seosed Pilatese treeningüsteemi filosoofiaga.

Kursus koosneb teooriast, treeningutest ning õpilase iseseisvast tööst. Iseseisev töö on teoreetilise baasi kinnitamine läbi kirjanduse läbitöötamise, harjutuste ja tehnika iseseisev praktiseerimine.

Kursuse läbinu

- Õpilane tunneb Pilatese tehnika elementaarseid teoreetilisi põhialuseid ja filosoofiat.
- Õpilane tunneb Pilatese meetodi põhiharjutusi ja oskab neid sooritada.
- Õpilasel on paranenud enesetunne, kehateadlikkus, lihaste toonus ja elastsus, rüht, koordinatsioon, tasakaal, liikumise suundade ning keha ja meele vaheliste seoste tajut.
- Õpilane on saanud endale nii igapäevaelu kui põhisportliala toetava treeningu praktiseerimise võime, mis parandab elukvaliteeti.

Arvestuse saamise eeldused

- Kirjalik töö (teoreetilised teadmised Pilatese põhialustest ja filosoofiast)
- Praktiline sooritus

Pille Trolla, Pilatese õpetaja

Orienteerumine

Õpetaja: Piret Urmet

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Kursus sobib õpilasele, kellele meeldib liikuda õues iga ilmaga. Kursusel tehakse nii individuaalset kui ka meeskonnatööd. Koostatakse referaate ja esitlusi, samuti planeeritakse rada ja kantakse punkte kaardile.

Kursuse eesmärgid

- Õpilane omab teadmisi, oskusi ja kogemusi orienteerumiseks sise- ja välistingimustes;
- õpilane suudab teha teevalikuid ja liikuda nii linna- kui ka metsakaardi järgi, planeerida rada ja märkida punkte kaardile;
- liigub/spordib/orienteerub reeglistikku, ohutus- ja hügieeninõudeid järgides. Teab, kuidas käituda looduses sportimisel esineda võivates ohuolukordades;
- liigub/spordib/orienteerub oma kaaslasi austades ja keskkonda säilitades;
- on koostöövalmis, suudab juhendada kaaslasi lihtsamate orientiiride ja leppemärkide mõistmisel, teeb meeskonnatööd.
- suunata õpilast aktiivsele harjutamisele/treenimisele ja koostööle;
- anda mitmekülgseid oskusi, teadmisi ja enesearendamisvõimalusi läbi erinevate orienteerumislükide ja võimaluste.

Käsitletavad teemad

- Erinevad orienteerumisalad (orienteerumisjooks, rattaorienteerumine, suusaorienteerumine, mobiiliorienteerumine-MOBO);
- erinevaid orienteerumise viisid (suundorienteerumine, valikorienteerumine, märkeorienteerumine, joonorienteerumine);
- raja planeerimine;
- liikumine nii linnas (alevis) kui ka metsas.

Arvestuse saamise eeldused

- osalemine 70% tundidest
- osalemine mobiiliorienteerumise (MOBO) tundides Kõrvemaa Matka- ja Suusakeskuses **ja/või** osalemine ühel orienteerumise võistlusel (päevakul).

Mehhatroonika ja robotika

Õpetaja: Kati Lillemets

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased, kellel on huvi roboti ehitamise ja programmeerimise vastu.

Kursuse eesmärgid

Õpilane ehitab meeskonnas töötades roboti ja programmeerib tema tegevuse. Kursusel käsitletakse mehhatroonika- ja robotikasüsteemide põhimõisteid ning süstemaatikat, kasutusvaldkondi, seadmete projekteerimise üldiseid aluseid.

Õpitut kinnistatakse läbi praktiliste tööde ja meeskonnaharjutuste.

Kursusel kasutatakse Lego EV3 komplekte ja Lego Mindstorms Education tarkvara.

Käsitletavat teemasid

- Lego EV3 komplektidega tutvumine;
- ülevaade anduritest, mootoritest ja mikrokontrolleritest;
- programmide koostamise alused;
- roboti tegevuse programmeerimine;
- roboti ehitamine ja töösse rakendamine.

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorses tegevuses ja meeskonnatöös. Töötava roboti esitlemine ja katsetamine erinevate ülesannete täitmisel.

Teistsugune füüsika

Õpetaja: Kati Lillemets

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

11.-12. klassi õpilased, kellel on huvi füüsika vastu.

Kursuse lühikirjeldus

Toimub jõukohaste mikromaailma füüsika ja kosmoloogia probleemide lahendamine. Kohustuslikes kursustes omandatud teadmisi rakendatakse uutes kontekstides. 15 mooduli hulgast valitakse õpilastega koostöös käsitlemiseks kuni kaheksa teemat.

Käsitletavad teemad

1. Relatiivsusteooria
2. Kvantmehaanika
3. Kiirgused ja spektrid
4. Soojuskiirgus
5. Fotoefekt
6. Tuumafüüsika
7. Radioaktiivsusega kaasnevad kiirgused
8. Standardmudel
9. Astronoomia ajalugu ja metoodika
10. Kosmosetehnoloogiad
11. Päikesesüsteem
12. Tähed
13. Galaktikad
14. Kosmoloogilised mudelid

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorses tegevuses.

Saksa keel algajatele 1

Õpetaja: Rita Lääne

Maht 35 tundi

Sihtgrupp:

10.-12. klassi õpilased, kellel on huvi keelte vastu.

Kursuse lühikirjeldus

Tänapäeval mängivad keeled suurt rolli.

- Kursuse läbija saab oskuse hakkama saada igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades;
- mõistab lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisu õpitud temaatika piires;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu;
- kasutab võõrkeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatud) vajaliku informatsiooni leidmiseks.

Osaoskuste arendamiseks

- audiovisuaalsete materjalide kasutamine;
- lihtsamate kirjade koostamine (nt sõnumid, kiri kirjasõbrale);
- loovtööd (nt plakat, kuulutus, luuletus, tõlge);
- rolli- ja suhtlusmängud;
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Käsitletavad teemad

MINA JA TEISED - Enesetuvustus, huvid ja eelistused; perekond, sõbrad, ühised tegevused.

KODU JA KODUKOHT- Kodu, perekond, sugulased; kodu kui eluruum; kodukoht.

IGAPÄEVAELU - Igapäevased tegemised, sh toitumine, olme; tegevusalad ja ametid.

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorses tegevuses ja rühmatöodes.

Saksa keel algajatele 2

Õpetaja: Rita Lääne

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased, kellel on huvi keelte vastu.

Kursuse lühikirjeldus

Tänapäeval mängivad keeled suurt rolli.

- Kursuse läbija saab oskuse hakkama saada igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades;
- mõistab lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisu õpitud temaatika piires;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu;
- kasutab võõrkeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatud) vajaliku informatsiooni leidmiseks.

Osaoskuste arendamiseks

- Audiovisuaalsete materjalide kasutamine;
- lihtsamate kirjade koostamine (nt sõnumid, erinevad ankeedid, CV);
- loovtööd (nt plakat, kuulutus, luuletus, tõlge,);
- rolli- ja suhtlusemängud;
- projektitööd (nt filmide tegemine, teatritükkide etendamine, veebilehtede koostamine);
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Käsitletavat teemasid

MINA JA TEISED - Enesetuvustus, huvid ja eelistused; perekond, sõbrad, ühised tegevused; perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

KODU JA KODUKOHT - Kodu, perekond, sugulased; kodu kui eluruum; kodukoht; tähtpäevad; traditsioonid ja kombed.

RIIGID JA NENDE KULTUUR - Maad, riigid ja rahvad; tavad ja tähtpäevad, kultuuriline mitmekesisus; saksa keelt kõnelevate riikide olulisemad sündmused ja inimesed.

IGAPÄEVAELU - Igapäevased tegemised, sh toitumine, olme; tegevusalad ja ametid;.

Sissejuhatus 3D printimisse

Õpetaja: Kati Lillemets

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased.

Kursuse lühikirjeldus

Lühend 3D on tulnud inglise keelest ja on pikemalt lahti kirjutades “*3-dimensional*” ehk kolmemõõtmeline (ruumiline). Kui tavaline printer trükitab paberipinnale kahemõõtmelisi kujutisi, siis 3D-printeri abil saab arvutis oleva digitaalse joonise põhjal luua ruumilise asja.

Samas ei ole 3D printimine lihtsalt detaili väljastamine mingist masinast, vaid protsess.

Käsitletavad teemad

IDEE - kõik hakkab ideest, mõttest või vajadusest.

MODELLEERIMINE - seejärel tuleb mudel valmis joonestada. Seda võid teha ise, lasta sõbral teha või alla laadida need vastavatest veebilehtedelt.

TÜKELDAMINE - 3D detail tükeldatakse vastavalt kasutaja seadistusele kihtideks ja salvestatakse g-koodina (*g-code*), mis sisaldab käske printerile.

3D PRINTIMINE - vali soovitud materjal(id) ja anna ette tükelduses loodud g-kood. Edasi jälgi, kuidas toode kihtide kaupa taasluuakse (*additive manufacturing*).

JÄRELTOÖTLUS - sõlvutalt vajadusest saab seda veel värvida või muuta vormiks

Alustame esmalt 3D printimise tehnoloogiaga tutvumisest. Vaatame, millised on printimise võimalused, piirangud, millist materjali valida, milliste seadetega ning milline on sobilik tarkvara.

Arvestuse saamise eeldused

Kursuse lõpuks tuleb luua visuaalsest mudelist füüsiline ese, mis peab olema õppematerjaliks teistele õpilastele.

Loomepraktika kursus

Õpetaja: Kelly Kruusmann

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Me elame asjade maailmas ja meil kõigil tuleb ühel või teisel põhjusel aeg-ajalt ette vajadus valmistada mingi ese.

Kursuse eesmärk

Praktiliselt läbida toote väljaarendamise protsess. Vastata küsimustele:

- mida nõutakse,
- mida peab teadma,
- milliseid andmeid on vaja koguda,
- kuidas saavutada?

Seda saab teha mõeldes, märgates, uurides. Sellepärast meie kursuse motoks on:

Märka kui kunstnik.

Uuri kui teadlane.

Mõtle kui arhitekt.

Teosta kui meister.

Arvestuse saamise eeldused

Hinnatakse arvestuslikult reaalselt toodet: originaalset mõtet ja teostuse kvaliteeti.

Autoõpetus

Mootorsõidukijuhi B-kategooria õpe

Õpetaja: Toomas Tanne

Maht 2×35 tundi

Eeldus

Enne õpingute alustamist peab õpilane läbima perearsti juures tervisliku seisundi kontrolli ja saama autojuhtide tervisetõendi. Vastava tõendi olemasolul saab õpilane asuda õppima.

Käsitletavat teemasid

1. Teooriaõpe

- Teooriaõpe lõppeb koolieksamiga;
- teooriaõpe sisaldab 16 tundi esmaabi koolitust, mis lõppeb arvestusega. Arvestuse sooritanule väljastatakse tõend.

2. Sõiduõpe

- Kooli kursus sõiduõpet ei sisalda ja see toimub individuaalse plaani alusel mõnes teises autokoolis;
- minimaalne sõidutundide arv on 30;
- sõiduõppe lõppjärgus peavad õpilased läbima pimedasõidu ja libedasõidu koolituse.

Arvestuse saamise eeldused

Sõiduõppe koolitus lõppeb koolieksamiga, mille saab sooritada peale kooli teooriaeksami edukat läbimist.

Nii teooria- kui sõidueksami edukalt sooritanu saab kooli poolt väljastatud mootorsõidukijuhi koolituskursuse tunnistuse. Selle alusel saab õpilane sooritada Maanteeameti liiklusregistri büroos teooria- ja sõidueksami B-kategooria mootorsõiduki juhilubade taotlemiseks.

Toimub kaks kursust!

Päästeteenistus ja ohutus

Õpetaja: Aivar Kari

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Kursuse viib läbi Kehra päästekomando. Eesmärgiks on päästeala ja päästja elukutse tutvustamine. Samuti päästekomando ruumide, päästetehnika ja varustuse esitlemine. Lisaks annab kursus ülevaate olulisematest ohutusnõuetest.

Käsitlevad teemad

1. Tuleohutus. Võimalusel toimub ka praktiline harjutus.
2. Veeohutus
3. Elektriohutus
4. Õnnetusteadete edastamine
5. Pommiohutus
6. Kemikaaliohutus
7. Käitumine liiklusõnnetuse korral
8. Meditsiin

Arvestuse saamise eeldused

Arvestuse saamiseks toimub rühmatöö, kus iga rühm töötab välja ennetussõnumi enda poolt valitud teemal (tuleohutus, veeohutus, pommioht, liiklusohutus) ja pakub välja ennetusmeetmed õnnetuste ärahoidmiseks.

Aivar Kari, Kehra Päästekomando juht.

Inimene, tema füsioloogilised, sotsiaalsed ja isiksuslikud vajadused

Õpetaja: Kristi Raava

Maht 35 tundi

Käsitletavat teemad

- Psüühika, selle olemus
- Psüühika neurobioloogiline mehhanism
- Tajumodaalsused
- Tunded, mõtted, käitumine
- Häiritud psüühika, selle äratundmine, psüühiliste protsesside mõõtmine
- Evolutsioon, sotsiaalsus, individuaalsed erinevused ja nende olulisus
- Arengupsühholoogia, arengulised vajadused
- Suhtlemispsühholoogia, eneseregulatsioon
- Lähisuhted, seksuaalsuhted

Kursuse läbinu

mõistab inimese konkreetsete käitumuslike aktide taga olevat neurobioloogilist mehhanismi, seda käivitavaid impulsse ja sotsiaalseid mustreid. Oskab iseennast analüüsida ja saab hakkama oma tunnete juhtimisega ja käitumise reguleerimisega. Teab, mis on häirunud psüühika, ei karda ega häbiväärasta seda, oskab ja julgeb suunata abi järele. Aktsepteerib erinevusi ja individuaalsust.

Urve Kaur, psühholoog.

HTML ja veebilehe loomine

Õpetaja: Diana Pugatšova

Maht: 35 tundi

Sihtgrupp

Õppurid, kellel läheb aeg-ajalt vaja ka HTML/CSS teadmisi.

Eelteadmised

Osalemise eelduseks on üldine arvutikasutamise oskus.

Kursuse eesmärk

Antud kursuse eesmärgiks on õppida looma kodulehti HTML märgistuskeele abil.

Kursuse jooksul valmib igal õpilasel oma interaktiivne veebileht.

Kursus annab ülevaate HTML keele peamistest funktsioonidest. Kursusel omandatakse praktilised oskused lihtsamate veebilehtede loomiseks nii funktsionaalselt kui kujunduslikult.

Käsitletavat teemasid

- HTML elemendid
- Teegid, parameetrid, elemendid
- HTML struktuur
- Taustad, pealkirjad, sisu lisamine
- Tabelid, pildid, lingid ja loetelud
- Vormi elemendid
- CSS – kujundamine HTML elemente
- Praktilised HTML harjutused oma veebilehel

Arvestuse saamise eeldused

Hinne kujuneb ülesannete ning lõpliku veebilehe tulemustest, eeldusel, et kõik kodutööd on tehtud.

Soome keel algajatele 1

Õpetaja: Imbi Kulp

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12.klassi õpilased, kellel on huvi keelte vastu.

Kursuse lühikirjeldus

Soome on meie naabermaa ja soome keele oskamine annab eestlasele olulise lisaväärtuse.

Kursuse läbija omandab järgmised oskused:

- Saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad teda ennast, tema perekonda ja ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt.
- Saab aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja lihtsatest lausetest siltidel, plakatitel või kataloogides.
- tunneb huvi Soome maa ja kultuuri vastu.
- Oskab küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata.

Osaoskuste kujundamine:

- audiovisuaalsete materjalide kasutamine
- keeleõppemängud
- sõnaraamatu kasutamine lihtsamate tekstide tõlkimisel
- rühmatöö oskus
- esinemisoskus

Käsitletavad teemad

MIS MAA ON SOOME? KES ON SOOMLASED?

MINA JA MINU SÕBRAD

KODU JA KODUKOHT

MINU KOOL JA HOBID

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorsetes tundides ja rühmatöodes. Kirjalike tööde õpimapi olemasolu.

Õppematerjalid

Sark, K. Õppekomplekt algajatele“ Hyvä, parempi, paras.“, Soome Instituudi õppematerjalid internet

Soome keel algajatele 2

Õpetaja: Imbi Kulp

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12.klassi õpilased, kellel on huvi keelte vastu.

Kursuse lühikirjeldus

Soome on meie naabermaa ja soome keele oskamine annab eestlasele olulise lisaväärtuse.

Kursuse läbija omandab järgmised oskused:

- Oskab lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner aeglaselt räägib, vajadusel öeldut kordab või ümber sõnastab.
- Oskab kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamiseks kohta, kus elab ja inimesi, keda tunneb.
- Oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (näiteks e-kirja või postkaarti puhkusetervitusega).
- Oskab täita formulare (näiteks hotelli registreerimiskaart, kus küsitakse nime, aadressi, rahvust, kodakondsust).

Osaoskuste kujundamine:

- audiovisuaalsete materjalide kasutamine
- keeleõppemängud
- sõnaraamatu kasutamine lihtsamate tekstide tõlkimisel
- rühmatöö oskus
- esinemisoskus

Käsitletavat teemat

- SOOME LOODUS JA KULTUUR
- MINU PERE JA SÕBRAD
- PUHKUS, HOBID
- IGAPÄEVAELU

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorses tundides ja rühmatöös. Kirjalike tööde õpimapi olemasolu, esitlus ühe kuulsa soomlase kohta.

Mina ja toit minu ümber

Õpetaja: Katrin Roomere

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Kursuse eesmärk on tutvustada õpilastele erinevaid toite ja roogade erinevaid valmistamise võimalusi ning arendada maitsemeeli.

Vaatame ringi maailmaköörides, tutvume klassikaliste ja modernsete maitsetega. Õppetöö käigus omandatakse kokanduse algteadmised.

Käsitletavat teemasid

- Toidu valmistamise ABC, toiduainete õige säilitamine- teoreetilised alused
- Tervislik toit. Toiduainete valik poes, tervisepüramiidi jälgimine
- Dieetid ja toidutalumused, alternatiivtooted poe lettidel ja nende kasutamine
- Valik maailmaköökidest
- Sissejuhatus molekulaargastronomiasse
- Modernne Eesti rahvustoit. Diskussioon
- Suupistelaud
- Erinevad taignad
- Maguslaud

Praktilised tööd viiakse läbi õppeklassis. Viimaseks praktiliseks tööks on valitud kooli sündmuseks suupistelaua valmistamine, kus õpilased saavad tunnis omandatud teadmisi kasutada.

Arvestuse saamise eeldused

Osavõtt teoreetilisest ja praktilisest tööst.

Katrin Roomere, ettevõtjast kodukokk.

Jahindus

Õpetaja: Andres Üprus

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Kursuse eesmärk on anda edasi teadmisi meie metsades elavatest ulukiliikidest ja nende jahinduslikust majandamisest ning jahinduse tähtsusest ja vajadusest tänapäeva ühiskonnas. Kursuse läbijad saavad üldteadmisi eluslooduse kohta, mis toetab keskkonnateemaliste erialavalikute tegemist.

Käsitletavat teemasid

- Ulukibioloogia: ökoloogia, ajalugu, suurulukid, väikeulukid, linnud, ulukite jäljed, ulukite haigused
- Ulukihoolet: ulukiloendus, ulukihooletetööd, ulukikahjustused
- Jahimajandus: jahinduse korraldamine, organisatsioonilised abinõud
- Keskkonnakaitse: keskkonnakaitse alused
- Jahialased õigusaktid: jahiseadus, jahieeskiri, relvaseadus
- Jahipidamine: jahipidamisviisid, ohutustehnika, jahikoerad, jahisaagi esmane käitlemine, jahitrofeed, jahieetika, valiklaskmine, verejalg
- Jahipidamisvahendid: jahirelvad, laskemoon

Praktilised tööd

Võimalusel uurime looduses loomade jälgi ning õpime neid ära tundma. Samuti püüame planeerida kursuse raames ulukihooletetööd (vihtade tegemine, soolaku paigaldamine, jahipuki ehitus jm.)

Arvestuse saamise eeldused

Osalemine õppetöös, jahilukite ja nende jälgede, elupaiga ja toitumisvajaduse tundmine.

Andres Üprus, jahimees-metsamees

Praktiline inseneeria

Õpetaja: Toomas Tanne

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Käsitleme põgusalt inseneeria ajalugu. Tutvume liht- ja liitmehhanismidega. Uurime, mis on ahelreaktsioon ja kes oli Rube Goldberg ning missugused olid tema leiutised.

Käsitletavad teemad

- Lihtmehhanism
- Liitmehhanism
- Ahelreaktsioon
- Rube Goldbergi masin

Praktilised tööd

Iga kursuslane ehitab Rube Goldbergi ahelreaktsioonimasina.

Arvestuse saamise eeldused

- Arvestus teoreetilise osa kohta
- Osavõtt 70% kursusest
- Praktiline töö

Milleks mulle majandusõpetus?

Õpetaja: Hannes Pikkel

Maht 35 tundi

Hea õpilane, kas oskad sõnastada, mis on majandusõpetus? Kas oskad vastata küsimusele, kas ja milleks sulle majandusõpetust vaja on?

Kui majanduse ja majandussuhete teema sind huvitab, saame ühiselt otsida nendele küsimustele vastuseid majandusõpetuse tundides.

Tegelikult avaneb esmapilgul ehk keerukana tunduva sõna **majandusõpetus** taga maailm, mille võtab lühidalt kokku neljatäheline sõna RAHA.

Ehk huvitab sind, kuidas raha liigub, kus raha liigub ja miks raha liigub? Miks mõnedel inimestel on raha, samas teiste inimeste juurde ei taha raha kuidagi jõuda? Ka need küsimused on uurimist väärt ja püüame koos neile vastuseid leida.

Majandusõpetuse tunnis võtame omaks ettevõtliku ellusuhtumise ja tutvume ühiskonna toimimise aluspõhimõtetega. Tänu majandusõpetuskursuse läbimisele võib sinust tulevikus saada ettevõtja.

Mina olen ise ettevõtja ja saan sulle oma kogemustest rääkida, milliseid takistusi tuleb selles valdkonnas ületada. Igal aastal kutsun tundi ka teisi ettevõtjaid, kes kõnelevad oma kogemustest.

Kõik teavad majandusest midagi. Otsusta, kas tahad teada rohkem.

Inglisekeelne kirjandus

Õpetaja: Sandra Leeben

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Kursuse käigus loeme erinevaid inglisekeelseid lühijutte, analüüsime loetut ning arutleme loetu üle.

Käsitlemisele tulevad tuntud autorid, nt Edgar Allan Poe, Roald Dahl, James Joyce jt. Õpime märkama kirjanduslike võtteid ning oma seisukohti nii kõnes kui ka kirjas asjakohaselt väljendama. Samuti õpetab kursus, kuidas kirjutada analüüsivad esseed, mida on vaja pea kõigil ülikoolis õpetatavatel erialadel.

Kursus on sobilik eelkõige neile, kes plaanivad minna edasi õppima humanitaareriala, kus sageli läbitakse ka (inglisekeelne) kirjanduse kursus, kuid oodatud on ka kõik lugemishuvilised õpilased.

Kursuse läbinu

- oskab süviti analüüsida inglisekeelset kirjanduslikku teksti;
- tunneb inglisekeelset kirjanduslike võtetega seotud sõnavara;
- oskab arutleda ja põhjendada oma arvamust;
- oskab kirjutada inglisekeelset arutlevat esseed.

Arvestuse saamise eeldused

- Osalemine 70% tundidest.
- Aktiivne osavõtt aruteludest.
- Essee ühe käsitletud lühijutu põhjal.

20. sajandi vene lemmikkirjanikud välismaal

Õpetaja: Gülnara Vals

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Venemaa on meie naabermaa ning vene keele ja kirjanduse tundmine annab meie maailmatunnetusele olulise lisaväärtuse. Kursuse eesmärk on anda põhiteadmised vene elu olemusest ja kultuurist 20. sajandi kirjanike ja teoste kui maailmakirjanduse osa kaudu.

Kavas on osaleda rahvusvahelistel võistlustel ja teha interaktiivseid õppetunde.

Kursus koosneb kahest osast:

1. Teoreetilises osas käsitletakse järgmiseid teemasid:
 - kirjanduse liigid;
 - keel kui väljendusvahend;
 - kirjandusteoste võrdlus;
 - poeetika võtted;
 - kava koostamine;
 - mõistekaart, plaan.
2. Kursuse praktilises osas valmivad esimeses osas koostatud kavade järgi esseed või sooritatakse testid.

Arvestuse saamise eeldused

- Teooriatestide sooritamine.
- Esseede valmimine ja nendega konkurssidel osalemine.

Kursuse läbinu

- Mõistab loetud tekstte, fraseoloogisme ja nendega seotud tausttähendust, täiendab oma sõnavara.
- Tutvub vene kultuuriga ja huvitub sellest.
- Oskab arutleda kirjaniku looming üle.
- Oskab kirjutada esseed.

Osaoskuste kujundamine

- Audiovisuaalsete materjalide kasutamine,
- kirjandiõpe ja keeleõppe mängud,
- sõnaraamatu ja lisamaterjalide kasutamine.

Teadusteater

Õpetaja: Kati Lillemets

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Kursuse eesmärgiks on leida üles loodusainete põnevam ja lõbusam pool. Teadusteatri ning mustkunsti etendusel on parajalt sarnasusi: esineja peab pidevalt juhtima ja hoidma publiku tähelepanu õigel ajal ning tegema seejärel ahhetama panevaid trikke/eksperimente. Kuna Teadusteater sisaldab endas ka ohtlikke katseid, siis selleks, et kursus oleks ohutu, räägime eksperimentide läbiviimise metoodikast, alustatakse tuleohutuse põhitõdedest. Ohutus on läbiv ja korratav kõikides teemades.

Etteastete edukus sõltub ennekõike sellest, kui enesekindlalt ning vabalt esineja publikuga suhtleb. Alles seejärel oleneb ettekande edukus edasi antavast sisust. Selleks, et noortel oleks esinemisjulgest, peavad nad ületama enda mugavustsooni ja astuma publiku ette ning suutma improviseerima.

Teadusteatri eesmärgiks on seletada publikule loodusnähtusi läbi lihtsate analoogiate. Selleks, et noored esinejad teaksid, mida esitleda ning miks nähtused just nii töötavad või toimivad nagu nad peaks, tuleb osalejatel eelnevalt ise läbida praktilisi eksperimente, kus nad nähtustega põhjalikumalt tutvuvad.

Koos lepime kokku, millises valdkonnas me teadusteatri tegema hakkame. Tagasisidestamine toimub iga teema kokkuvõttes. Arutletakse, mis oli huvitav, mis oli raskemini arusaadav. Esinemiste järel arutletakse üheskoos esinemise sisu ja ladususe üle. Õpilased saavad loodud teadusetendusi ja huvitavamaid katseid esitleda erinevatel õpilasüritustel, teadusnädalatel, ainetundides vm.

Arvestuse saamise eeldused

- Teadusteatri festivali külastamine Viljandis novembris 2019.
- Sooritada paaristöö käigus kõik teemat puudutavad katsed
- Valmistada ette ja läbi viia teadusteatri etendus
- Salvestada kolm erinevat teaduskatset, mis toetavad I –II kooliastme õppekava

Hiina keel algajatele 1

Õpetaja: Karel Jõelet

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased

Kursuse lühikirjeldus

Hiina on Aasia üks kõige suuremaid riike ning tema teadaolev ajalugu ulatub kuni viis tuhat aastat e.m.a. Hiina rahvaarv on 1.4 miljardit, mis teeb Hiinast kõige rahvarohkema riigi. Maailmas on iga viies inimene hiinlane, mistõttu on hiina keele oskamine igati kasulik! Eestis on hiina keelt oskavaid inimesi veel küllaltki vähe aga nõudlus hiina keelt kõnelevate inimeste järgi on suur, seetõttu on hiina keele oskamine ka tööturul suureks eeliseks!

Kursuse läbija omandab järgmised oskused:

- Suudab hiina keeles ennast tutvustada
- Suudab moodustada lihtsamaid dialooge
- Oskab esitada lihtsamaid küsimusi ja neile vastata
- Omandab hiina märkide kirjutamise põhitõed
- Oskab lugeda ja kirjutada 150 hiina märki
- Suudab sooritada hiina keele 1. taseme eksami

Arvestuse saamise eeldused

- Aktiivne osalemine tundides
- Dialoogide moodustamine tunnis
- Märkide kirjalik kontroll

Õppematerjalid

Erinevad hiina keele A1 taseme õpikute paljundatud materjalid.

Hiina keel algajatele 2

Õpetaja: Karel Jõelett

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased

Kursuse lühikirjeldus

Hiina on Aasia üks kõige suuremaid riike ning tema teadaolev ajalugu ulatub kuni viis tuhat aastat e.m.a. Hiina rahvaarv on 1.4 miljardit, mis teeb Hiinast kõige rahvarohkema riigi. Maailmas on iga viies inimene hiinlane, mistõttu on hiina keele oskamine igati kasulik! Eestis on hiina keelt oskavaid inimesi veel küllaltki vähe aga nõudlus hiina keelt kõnelevate inimeste järgi on suur, seetõttu on hiina keele oskamine ka tööturul suureks eeliseks!

Kursuse läbija omandab järgmised oskused:

- Oskab moodustada lihtsamaid lauseid ja dialooge
- Oskab moodustada keerukamaid küsimusi ja neile vastata
- Oskab kasutada erinevaid sidesõnu, eesliiteid ja järelliiteid
- Oskab lugeda ja kirjutada 300 hiina märki
- Suudab sooritada hiina keele 2. taseme eksami

Arvestuse saamise eeldused

- Aktiivne osalemine tundides
- Dialoogide moodustamine tunnis
- Märkide kirjalik kontroll

Õppematerjalid

Erinevad hiina keele A1 ja A2 taseme õpikutest paljudatud materjalid.

Hiina kultuur ja filosoofia

Õpetaja: Karel Jõelet

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Kes on Konfutsius? Kes on Sunzi? Mis instrument on Erhu (二胡)? Millal loodi Hiina Rahvavabariik? Kes on Mao Zedong? Milline on Pekingi ooper? Nendele ja paljudele teistele küsimustele saab kursuse jooksul vastused! Kursuse jooksul käsitleme palju tänapäevaseid teemasid ning sukeldume hiina muusika, söögi, filosoofia ja teekultuuri maailma!

Käsitletavat teemasid:

- Hiina lähiajalugu
- Hiina tähtsamad poliitikud ja mõtlejad
- Hiinlaste riietus läbi aegade
- Hiina köök ja teekultuur
- Muusika

Arvestuse saamise eeldused

- Aktiivne osalemine tundides
- Esitluse tegemine vabalt valitud tunnis käsitletud teemal
- Paar lühemat kirjatööd

Mesindus

Õpetaja: Heiki Kruusalu

Maht 35 tundi

Milleks mesindus?

90% taimedest on putuktolmlejad ja mesilased tänu oma korjeinstinktile on kõige tõhusamad tolmeldajad. Toidulaud ilma mesilasteta oleks ülivaene ja inimeste vajadustele mittevastav. Tegelikult on kaalul palju rohkem kui mesi!

Kellele?

Loodushuvilised noored, kes on märganud mesilasi ja tunnevad seletamatut tõmmet mesinduse vastu. Selleks, et Sinu mesilased püsiksid terved ja elaksid hästi, peab mesinikul olema sisemist kirge ja huvi ennast pidevalt täiendada. See ei olegi nii lihtne, selleks kulub aastaid, kuid alguse saad siit, sellelt kursuselt!

Millest räägime, mida õpime?

- Mesilaste tähtsusest ja unikaalsusest
- Mesindussaadused ja nende kvaliteetse tootmise nõuded
- Mesilaste ja mesilaspere bioloogia praktilise mesinduse seisukohalt
- Mesindusinventar, tarutüübid ja mesilassid
- Mesilaspere aastaring, mesilaste tervis, hügieen ja selle vajalikkus
- Puhastuslend ja varakevadised hooldustööd
- Mesilasperede laiendamine ja paljundamine. Sülemlemise aeg
- Emadekasvatuse vajalikkus, selle alused ja lihtsamad meetodid
- Peakorje, meevõtmine
- Sügisene koondamine, ravimine, söötmine ja ettevalmistamine talveks.
- Talv mesilas.

Praktilised tööd

Siirupi valmistamine ja söötmine. Varroatoositõrje. Vahasulatus, kärjeraamide desinfektsioon ja korrastamine. Uute raaamide koostamine. Sõltuvalt hooajast ja mesilaste aktiivsusest võivad teemad muutuda.

Arvestuse saamise eeldused

Osalemine tundides ja praktilistes töödes. Õpimapi olemasolu. Õpilane koostab projekti: „Mesila rajamine ja aastaring mesilas. Kursuse läbinud ja arvestuse saanud õpilasel on ettekujutus praktilisest mesindusest, on võimeline rajama hobimesila, oskab leida iseseisvalt infomaterjale ja lahendusi mesilaste hooldusega tekkivatele probleemidele.

