

MÄLÜ JA TREENING

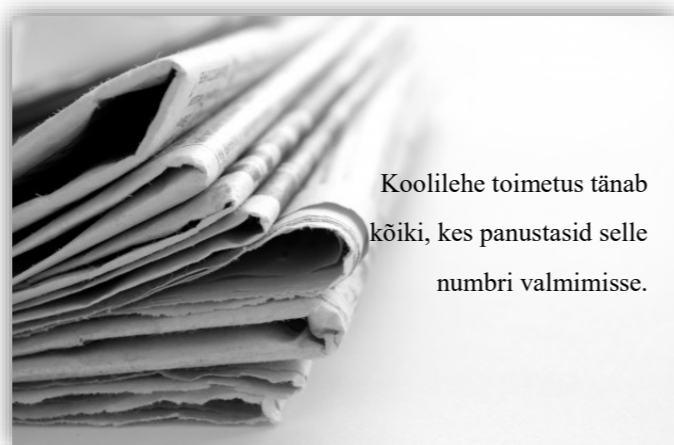
Mälumäng eestlased maailmas *Vii oma vastused huvijuhi kätte. Vastanute vahel loosime välja auhinnad.*

- 1) Enne Martin Mürseppa on NBA-sse kuulunud veel üks Eestist pärit korvpallur Jaak Atson, kuid siiski loetakse esimeseks eestlaseks NBA-s Martin Mürseppa. Miks?
- 2) Miks kohukesi Eestist välisriikidesse ei ekspordita?
- 3) Kes on see Võrust pärit Eesti laulja, kes osales 2018. aastal Venemaa talendisaares ja jõudis seal ka poolfinaali?
- 4) Kes on see endine poliitik ning keskkonna- ja peaminister, kes oli üks esimesi eestlasi, kes käis Antarktikas? Tema poeg on samuti tuntud poliitik, kes on olnud ka europarlamenti saadik.
- 5) Igas maailma ... leidub üks eestlane. Täida lünk!
- 6) Mis aastal asutati eestlaste üks tuntuim firma Skype?
- 7) Kes on Tomas Tammemetsa nime kandev nii Eestis kui ka maailmas suuresti tuntust kogunud eestlane?
- 8) Kes on see Eesti filmitegija, kes on oma lühifilmiga pälvinud esimese eestlasena Oscari nime kandva filmiauhinna? Möödunud aastal linastus ka tema esimene täispikk mängufilm.
- 9) Kes on eesti sportlastest püstitanud enim maailmarekordeid?

Hoia end kursis sündmustega, mis toimuvad Anija vallas!
Kalender asub aadressil -

<https://www.anijavallakalender.ee/>
SEPP OJA MALMSTEN MUREL ANDERSON

SIPSIK



Koolilehe toimetus tänab kõiki, kes panustasid selle numbri valmimisse.



VOH 2.0

Hind 50 senti

Kehra kooli hää!

nr 20 veebruar 2020

Sel korral on juhtkiri nii eriline, et peitsime selle järgmisele leheküljele. Juhtkiri sisaldab endas mõtteid ja ütlemissi meie kõikidest senistest juhtkirjadest.

Head lugemist!

Toimetus



Kallid Kehra kooli vilistlased ja õpetajad!



Kooli 170. aastapäevaks kogume koolimälestusi, mida tasub mäletada ja teistega jagada. Mälestused avaldame kooli kodulehel blogis ja kooli juubelil.

Pane oma unustamatu lugu kirja ja saada kooli huvijuht Eve Rohtlale (eve.rohtla@kehra.edu.ee) või õpetaja Piret Urmetile (piret.urmet@kehra.edu.ee).
Paberile pandud mälestused too koolimaja valvelauda.



Ootame teie lugusid 2020. aasta märtsikuu lõpuni.

Kehra Gümnaasium
MTÜ Kehra Kooli Vilistlased

UUDIS 31.01.2020 külastas Kehra Gümnaasiumi peaminister Jüri Ratas



UUDIS

Vahetund.ee üleskutse õnnestus ning jaanuaris saime oma koolile mõeldud vahendid kätte. Täname kõiki toetajaid!

Teeme vahetunnid aktiivsemaks!

Väikeses majas on vahendid mõlemal korrusel. Peamajas saab vahendeid laenutada infolauast.



Aktiivset kasutamist!



JUHTKIRI JUHTKIRJADEST

Vahel kurdame, et koolis õpitakse asju, mida elus vaja ei lähe. Võimalik, sest alati ei oska tõesti öelda, kus mingit valemit või fakti elus vaja võib minna. Ometi võtame me oma eluteele kaasa kõik teadmised ja oskused ning ainult meist endist sõltub, kuidas oskame ja suudame neid edaspidi kasutada. Maailm meie ümber muutub suure kiirusega ja paratamatult tähendab see seda, et ka kool peab muutuma. Infovoogude levik ja nendest osasaamise võimalus on viimastel aastatel kordades kasvanud, enamus fakte asub telefonis nupuvajutuse kaugusel ja nii võibki tekkida tunne, et milleks veel koolitunnid.

Õpetajate mõju õpilastele ongi üks salapärane nähtus, aga see on olemas, miks muidu õpetajaid ikka meeles peetakse. Vahel on inimestel elus selline mure, et pole kedagi armastada. Õpetajal on alati, keda armastada, kui ainult jaksaks nii palju, kui vaja oleks. Ja pole suuremat tasu, kui näha, et õpilastel läheb elus hästi ning nad pole oma õpetajat unustanud. Olete jaganud minuga oma rõõme ja muresid. Ega minagi ole tundeid vaka all hoidnud: olen teile oma saladusi rääkinud ja mõne pisaragi poetanud. Olen tundnud, et minu arvamus läheb teile korda ja hoolite minust. See on väga mõnus tunne. Täna teid selle eest!

Lepime kokku, et koolis tervitame kõiki inimesi, ka kooli külalisi. Sööklas käitume viisakalt ja arvestame teistega. Tundides teeme rühma- ja paaritööd, aitame kaaslasi. Rääkides valime sobiva suhtlusstiili. Kool on hea koostöö õppimise koht, seda nii tunnis kui ka vahetunnis, nii eakaaslaste kui ka nooremate-vanematega. Meie ise paneme elu siia väikesse ja suurde majakarpi, parki, spordihoonesse ja staadionile. Anname koolile hinge ja paneme tuksuma südame, kanname edasi vaimu-vaimsust. Lõpude lõpuks oleme me pidevas arengus, mida tahaks ka tulevikus jälgida. Ainult Eestis tunnen turvalisust ja olen kodus. Siin on minu jaoks alati koht olemas.

Miks on keel oluline ja vajalik? Eelkõige on keelt vaja suhtlemiseks, sest suhtlemine on meie igapäevane tegevus. Keelega saab väljendada oma mõtteid ja emotsioone. Kui ei oleks keelt, ei saaks me rääkida oma pereliikmetega, sõprade ja kolleegidega.

Aga tegelikult on väga vajalik end tänasest tohutust info- ja meediatulvast välja lülitada ja tõesti sõbralt küsida, et kuidas läheb. Ja seda mitte läbi telefoni, vaid otse – silmast silma. Põhineb. Ja siis kuulata, mida tal on öelda. Mõelda koos. Kas oled kunagi proovinud defineerida mõistet edenemine või edu? Oleme kõik õpilased, täiesti võrdsetel alustel ja ka meie võimalused on võrdsed. Miks on aga nii, et mõni meist on edumeelsem kui teine? Edumeelsemad, sest kui eesmärk püsib mõttes, siis saavutame selle tõenäolisemalt. Iga päev on meil võimalik väikeste sammudega oma elu ise paremaks ja iseseisvamaks teha.

Tean omast käest, et minu jaoks läks aeg väkikirelt. Algul mõtlesin, et ah, mis aega on veel, kuid tegelikult läheb aeg kiiremini, kui oskad arvata. Julgus teha uusi asju või seni tehtut teises võtmes eeldab pealehakkamist, ettevõtlikkust ja usku. Kool peab olema ajast ees ning pakkuma õpilastele võimalusi saada uusi ja põnevaid kogemusi. Et see nii toimiks, peavad õpetajad oma tegevusega olema eeskujuks ja avatud uutele väljakutsetele. Keeruline pole tegutseda, aga raske on mugavustsooni tugevast barjäärist väljuda. Paljudel meist seisab ees otsustusprotsess, mil teeme juba esimese suure sammu enda tuleviku suunas. Neid valikuid ei tohi teha kergekäeliselt, kergekäelisus on juba üks suur abituse ja laiskuse tunnus. Maailmaparandamine algab igaühel meist endast. Vana ja kulunud tõe, kuid ometi ununeb alatihi ning vastates küsimusele, kuidas sina maailma parandad, pööran pilgu vargsi kõrvale ja luban, et juba homme alustan. Ärge jätke asju viimasele minutile!

Iga noor inimene peaks hoidma oma tervise korras, hoides oma õpingud koolis või tööajad tööl korras ning samal ajal planeerima oma elu nii, et käid regulaarselt mõnel treeningul, kus peab füüsiliselt pingutama ja ennast ületama.

Esmapilgul on seda raske märgata, aga tegelikkus peitub detailides. Ja just väikesed killud ongi need, mis annavad selget märku gümnaasiumi suunamuutusest. Kehra Gümnaasium on asunud end taas tõestama hea koolina, kus on võimalik saada konkurentsivõimeline haridus. Lisaks saab boonuseks kaasa hulganisti hoolimist, edasipüüdlikkust, tolerantsi, häid ideid, vahvaid ettevõtmisi, õlg-õla tunnet. Ja häid sõpru kogu eluks. Mulle meenub väga palju mälestusi. Mõni seostub esemetega, mõni lõhnaga või inimestega.

Toimetus



UUED TULIJAD



MARIANNA DUDNIK

Minu **lemmiktoit** on küpsetatud juurviljad kana ja juustuga ja puuviljad.
Minu **lemmikmuusika** on instrumentaal.
Minu kasulik **äpp** on Polish.
Minu **külmkapis** on alati juust.
Minu **raha säästmise nipp**: lähen poodi alati ostunimekirjaga, et mitte osta ebavalikke asju.
Kuidas **võitled külmetuse vastu**? Joon teed sidruni ja ingveriga, ravin meega ja naturaalsete eeterlike õlidega.
Minu **lemmik kodutöö** on maitstva toidu valmistamine kogu perele.
Viimane asi, mille ise valmistasin oli seinakell pildiga minu sõbrannale sünnipäevaks.
Minu **pühapäevast ei puudu** lastega koos huvitavalt aja veetmine.
Kehra koolis meeldib tore ja abivalmis kollektiiv.

KAIRI RIKKO

Minu **lemmiktoit** on kartul ja sisetehtud kotlett. Minu **lemmikansambel** on Terminaator. Minu **külmkapis** on alati toorsalati materjal. Minu **raha säästmise nipp**: ei raiska tühja-tähja peale.
Kuidas **võitled külmetuse vastu**? Käin soojalt riides ja pesen korralikult käsi.
Minu **lemmik kodutöö** on koos perega koristamine.
Viimane asi, mille ise valmistasin oli riidest vaip.
Minu **pühapäevast ei puudu** jalutuskäik koos perega.
Kehra koolis meeldib kollektiiv.



Kehra koolis on uued ja vahvad töötajad. Saame nendega tuttavaks!



SANDRA PÄLL

Minu **lemmiktoit** on rebitud sealihaga sinepikastmes.
Minu **lemmikmuusika** on hip-hop.
Minu kasulik **äpp** on Duolingo.
Minu **külmkapis** on alati muna.
Minu **raha säästmise nipp**: pane 10% palgast alati kõrvale.
Kuidas **võitled külmetuse vastu**? Ingver, mesi, sidrun ja uni.
Minu **lemmik kodutöö** on koristamine.
Viimane asi, mille ise valmistasin ... piinlik tunnistada aga ei mäletagi.
Minu **pühapäevast ei puudu** pannkoogid.
Kehra koolis meeldib õhkkond :)

PILTUUDIS

Nutikas Labor on tööhoos. Pildil 5C klassi õpilased ja projekti koordinaator Kristina Sirkas töötoas 31.01.2020.



PILTUUDIS

Jaanuari kuus jäi kooli rajakaamera ette selline vahva tegelane.

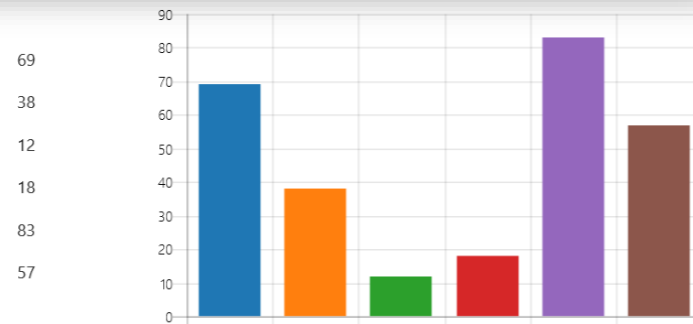




KOOLIRÖÖM

Detsembri kuus ja jaanuari algul palusin õpilastel vastata küsimustikule, et teada saada õpilaste rõõme ja muresid. Kuigi hetkel veel vastuste analüüs käib, siis saan siinkohal jagada lugejatega mõningaid kokkuvõtteid. Küsimustikule vastas 215 õpilast (105 poissi ja 110 tüdrukut).

- Rõõmus
- Kurb
- Hirmunud
- Viha
- Neutraalne
- Other

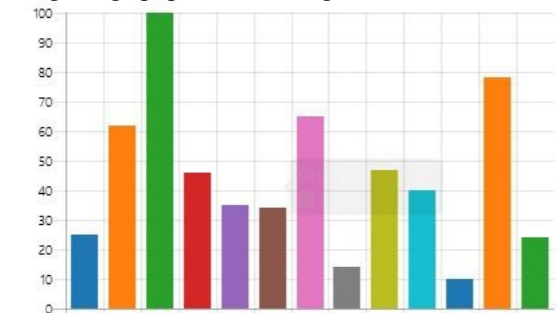


Küsimusele, mis tundega sa tuled kooli, oli vastus pigem positiivne. Õpilased tõid välja ka põhjused, miks tullakse kooli negatiivset ning olulise vastusena jäi kõlama, et ollakse unine.

- Iseseisev töö
- Paaristöö
- Grupitöö
- Loomingulised ülesanded
- Paras tunnitempo
- Vaheldusrikkus
- Nutisaidmega koolitööd
- Loengud
- Liikumisega ülesanded
- Õpetaja
- Keerulised ülesanded
- Lihtsad ülesanded
- Muu

- 25
- 62
- 100
- 46
- 35
- 34
- 65
- 14
- 47
- 40
- 10
- 78
- 24

Küsimusele, mis teeb õpilast tunnis rõõmsaks, sain erinevaid vastuseid. Juuresolevalt jooniselt on näha, et kõige populaarsem on grupitöö. Seega hetkel vähemalt nutisaidmed ei olegi kõige populaarsemad aga samas oli ka see väga populaarne vastus.



Hea oli näha, et meil on ka õpilasi, kellele meeldivad keerulisemad ülesanded. Samuti saab jooniselt näha, et õpilastele meeldivad liikumisega ülesanded, vaheldusrikkus ning paras tunnitempo.

Lisaks õppetundidele on koolis tähtsal kohal vahetunnid. Uuris, mida vahetunnis teha meeldib meie kooli õpilastele. Loomulikult oli populaarseim valik sõpradega jutustamine. Selgus ka, et õpilased soovivad mängida mängu ning muusikat kuulata. Siinkohal on hea mõelda, kas me saame ka ise midagi muuta. Näiteks on ju vahva mõte, et vahetundides mängitaks lauamänge, mida saab kodust kaasa võtta või raamatukogust laenutada. Lisaks on võimalus hetkel

mängida keksu ning kasutada *footbage*. Pange oma nupukus tööle.

NB! Ootan kolmapäeviti teid osa võtma vahetunni tegevustest 4. korrusel.

Liivia Talvik



5B klassijuhataja, ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja

Proto Avastuskeskuse külastus (5C)



22. jaanuaril sõitsime 5 c klassiga Proto Avastuskeskusesse. Meil oli tellitud giid, kes jutustas Proto keskuse ajaloo. Giid jutustas, et 1912 a. kaks Peterburi ärimeest- Euroopa suurim naftatööstur Emanuel Nobel ja masinatehase omanik Arthur Lessner. Nad asutasid allveelaevade tehase Noblessneris. Aastastel 1913- 1917 toodeti Noblessneris 12 moodsat allveelaeva.

Proto Avastuskeskuses oli palju erinevaid huvitavaid tegemisi. Pääaegu kõik olid koos virtuaalreaalsuse prillidega. Näiteks „ Viguritega Kuumaõhupall ”, „ Aurumootoriga Vormel ” jms. Ilma prillideta olid seal „ Pintsli puhtast valgusest ”, „Tsükloalamb ”, „ Aerodünaamiline täpsusmäng ” jms.

Proto on väga tore avastuskeskus ja mina soovitan kõigil sinna minna!

Violetta Maiorova 5C



ÜHISÕPPENÄDAL

Kehra Gümnaasiumis on traditsiooniliselt avatud uste nädal jaanuari kuus. Oleme avatud kõikidele huvilistele, kes soovivad tutvuda meie kooli igapäevaeluga ning tegemistega. Avatud uste nädala raames tutvustasime ka oma gümnaasiumiosa ning valikkursuseid. Paari viimase aasta jooksul on osalejate arv vähenenud ning tundsiime koolis, et vajame muutust. Sel õppeaastal otsustasime, et lähene sellel nädalale hoopis suuremalt ning mitmekülgsemalt. Selleks aga sobis kõige paremini õpilasvahetus koos teiste Anija valla koolidega. Õpilasvahetuse raames on Kehra koolis ennegi olnud vahetusõpilane ning meie koolist on nii mõnigi õpilane end proovile pannud teises keskkonnas. Mõeldud-tehtud! 20. jaanuarist kuni 24. jaanuarini toimus esimest korda Anija valla koolide ühisõppenädal. Selleks, et õpilasvahetuses ja koolivahetuses osaleda oli vaja eelnevalt registreerida ning registreerimisel tuli lisada juurde, millises koolis õpilased osaleda soovivad. Lisaks koolile said õpilased ise valida ka aja, kui pikalt ja mis päevadel osaleda oli soov.

Toimus esimene Anija valla koolide ühisõppenädal. Uhke nimetus ja saan öelda, et ühisõppenädal õnnestus. Kokku osales ühe nädala jooksul 31 noort, kes tõid oma kooliellu vaheldust. Õpilasi ning elevust jagus igasse kooli. Kehra Gümnaasiumi 8. ja 9. klasside õpilased osalesid nii Alavere kui ka Aegviidu koo õppetöös. Alavere Põhikooli 8. klasside õpilased osalesid Kehra Gümnaasiumis mitmel päeval ja Aegviidu kooli 9. klasside noored osalesid nii Alavere koolis kui ka Kehra Gümnaasiumis.

Minul õnnestus näha neid särasilmseid noori, kes selle kutse vastu võtsid. Nad olid positiivsed, valmis tegutsema, valmis uuteks kohtumisteks ja sõprusteks. Siinkohal väike tagasiside osalejatelt.

Aegviidu kooli kohta - koolis oli palju vaiksem ja oli võimalus kiiremini asjadest aru saada (tundides), klassiruumi oli vähe, üllatas, et õpitakse sama õppekava järgi.

Alavere kooli kohta - koolikell, koolimaja oli oma koolist larmakam, koolimaja oli väiksem ja õpilasi vähem.

Kehra Gümnaasiumi kohta - koolimaja oli mitu korda suurem, õpetajad lahked ja vastutulelikud, õpilaste arv.

Kõigi kolme kooli kohta toodi ka välja seda, et klassikaaslaste olid sõbralikud ning toetavad ning ühisõppenädalale üldhinnang oli positiivne.

Kehra kooli õpetajatelt sain nädalale pigem vaid positiivset tagasisidet. Eks oli õpetajatel ka pisut elevust, et kes täna „uue“ õpilased tundi saab ning ettevalmistused tundideks hoopis ärevamad. Ja nii mõnigi oli nõrduinud, et tema päeval vahetusõpilasi just polnud. Õpetajatele annab selline päev ka head vaheldust ning samas ka annab võimalust pisut näha ja uurida, kuidas meie valla teistes koolides õpe käib. Samuti on õpetajatel suur roll, et vahetusõpilased end koduselt tuneks ning oleksid aktiivselt kaasatud õppetöös. Seega kasutegur on igaljuhul olemas.

Usun, et igaüks võttis endaga midagi kaasa sellest ühisõppenädalast. Mina sain aga kinnitust sellest, et meie vallas on 3 kooli, mille omavaheline koostöö on toimiv ning kindlasti saame teha nii mõndagi veel ühistegevuseks. Seega kes teab, mida me koostöös uueks õppeaastaks veel välja mõtleme! Võimalusi on erinevaid ning kes teab, ehk teeme hoopis õpetajate vahetust.

Koolis on põnev. Lisaks tavapärasele tundidele on alati midagi veel toimumas. Kõik see arendab noort ning annab juurde kogemusi. Kutsun üles kõiki noori aktiivselt kasutama võimalusi, mida teile pakutakse (esinemised, võistlused, olümpiaadid, klasside ühistegevused). Kaaluge ja mõelge aga ärge peljake osaleda! Iga kogemus on arendav. Julgege ka eksida, sest ka see on arengukoht. Teis on peidus palju enam, kui ise usute. Andke endile võimalus ning pange oma silmad särama!



Eve Rohtla
huvijuht



Hoida end kursis tegevustega, mis toimuvad meie koolis!

Infot leiad kooli **kodulehel** kalendrist ja uudiste alt. Tasub silm peal hoida ka koolimajas **stendidel**, kus on kajastatud ka koolivälised tegevused ning võimalused. Ja mis kõige olulisem - **suhtle ja küsi!**

VÄIKESTE HÄÄL

Ühel esmaspäeval hommikul suundusid 11. klassi noored väiksesse majja, et viia läbi vestlusringid teemal perekond. Siinkohal on hea lugeda, mida põnevad meie esimese ja teise klassi õpilased oskasid märgata ja välja tuua. Kuna jutu jagus kauemaks, siis valmis koguni kaks juttu.

Vestlusring 1

Meil kõigil on pere, mis on väga olulisel kohal meie elus. Kõige algklasside õpilastelt nende arvamust perekonna kohta: kes nende perekonda kuuluvad, millised ülesanded pereliikmetel on, millised on traditsioonid, mida nad koos perega tähistavad ja miks on perekonda üldse vaja.

Kõigil vastanutest on peres ema, isa, vend ja õde. Enamustel on ka koduloomad: kassid, koerad, kalad ja krevetid. Ema ülesandeks on peamiselt söögitegemine, koristamine ja laste kasvatamine. Isa on töötaja rollis ning õdedel ja vendadel erilist rolli vastanute arvates ei ole. Koos perega peetakse jõule, sünnipäevi ja aastavahetust. Peamiselt saadakse perega kokku, käiakse külas, mängitakse lauamänge ja süüakse. Aastavahetusel lasid kõik ilutulestikku. Muuks ühiseks tegevuseks oli reisimine.

Esitasime ka tõsisema küsimuse - Milleks on üldse perekonda vaja? Paljud vastasid, et ilma pereta ei oleks neid olemaski. Ilma emata ei oleks neil sooja toitu ega puhtaid riideid, isata ei oleks kus magada ja ei oleks taskuraha. Õdede, vendade ja koduloomadeta oleks lihtsalt igav. Samuti aitavad ema ja isa õppimisega ja on toeks.

Kuigi intervjuueeritavad olid noored ja igatüki neist oli omamoodi, teadsid nad kõik pere tähtsusest. Hoidke oma lähedasi ja veetke nendega võimalikult palju aega koos!

Anželika Dederer, Valerija Kovjatinets, Triinu Fross

Vestlusring 2

Saime teada, et pereliikmeteks on õed, vennad, ema ja isa ning loomulikult kass. Perega koos saab teha erinevaid tegevusi - käiakse ujumas, koeraga jalutamas, pargis jalutamas, käiakse poes, koos vennaga saab kiusata Sergiot (*Sergio-Silver Kreegimaa 11. klass). Samuti toodi välja, et pereliikmeks võib olla ka lill, auto, kaisuloomad, tunniplaan, maja ning paber.

Aga milleks on pere vaja? Kiirelt kõlas vastus, et kui peret poleks, siis ei oleks sind, siis oleksid kõhus. Tekkis üles ka küsimus, et kuidas muudu ise süüa peaks laps tegema. Samas toodi välja ka, et perel on toetav roll. Seega võib öelda, et pere on ikka väga vajalik.

Lastel on peres oluline roll ja täiesti tavaline (vastanute arvates ja rohkem tagamaid ei avaldatud). Kõlama jäid vastused – mängimine, tuba ei korista aga vahest aitan ema, teiste pereliikmete tüütamine. Pere lemmiktegevustena toodi välja koeraga mängimas käimist ja koera kaka kotti panemist, üheskoos joonistamist/värvimist ning pargis mängimist. Samuti ujumist ja kõikide sünnipäevade tähistamist. Perede traditsioonidena toodi välja jõulud, jaanipäev, vastlapäevad, lihavõtted, sünnipäevad, suvel Saaremaale sõit, laatadel käimine, kooliminemine ja Eesti Vabariigi sünnipäev.

Kuna kõik pered on erilised, siis püüdsime välja selgitada, mis teeb just vastanute pered eriliseks. Selgus, et suures majas elamine ja ka väikeses majas elamine on mõlemad erilised. Mõne pere teeb eriliseks see, et on palju loomi. Eriline oli ka pere, kus vend sündis varem kui pidi. Tore perekond on vastutanute meelest pere, kes käib kogu aeg poes (sellega nõustusid kõik) ja on rõõmus ning normaalne.

Mis on üldse pere vastused olid niivõrd erilised, et siinkohal toob toimetust need välja:

- ♦ kaks täiskasvanut ja lapsi on üks või rohkem, vanaema, vanaisa, sugulased, õed vennad, lilled ning loomad ka;
- ♦ ema, isa, lapsed;
- ♦ ema isa lapsed lilled;
- ♦ vanaema, vanaisa, vanavanaema ja vanavanaisa, tädi, onu, sugulased, mina ise, õed, vennad, ema, isa.

Tänapäeva ühiskonnas on tavaline, et perekond võib olla väga erinev ning pole ka ebatavaline, et mõnel lapsel on mitu peret. Üks isa pere, üks ema pere, üks meie pere – kokku 3 peret. Küsi ja saad vastuse. Mitut perekonda on inimesel üldse vaja? Nii palju kui ta tahab, aga on ainult ühte vaja. Samuti võiks olla piisavalt palju, et saada kuulsaks. 1000, miljon, triljon... 6 selleks, siis ei pea kõigile nii palju kutseid saatma. Aga miks on vaja nii paljusid perekondasid? „No sa ise ka ei tea!“ vastati meile targalt. Arutelu käigus selgus, et algul sünnib üks inimene, siis teine jne. Sellepärast neid peresid ongi palju.

Perekonna loomise filosoofia oli äärmiselt põnev ning taaskord jäi üle toimetusel see lihtsalt kirja panna - 1 naine tuleb ja siis 1 mees, siis abielluvad ja siis nad ei abiellu, naine sööb palju ning sünnib laps, sööb muffineid ja siis tuleb muffini beebi. Kõlama jäi ka mõte, et üks pere sünnitab lapse, siis teine pere sünnitab lapse.

Alex-Leon Veedla, Sigmar Seermann, Sergio-Silver Kreegimaa

AKTUAALNE

Asendustundidest

Erinevatel asjaoludel tuleb igapäevases koolielus ette mõningaid muudatusi. Tihti on muudatuseks näiteks asendusõpetaja tund. Olgugi, et olukord on mõlema osapoole jaoks tavapärasest erinev, saame siiski nii mõndagi ära teha, et õppetund sujuks ja eesmärgid täidetud saaksid. Uurisime õpilastelt ja õpetajatelt, kes asendusõpetaja rollis olnud on, milline on hea koostöö retsept.

Õpilastelt küsisime esmalt, kas neile meeldib, kui vahel tavapärase õpetaja asemel asendusõpetaja tundi annab. Suures osas toodi välja positiivsem pool ja kinnitati, et see on vahelduseks tore. Toodi välja ka see, et asendusi võiks rohkem olla. Asendustundideks planeeritakse liiga suur maht. Lisaks uurisime õpilastelt, milline on nende arvates ideaalne asendusõpetaja. Ideaalne asendusõpetaja on õpilaste arvates lõbus, rahulik, Olga Jugolainen, mõistlik. Liikudes edasi ideaalse asendusõpetaja juurest, küsisime, mida saaksid õpetajad ära teha, et asendustund võimalikult meeldivalt ja töökaltsujuks. Õpilased arvasid, et õpetajad peaksid hästi suhtuma, ei tohiks kurjad olla, rohkem mängida tundidesse. Asendusõpetaja ei peaks olema liiga püüdlik ja üle pingutama, tegu on ju siiski asendustunniga!

Õpetajatelt uurisime, kuidas nad end asendustundi minnes tunnevad. Peamiselt toodi välja see, et sõltub, millal ja millise klassi juurde asendus märgitud on. Kõige halvema variandina toodi välja pikad päevad, mil on näiteks üks vaba tund ja selle peale tekib ootamatult asendus. Kõige rohkem meeldib õpetajatele, kui tunniks on jäetud kindlad juhised ja see on etteplaneeritud. Selleks, et tund hästi sujuks peaksid õpilased olema vaiksed, kaasa tegema ja mitte vastu vaidlema.

Kõik koos neid nõuandeid jälgides loome tööka õpikeskkonna ja sujuva tunni!

Triinu Fross, Jaan Viirmann

Noorte soovitused nutisõltuvuse vältimiseks

ERRi meediakirjaoskuse projekt "Nutikas elu" kogus sügisel kokku õpilaste ideed, kuidas vältida nutisõltuvust ning üldiselt kasutada nutiseadmeid ning ekraane arukalt. Need mõtted kehtivad hästi ka täiskasvanutele. Järveküla kooli 6.b klass vormis need mõtted ka "Aktuaalse kaamera" lasteuudiste looks.

- Kuidas vältida nutiseadme liigkasutamist?
- Pane enda telefonile ajapiirang.
- Väldi võimalikult palju nutiseadmega kokkupuudet.
- Võta teavitused telefonilt maha.
- Kasuta screentime'i.

Pane meeldetuletus, näiteks iga 15 minuti tagant teed pausi ja loed või teed midagi muud või jäta ise meelde teha paus.

- Aju väsimist saab vältida nii:
- Tee füüsilisi harjutusi, veel parem - lähed sportima.
- Suhtle sõpradega.
- Mine puhkama, ära ole arvutis.
- Ole koos perega.
- Käi vahepeal õues: nii palju kui oled nutiseadmetes, pead olema ka õues.
- Kuula muusikat ja ära ole sel ajal nutivahendites.
- Nii palju kui oled ekraani taga, sama palju loe raamatuid.
- Joonista või tee käsitööd.
- Mängi lauamänge või kaarte.



Õige riietumine meie talves

Kõige vältimiseks kihiks tuleks valida tuule- ja veekindel kangas. Muutlike ilmadega tasub kanda funktsionaalseid riideid: veekindlat ja hingavat riietust. Traditsioonilised veekindlad riided aitavad hädast välja ka vihmade ilmaga. Ka jalanõud ja kindad peaksid olema veekindlad. Hingavad vahepealsed kihid annavad jahedamatel päevadel sooja. Selleks, et olukord enda jaoks lihtsamaks teha, valige funktsionaalsed rõivad – need, mis on veekindlad, aga samas ka hingavad, siis ei pruugi teil eraldi veekindlat rõivastust vajagi minna. Ka jalanõud ja kindad peaksid olema veekindlad. Tuul muudab välistemperatuuri palju külmemaks. Pead ja kõrvu tuleks kaitsta tuulte eest, mis võivad isegi suviselt sooja ilmaga külmad tunda.

Toimetust

Allikas: www.novaator.err.ee