



VALIKAINED

2023/2024

Hea gümnaasist!

Elu on täis tuhandeid valikuid. On neid, mis mõjutavad meid enam, ja selliseid, mida ei pane täheleegi. Ja ega me tihti pruugigi aru saada, mida mõni valik meile tähendada võib. Juhtub lihtsalt nii, et alles hiljem taipame, millest miski algas.

Sinu käes on vihik, mis sisaldab rohkelt võimalusi teha huvitavaid valikuid ja need võivad juhatada Sulle teed tulevikku. On tore, kui mõni kursus tekitab tunde, et just see ongi Sinule sobiv valdkond, aga ka vastupidine teadmine on oluline, et mitte raisata edaspidi aega tegevustele, mis kohe kindlasti ei sobi. Nende valikkursuste kaudu on Sul võimalus koostada gümnaasiumis oma huvidest lähtuv unikaalne õppesuund.

Igas õppeperioodis saad õppida üht valikainet ja kokku pead gümnaasiumi jooksul läbima vähemalt kümme kursust. Kümnes klassis neli, üheteistkümnes neli ja kaheistkümnes kaks. Oma valiku teed gümnaasiumisse astumisel. Kui valikusse lisandub uusi kursusi, milles sooviksid osaleda, on õppeaasta lõpus võimalik teha vahetusi. Mõne valikaine puhul pead arvestama kahe kursusega, näiteks võõrkeeled, autoõpetus.

Valikkursusi viivad läbi nii meie kooli õpetajad kui ka eri elualade asjatundjad väljastpoolt kooli.

Kaalutletud valikuid!

SISUKORD

Mina, kodu, küla ja kihelkond.....	3
Haljasalade rajamise alused.....	4
Toit- ja toiduained, toiduainete säilitamise traditsioonilised võtted	5
Pilates.....	6
Orienteerumine	7
Teistsugune füüsika	8
Saksa keel algajatele 1	9
Saksa keel algajatele 2	10
Sissejuhatus 3D printimisse.....	11
Rõivadisain.....	12
Autoõpetus	13
Päästeteenistus ja ohutus.....	14
Julge olla sina ise.....	15
Soome keel algajatele 1	16
Soome keel algajatele 2.....	17
Mina ja toit minu ümber.....	18
Jahindus.....	19
Kodanikukasvatus ja matkatarkused	20
Loon oma ettevõtte	21
Elamusekursioonide disain	22
Teadusteater	23
Hiina keel algajatele 1	24
Hiina keel algajatele 2.....	25
Hiina kultuur ja filosoofia	26
Mesindus	27
Rahatarkus.....	28
Meediapädevus.....	29
Õpilasfirma	30

Mina, kodu, küla ja kihelkond

Õpetaja: Anne Oruaas

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Mis on kodu? Kus on kodu? Kus on kodukoht?

Maailm algab iseendast. Mina ise olen maailma keskpunkt. Kui hea mul maailmas olla on, sõltub muu hulgas ka sellest, kui hästi ma oma ümbrust tunnen. Inimese identiteet on seotud tema koduga, vanematega, kodukohaga. See võib olla suurlinn või väike küla. Ühtmoodi hästi või halvasti võib tunda end nii siin kui seal. Kõik sõltub sellest, kuidas enda jaoks asjad selgeks mõeldakse ja kui hästi oma ümbrust tuntakse. Hoolida saab sellest, mis on tuttav ja omane. Võõrast ja tundmatut on keeruline mõista, enamasti jätab see ükskõikseks, aga võib tekitada ka põlgust või hirmu. Meie kultuuris on peetud loomulikuks, et inimene väärtustab oma kodupaika. See väärtustamine tuleb siiski teadmiste kaudu. Tänapäeval on noorel inimesel kerge olla kursis kõige sellega, mida pakub ülemaailmne internet. Oma kodulähedasi asju sealt kuigi sageli aga ei leia, eriti need, kes elavad väiksemates asulates. Seetõttu on vajalik noortele oma koduümbrust ja selle väärtusi, võimalusi ja ajalugu järjekindlalt tutvustada.

Käsitletavad teemad

- Minu kodu. Minu perekonna juured. Kus on sündinud minu vanemad ja vanavanemad? Mina ise? Kui pikk on seos praeguse elukohaga? Allikad, millest on võimalik uurida meie kandi ajalugu. Raamatud, kaardid, netiportaalid.
- Loodus kui elukeskkonna peamine kujundaja. Jägala jõgi, sood ja metsad.
- Kehra ja Anija valla ajaloo. Põllumajandus - mõisad, karjamõisad, külad, talud. Õppekäigud Kehras – mõis ja küla, Anija mõisa, Soodlasse, Pikkvale, Alaverre.
- Raudtee ja sellega seostuv majanduse areng. 146 aastat Kehra jaama.
- Tööstusettevõtted. Elektri jaamad Jägala jõel, Kehra tselluloosi- ja paberivabrik, Anija piimatööstus, Kaunissaare veski ja puupapivabrik, Kehra mööblitööstus. Väiksemad ettevõtted varem ja nüüd.
- Kaubandus. Ajalugu ja praegu. Endised ja praegused poed ja söögikohad Kehras. Õppekäik.

Praktilised tööd

„10 pilti perealbumist“ - õpilase enda perekonna lugu fotodele tuginedes. PowerPoint esitlus klassile.

Ühe praegu Anija vallas tegutseva ettevõtte tutvustus klassile. Võimalusel see, kus töötavad õpilase vanemad. Ettekanded lepitakse kokku tsükli algul ja esitletakse sobiva teema juures.

Võimalik teha ka mahukam kodulooline uurimistöõ.

Anne Oruaas, MTÜ Kehra Raudteejaam juhatuse liige.

Haljasalade rajamise alused

Õpetaja: Leo-Kaupo Kivirand

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Paljude noorte unistus on oma maja ja kaunis aed selle ümber. Aia rajamine võtab kaua aega, aga eeldab ka spetsiifilisi teadmisi.

Meie kursuse eesmärgiks ongi selgitada haljastuse põhilisi reegleid. Kursus sisaldab endast elementaarse taimmaterjali tundmist ja nende kasvunõudeid taimmaterjali kokkusobimise värvide ja dekoratiivsuse põhjal. Räägime erinevatest pinnakatetest ja pinnakatete rajamisest. Aiaplaanide koostamisest, mis sisaldab kindlaid leppemärke, aga ka rajamise maksumuse arvestamisest.

Kursuse läbinu

Õpilane tunneb enamlevinud lilli, heintaimi, puid, põõsaid eesti ja ladina keeles. Ta teab, kuidas rajatakse muru ja erinevaid teekatteid. Tunneb erinevate aia osade tingimusi, oskab joonestada aiaplaani ja suudab koostada korrektse projekti koos reaalse aia rajamise maksumusega.

Õpe sisaldab nii loenguid kui ka praktilisi töid.

Arvestuse saamise eeldused

Hindamine toimub peale teemalõikude läbimist. Arvestuse saamiseks tuleb koostada aiaplaan koos maksumusega ja kaitsta oma projekti.

Toit- ja toiduained, toiduainete säilitamise traditsioonilised võtted

Õpetaja: Uku Praks

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Tutvustada õpilastele toitumise aluseid, anda lühiülevaade toit- ja toiduainetest. Võimaluse piires omandada elementaarseid, praktilisi kogemusi eeskätt toiduainete säilitamise osas Eestimaal ajalooliselt kasutatud säilitusviiside põhjal.

Käsitletavad teemad

1. Toit- ja toiduained, nende erinevus. Erinevate toiduainerühmade toitainete sisaldus ja omastatavus organismi poolt, vitamiinid.
2. Toiduainete riknemine, riknemise põhjused ja ohud riknenud toidu kasutamisel.
3. Ülevaade erinevatest säilitusviisidest, nende toimimise alused.
 - Soolamine – eelised ja puudused, (praktiline kala ja liha soolamine).
 - Kuivatamine – eelised ja puudused (praktiline erinevate puu- ja köögiviljade kuivatamine).
 - Hapendamine – eelised ja puudused, piimhappe tekitamine ja omadused (praktiline köögiviljade (kapsas, kurk) hapendamine).
 - Marineerimine – eelised ja puudused, (praktiline köögivilja, liha, kala marineerimine äädikhappega), naturaalse äädika saamine.
 - Säilitamine suhkruga – keedised marjadest ja puuviljadest, (praktiline keedise valmistamine), erinevad suhkrud.
 - Alkohoolne kääritamine pärmseentega (koduveinide valmistamise põhitõed teoreetiliselt);
 - Suitsutamine – teoreetilised alused.
 - Külmutamine – teoreetilised alused.

Maitseained, kasutamise eesmärk. Lisaks ülevaade erinevatest säilikutest kaubanduses. Mõisted konserv, preserv jm. Erinevate säilitusviiside abil valmistatud toitude säilitusaeg, säilitustingimused jm. Lühiülevaade keemilistest säilitusainetest ja võimalustest neid koduses säilitamises vältida. Kaubanduses saadavate säilikutega degusteerimine, hindamine ja võrdlemine koduste säilikutega.

Praktilised tööd

Iga õpilane koostab täiemahulise retsepti ühe tema poolt valitud säiliku valmistamiseks ja valmistab selle kodus, kasutades vanemate kaasabi või kursusel saadud teadmisi.

Arvestuse saamise eeldused

Arvestus teoreetilise osa kohta, osavõtt kursusest ja praktiline töö.

Uku Praks, endine õpetaja.

Pilates

Õpetaja: Pille Trolla

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Klassikalise Pilatese süsteemi tutvustamine läbi teooria ja praktika.

Käsitletavat teemad

Keha üldise vormi, ühekülgsest treeningust tuleneva lihaste tasakaalutuse ja rühiprobleemide parandamine. Hingamise olulisusele tähelepanu pööramine, et tõsta sportlikku saavutusvõimet ning kiiremat ja kvaliteetsemat taastumist. Saame vastused küsimustele, kuidas hoida oma keha igapäevaelus sh ka pika koolipäeva vältel toolil istudes heas olukorras ning saavutada põhisordialal paremaid tulemusi. Puudutame kergelt ka anatoomiat ja füsioloogiat, et mõista, miks me mingeid harjutusi teeme ning kuidas sooritada liigutust nii, et see oleks kehale võimalikult säästlik ega tekiks vigastusi (nt kuidas käsipallis palli visata nii, et vältida vigastust). Vaatleme keha kui tervikut luues seosed Pilatese treeningüsteemi filosoofiaga.

Kursus koosneb teooriast, treeningutest ning õpilase iseseisvast tööst. Iseseisev töö on teoreetilise baasi kinnitamine läbi kirjanduse läbitöötamise, harjutuste ja tehnika iseseisev praktiseerimine.

Kursuse läbinu

- Õpilane tunneb Pilatese tehnika elementaarseid teoreetilisi põhialuseid ja filosoofiat.
- Õpilane tunneb Pilatese meetodi põhiharjutusi ja oskab neid sooritada.
- Õpilasel on paranenud enesetunne, kehateadlikkus, lihaste toonus ja elastsus, rüht, koordinatsioon, tasakaal, liikumise suundade ning keha ja meele vaheliste seoste tajut.
- Õpilane on saanud endale nii igapäevaelu kui põhisordiala toetava treeningu praktiseerimise võime, mis parandab elukvaliteeti.

Arvestuse saamise eeldused

- Kirjalik töö (teoreetilised teadmised Pilatese põhialustest ja filosoofiast)
- Praktiline sooritus

Pille Trolla, Pilatese õpetaja.

Orienteerumine

Õpetaja: Piret Urmet

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Kursus sobib õpilasele, kellele meeldib liikuda õues iga ilmaga. Kursusel tehakse nii individuaalset kui ka meeskonnatööd. Koostatakse referaate ja esitlusi, samuti planeeritakse rada ja kantakse punkte kaardile.

Kursuse eesmärgid

- Õpilane omab teadmisi, oskusi ja kogemusi orienteerumiseks sise- ja välistingimustes;
- õpilane suudab teha teevalikuid ja liikuda nii linna- kui ka metsakaardi järgi, planeerida rada ja märkida punkte kaardile;
- liigub/spordib/orienteerub reeglistikku, ohutus- ja hügieeninõudeid järgides. Teab, kuidas käituda looduses sportimisel esineda võivates ohuolukordades;
- liigub/spordib/orienteerub oma kaaslasi austades ja keskkonda säilitades;
- on koostöövalmis, suudab juhendada kaaslasi lihtsamate orientiiride ja leppemärkide mõistmisel, teeb meeskonnatööd.
- suunata õpilast aktiivsele harjutamisele/treenimisele ja koostööle;
- anda mitmekülgseid oskusi, teadmisi ja enesearendamisvõimalusi läbi erinevate orienteerumisliikide ja võimaluste.

Käsitletavad teemad

- Erinevad orienteerumisalad (orienteerumisjooks, rattaorienteerumine, suusaorienteerumine, mobiilorienteerumine-MOBO);
- erinevaid orienteerumise viisid (suundorienteerumine, valikorienteerumine, märkeorienteerumine, joonorienteerumine);
- raja planeerimine;
- liikumine nii linnas (alevis) kui ka metsas.

Arvestuse saamise eeldused

- osalemine 70% tundidest
- osalemine mobiilorienteerumise (MOBO) tundides Kõrvemaa Matka- ja Suusakeskuses **ja/või** osalemine ühel orienteerumise võistlusel (päevakul).

Teistsugune füüsika

Õpetaja: Kati Lillemets

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

11.-12. klassi õpilased, kellel on huvi füüsika vastu.

Kursuse lühikirjeldus

Toimub jõukohaste mikromaailma füüsika ja kosmoloogia probleemide lahendamine. Kohustuslikes kursustes omandatud teadmisi rakendatakse uutes kontekstides. 15 mooduli hulgast valitakse õpilastega koostöös käsitlemiseks kuni kaheksa teemat.

Käsitletavat teemasid

1. Relatiivsusteooria
2. Kvantmehaanika
3. Kiirgused ja spektrid
4. Soojuskiirgus
5. Fotoefekt
6. Tuumafüüsika
7. Radioaktiivsusega kaasnevad kiirgused
8. Standardmudel
9. Astronoomia ajalugu ja meetodika
10. Kosmosetehnoloogiad
11. Päikesesüsteem
12. Tähed
13. Galaktikad
14. Kosmoloogilised mudelid

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorses tegevuses.

Saksa keel algajatele 1

Õpetaja: Rita Lääne

Maht 35 tundi

Sihtgrupp:

10.-12. klassi õpilased, kellel on huvi keelte vastu.

Kursuse lühikirjeldus

Tänapäeval mängivad keeled suurt rolli.

- Kursuse läbija saab oskuse hakkama saada igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades;
- mõistab lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisu õpitud temaatika piires;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu;
- kasutab võõrkeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatud) vajaliku informatsiooni leidmiseks.

Osaoskuste arendamiseks

- audiovisuaalsete materjalide kasutamine;
- lihtsamate kirjade koostamine (nt sõnumid, kiri kirjasõbrale);
- loovtööd (nt plakat, kuulutus, luuletus, tõlge);
- rolli- ja suhtlusmängud;
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Käsitletavad teemad

MINA JA TEISED - Enesetuvustus, huvid ja eelistused; perekond, sõbrad, ühised tegevused.

KODU JA KODUKOHT- Kodu, perekond, sugulased; kodu kui eluruum; kodukoht.

IGAPÄEVAELU - Igapäevased tegemised, sh toitumine, olme; tegevusalad ja ametid.

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorses tegevuses ja rühmatöodes.

Saksa keel algajatele 2

Õpetaja: Rita Lääne

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased, kellel on huvi keelte vastu.

Kursuse lühikirjeldus

Tänapäeval mängivad keeled suurt rolli.

- Kursuse läbija saab oskuse hakkama saada igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades;
- mõistab lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisu õpitud temaatika piires;
- tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu;
- kasutab võõrkeelseid teabeallikaid (nt sõnaraamatud) vajaliku informatsiooni leidmiseks.

Osaoskuste arendamiseks

- Audiovisuaalsete materjalide kasutamine;
- lihtsamate kirjade koostamine (nt sõnumid, erinevad ankeedid, CV);
- loovtööd (nt plakat, kuulutus, luuletus, tõlge,);
- rolli- ja suhtlismängud;
- projektitööd (nt filmide tegemine, teatritükkide etendamine, veebilehtede koostamine);
- info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).

Käsitletavat teemasid

MINA JA TEISED - Enesetuvustus, huvid ja eelistused; perekond, sõbrad, ühised tegevused; perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

KODU JA KODUKOHT - Kodu, perekond, sugulased; kodu kui eluruum; kodukoht; tähtpäevad; traditsioonid ja kombed.

RIIGID JA NENDE KULTUUR - Maad, riigid ja rahvad; tavad ja tähtpäevad, kultuuriline mitmekesisus; saksa keelt kõnelevate riikide olulisemad sündmused ja inimesed.

IGAPÄEVAELU - Igapäevased tegemised, sh toitumine, olme; tegevusalad ja ametid;.

Sissejuhatus 3D printimisse

Õpetaja: Kati Lillemets

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased.

Kursuse lühikirjeldus

Lühend 3D on tulnud inglise keelest ja on pikemalt lahti kirjutades “*3-dimensional*” ehk kolmemõõtmeline (ruumiline). Kui tavaline printer trükitab paberipinnale kahemõõtmelisi kujutisi, siis 3D-printeri abil saab arvutis oleva digitaalse joonise põhjal luua ruumilise asja.

Samas ei ole 3D printimine lihtsalt detaili väljastamine mingist masinast, vaid protsess.

Käsitletavad teemad

IDEE - kõik hakkab ideest, mõttest või vajadusest.

MODELLEERIMINE - seejärel tuleb mudel valmis joonestada. Seda võid teha ise, lasta sõbral teha või alla laadida need vastavatest veebilehtedelt.

TÜKELDAMINE - 3D detail tükeldatakse vastavalt kasutaja seadistusele kihtideks ja salvestatakse g-koodina (*g-code*), mis sisaldab käske printerile.

3D PRINTIMINE - vali soovitud materjal(id) ja anna ette tükelduses loodud g-kood. Edasi jälgi, kuidas toode kihtide kaupa taasluuakse (*additive manufacturing*).

JÄRELTÖÖTLUS - sõlvutalt vajadusest saab seda veel värvida või muuta vormiks

Alustame esmalt 3D printimise tehnoloogiaga tutvumisest. Vaatame, millised on printimise võimalused, piirangud, millist materjali valida, milliste seadetega ning milline on sobilik tarkvara.

Arvestuse saamise eeldused

Kursuse lõpuks tuleb luua visuaalsest mudelist füüsiline ese, mis peab olema õppematerjaliks teistele õpilastele.

Rõivadisain

Õpetaja: Anneli Väli

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Mis on loovus, kuidas seda endas üles leida ja rakendada? Tööprotsesside kavandamine, planeerimine. Idee praktiline teostamine.

Kursuse eesmärk

Äratada endas loov mõtlemine, arendada planeerimisoskust ja võimekust oma idee praktiliselt ellu viia.

- Rõivadisaini lühiajalugu;
- Kiir- ja kõrgmood;
- Originaalsed moeloojad maailmast (ikoonid ja julged eksperimenteerijad)
- Tootedisain: visandamine, planeerimine ja kavandamine;
- Rõivaste praktiline redisain.
- Redisainitud rõivaste eksponeerimine koolis.

Autoõpetus

Mootorsõidukijuhi B-kategooria õpe

Õpetaja: Neeme Külmallik

Maht 35 tundi

Eeldus

Enne õpingute alustamist peab õpilane läbima perearsti juures tervisliku seisundi kontrolli ja saada autojuhtide tervisetõendi. Vastava tõendi olemasolul saab õpilane asuda õppima.

Käsitletavad teemad

1. Teooriaõpe

- Teooriaõpe lõppeb koolieksamiga;
- teooriaõpe sisaldab 16 tundi esmaabi koolitust, mis lõppeb arvestusega. Arvestuse sooritanule väljastatakse tõend, millega saab minna teooriaeksamile.

PS! Kooli kursust sõiduõpet ei sisalda ja see toimub individuaalse plaani alusel mõnes teises autokoolis.

Arvestuse saamise eelduseks on koolieksami ja esmaabi arvestuse sooritamine.

Päästeteenistus ja ohutus

Õpetaja: Taivo Leppik

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Kursuse viib läbi Kehra päästekomando. Eesmärgiks on päästeala ja päästja elukutse tutvustamine. Samuti päästekomando ruumide, päästetehnika ja varustuse esitlemine. Lisaks annab kursus ülevaate olulisematest ohutusnõuetest.

Käsitlevad teemad

1. Tuleohutus. Võimalusel toimub ka praktiline harjutus.
2. Veeohutus
3. Elektriohutus
4. Õnnetusteadete edastamine
5. Pommiohutus
6. Kemikaaliohutus
7. Käitumine liiklusõnnetuse korral
8. Meditsiin

Arvestuse saamise eeldused

Arvestuse saamiseks toimub rühmatöö, kus iga rühm töötab välja ennetussõnumi enda poolt valitud teemal (tuleohutus, veeohutus, pommioht, liiklusohutus) ja pakub välja ennetusmeetmed õnnetuste ärahoidmiseks.

Taivo Leppik, Kehra Päästekomando juht.

Julge olla sina ise

Õpetaja: Kristi Raava

Maht 35 tundi

Avasta ennast looduses, loomadega ja liikudes!

Sihtgrupp

Õpilased, kes soovivad teha tutvust praktilise psühholoogiaga, avastada iseennast ja toetada oma vaimset tervist.

Väärtused, millest lähtume

Hoolivus, ausus, avatus, loovus, vastutus, julgus

Kursuse eesmärk

Noorte eneseteadlikkuse tõstmine, enesehinnangu toetamine, enesejuhtimisoskuste arendamine, eluliste väärtuste õppimine ja kogemine, suhtlemisoskuste arendamine.

Valikaine käigus liigume palju looduses ja kohtume erinevate loomadega. Suurem osa tundidest toimub Aegviidus.

Teemad, mida läbime ja kogeme

- Tutvume psühholoogia, kui valdkonna ja erialaga.
- Kuidas psühholoogid töötavad? Millised on psühholoogi töövahendid?
- Levinumad vaimse tervise probleemid (depressioon, ärevus, digisõltuvus jne.). Urime, mida saab iseenda aitamiseks teha.
- Mina ja minu vajadused.
- Kuidas luua kontakti iseenda, teiste ja keskkonnaga?
- Kuidas minu meeled töötavad?
- Mida on loodusel ja loomadel meile pakkuda?
- Millised väärtused on minu sees ja minu ümber?
- Kuidas püstitada eesmärke ja neid saavutada?

Kristi Raava, Eesti Loodus – ja Loomateraapiakeskuse psühholoog ja tegevjuht.

Soome keel algajatele 1

Õpetaja: Imbi Kulp

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12.klassi õpilased, kellel on huvi keelte vastu.

Kursuse lühikirjeldus

Soome on meie naabermaa ja soome keele oskamine annab eestlasele olulise lisaväärtuse.

Kursuse läbija omandab järgmised oskused:

- Saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad teda ennast, tema perekonda ja ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt.
- Saab aru tuttavatest nimedest, sõnadest ja lihtsatest lausetest siltidel, plakatitel või kataloogides.
- tunneb huvi Soome maa ja kultuuri vastu.
- Oskab küsida lihtsaid küsimusi ja neile vastata.

Osaoskuste kujundamine:

- audiovisuaalsete materjalide kasutamine
- keeleõppemängud
- sõnaraamatu kasutamine lihtsamate tekstide tõlkimisel
- rühmatöö oskus
- esinemisoskus

Käsitletavad teemad

MIS MAA ON SOOME? KES ON SOOMLASED?

MINA JA MINU SÕBRAD

KODU JA KODUKOHT

MINU KOOL JA HOBID

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorsetes tundides ja rühmatöodes. Kirjalike tööde õpimapi olemasolu.

Õppematerjalid

Sark, K. Õppekomplekt algajatele“ Hyvä, parempi, paras.“, Soome Instituudi õppematerjalid internet

Soome keel algajatele 2

Õpetaja: Imbi Kulp

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12.klassi õpilased, kellel on huvi keelte vastu.

Kursuse lühikirjeldus

Soome on meie naabermaa ja soome keele oskamine annab eestlasele olulise lisaväärtuse.

Kursuse läbija omandab järgmised oskused:

- Oskab lihtsal viisil suhelda tingimusel, et vestluspartner aeglaselt räägib, vajadusel öeldut kordab või ümber sõnastab.
- Oskab kasutada lihtsaid fraase ja lauseid kirjeldamiseks kohta, kus elab ja inimesi, keda tunneb.
- Oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet (näiteks e-kirja või postkaarti puhkusetervitusega).
- Oskab täita formulare (näiteks hotelli registreerimiskaart, kus küsitakse nime, aadressi, rahvust, kodakondsust).

Osaoskuste kujundamine:

- audiovisuaalsete materjalide kasutamine
- keeleõppemängud
- sõnaraamatu kasutamine lihtsamate tekstide tõlkimisel
- rühmatöö oskus
- esinemisoskus

Käsitletavad teemad

- SOOME LOODUS JA KULTUUR
- MINU PERE JA SÕBRAD
- PUHKUS, HOBID
- IGAPÄEVAELU

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorses tundides ja rühmatöodes. Kirjalike tööde õpimapi olemasolu, esitlus ühe kuulsa soomlase kohta.

Mina ja toit minu ümber

Õpetaja: Katrin Roomere

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Kursuse eesmärk on tutvustada õpilastele erinevaid toite ja roogade erinevaid valmistamise võimalusi ning arendada maitsemeeli.

Vaatame ringi maailmaköökidest, tutvume klassikaliste ja modernsete maitsetega. Õppetöö käigus omandatakse kokanduse algteadmised.

Käsitletavad teemad

- Toidu valmistamise ABC, toiduainete õige säilitamine- teoreetilised alused
- Tervislik toit. Toiduainete valik poes, tervisepüramiidi jälgimine
- Dieedid ja toidutalumused, alternatiivtooted poe lettidel ja nende kasutamine
- Valik maailmaköökidest
- Sissejuhatus molekulaargastronomiasse
- Modernne Eesti rahvustoit. Diskussioon
- Suupistelaud
- Erinevad taignad
- Maguslaud

Praktilised tööd viiakse läbi õppeklassis. Viimaseks praktiliseks tööks on valitud kooli sündmuseks suupistelaua valmistamine, kus õpilased saavad tunnis omandatud teadmisi kasutada.

Arvestuse saamise eeldused

Osavõtt teoreetilisest ja praktilisest tööst.

Katrin Roomere, ettevõtjast kodukokk.

Jahindus

Õpetaja: Andres Üprus

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Kursuse eesmärk on anda edasi teadmisi meie metsades elavatest ulukiliikidest ja nende jahinduslikust majandamisest ning jahinduse tähtsusest ja vajadusest tänapäeva ühiskonnas. Kursuse läbijad saavad üldteadmisi eluslooduse kohta, mis toetab keskkonnateemaliste erialavalikute tegemist.

Käsitletavat teemasid

- Ulukibioloogia: ökoloogia, ajalugu, suurulukid, väikeulukid, linnud, ulukite jäljed, ulukite haigused
- Ulukihoolet: ulukiloendus, ulukihooletetööd, ulukikahjustused
- Jahimajandus: jahinduse korraldamine, organisatsioonilised abinõud
- Keskkonnakaitse: keskkonnakaitse alused
- Jahialased õigusaktid: jahiseadus, jahieeskiri, relvaseadus
- Jahipidamine: jahipidamisviisid, ohutustehnika, jahikoerad, jahisaagi esmane käitlemine, jahitrofeed, jahieetika, valiklaskmine, verejalg
- Jahipidamisvahendid: jahirelvad, laskemoon

Praktilised tööd

Võimalusel uurime looduses loomade jälgi ning õpime neid ära tundma. Samuti püüame planeerida kursuse raames ulukihooletetööd (vihtade tegemine, soolaku paigaldamine, jahipuki ehitus jm.)

Arvestuse saamise eeldused

Osalemine õppetöös, jahilukite ja nende jälgede, elupaiga ja toitumisvajaduse tundmine.

Andres Üprus, jahimees-metsamees.

Kodanikukasvatus ja matkatarkused

Õpetaja: Toomas Kutsar

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased, kellele pakub huvi looduses seiklemine ja matkamine ja/või soovivad arendada ootamatute olukordadega toimetuleku oskusi.

Kursuse lühikirjeldus

Tänapäevane elu on üha enam „e-maailma“ keskne, pingeid ja stressi tekitavaid sündmusi on palju (nt söda). Vaimse tervise hoidmiseks on kõigil inimestel järjest olulisem hoida ennast teadlikult kontaktis loodusega. Viibida looduses ja nautida selle hüvesid. Looduses toimetulek, sh ootamatustega (eksid ära või otsid eksinut jms) toimetulek eeldab oskusi. Neid see õppeaine pakub. Õppeaine on suunatud üldpädevuste arendamisele, puudutades õppekava erinevaid läbivaid teemasid, sidusus loodus-, sotsiaalinete ja teiste põhianetega luuakse õppemeetodite kaudu.

Käsitletavad teemad

Miks on vaja loodust austada ja mida loodus meile pakub.

Millise varustusega ja riietusega liikuda looduses. Kaardi ja kompassi kasutamine looduses liikudes. Ilma abivahenditeta looduses olemine. Orienteerumine sundolukorras, kui kaalul on ellujäämine.

Lõkke tegemine. Looduses ööbimine. Uurime söödavaid metsataimi. Kuidas toimida, kui kohtad metsloomaga.

Kursuse läbinu

on omandanud teadmised ja kasulikud nipid selleks, et looduses viibides orienteeruda ja ka riskantsetes olukordades toime tulla.

Õppetöö toimub klassis rühmatöö vormis, õuesõppena, väljasõiduna looduses 2-päevase praktiliste tegevuste laagrina.

Laager: Metsalaagri ülespanek meeskonnatööna, erinevad osavuse- ja täpsuse harjutused, katelokil toidu valmistamine, tuleohutus metsas, meeskonna harjutused, maastikumängud, lõkkeõhtu, isiklik hügieen metsas, laagri kokkupanek ja laagripaiga koristamine. Turvalisuse ja ohutuse tagamisel laagris on abiks täiskasvanud kaitseliitlased.

Toomas Kutsar, riigikaitseõpetaja, demineerija, kaitseliitlane, erinevate seikluskasvatus laagrite korraldaja.

Loon oma ettevõtte

Õpetaja: Tiina Piirmets

Maht 35 tundi

Kursuse sihtrühm

Õpilased, kes soovivad saada teadmisi ettevõtlusest laiemalt ja oskusi äriplaani koostamisel ning kirjutamisel.

Kursus on suunatud neile, kel pole ettevõtluskogemust, kuid on soov selle valdkonnaga tutvust teha.

Kursuse eesmärk

Kujundada arusaam ettevõtja rollist ning ettevõtte planeerimise põhitõdedest.

Ettevõtluskursus võimaldab õppijal vabalt valitud idee alusel planeerida ettevõtlusprotsess ja koostada selle alusel äriplaani.

Kursuse kava

- ettevõtluse põhiidee (milleks, kellele sobib);
- erinevad ettevõtlusvormid;
- ettevõtte asutamine;
- juhtimisarvestus (ülesanded, põhimõte);
- äriplaani;
- müügiesitus (pitch);
- meilietikett;
- ärietikett;
- tänuürituse kava sponsoritele, töötajatele (koostada projekt, üks A4 lk).

Arvestuse saamise eeldused

tuleb osaleda aktiivselt tundides (seminarivorm). Tundide käigus saab iga õpilane luua põhja oma unistuste ettevõtte äriplaanile, kursus lõpeb seda edukalt kaitstes.

Elamusekskursioonide disain

Õpetajad: Heli Tooman, Liina Käär **Maht** 35 tundi
Tiina Tamm, Anne Roosipõld, Sirje Jõhvik, Pille Kull

Kursuse lühikirjeldus:

- Kursuse eesmärk on mõista giiditöö olemust ja erinevaid kliendirühmi ning arendada oskust ja loovust erinevate ekskursioonide disainimisel ning läbiviimisel.

Kursuse õpiväljundid:

- õpilane teab giiditöö olemust;
- õpilane oskab disainida erinevaid ekskursioone vastavalt kliendirühmale;
- õpilane oskab praktikas elamusekskursiooni läbi viia.

Käsitletavat teemasid:

1. Giiditöö alused (4 ak. tundi). H. Tooman

- Sissejuhatus giiditöösse (ajalugu, giidi kutse).
- Giiditöö olemus ja roll sihtkoha kujundamisel, vaatamisväärsuste tutvustamisel.
- Giidi eetika.
- Giiditöö ja teeninduskunst.
- Loeng, seminar

2. Giiditöö tehnilised oskused ja külaliste kaasamine (12 ak. tundi). L. Käär, A. Roosipõld

- Interpreteerimine ja info esitamine.
- Giiditeksti koostamine ning jutuvestmine.
- Tundlikud ja ebamugavad teemad.
- Eristuva vajadusega kliendid (noored, vanemaealised, eri kultuurid).
- Erivajadustega kliendid.
- Loeng, praktilised harjutused

3. Elamusekskursiooni disain (8 ak. tundi). Väljasõit Pärnusse (T. Tamm)

- Mis on elamusekskursioon?
- Elamusekskursiooni sisu ja selle planeerimine.
- Elamusliku klienditeekonna loomine.
- Elamus praktikas Pärnu näitel.
- Seminar, harjutused, ekskursioonid.

4. Praktiline töö (8 ak. tundi). S. Jõhvik, P. Kulla

- Elamusekskursiooni planeerimine Anija mõisas.

5. Arvestus (3 ak. tundi).

- Elamusekskursiooni läbiviimine Anija mõisas
- Arvestuse saamise eelduseks on aktiivne osalemine õppetöös ja kirjaliku töö ja praktilise ülesande sooritamine.

Teadusteater

Õpetaja: Kati Lillemets

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Kursuse eesmärgiks on leida üles loodusainete põnevam ja lõbusam pool. Teadusteatri ning mustkunsti etendusel on parajalt sarnasusi: esineja peab pidevalt juhtima ja hoidma publiku tähelepanu õigel ajal ning tegema seejärel ahhetama panevaid trikke/eksperimente. Kuna Teadusteater sisaldab endas ka ohtlikke katseid, siis selleks, et kursus oleks ohutu, räägime eksperimentide läbiviimise metoodikast, alustatakse tuleohutuse põhitõdedest. Ohutus on läbiv ja korratav kõikides teemades.

Etteastete edukus sõltub ennekõike sellest, kui enesekindlalt ning vabalt esineja publikuga suhtleb. Alles seejärel oleneb ettekande edukus edasi antavast sisust. Selleks, et noortel oleks esinemisjulgest, peavad nad ületama enda mugavustsooni ja astuma publiku ette ning suutma improviseerima.

Teadusteatri eesmärgiks on seletada publikule loodusnähtusi läbi lihtsate analoogiate. Selleks, et noored esinejad teaksid, mida esitleda ning miks nähtused just nii töötavad või toimivad nagu nad peaks, tuleb osalejatel eelnevalt ise läbida praktilisi eksperimente, kus nad nähtustega põhjalikumalt tutvuvad.

Koos lepime kokku, millises valdkonnas me teadusteatri tegema hakkame. Tagasisidestamine toimub iga teema kokkuvõttes. Arutletakse, mis oli huvitav, mis oli raskemini arusaadav. Esinemiste järel arutletakse üheskoos esinemise sisu ja ladususe üle. Õpilased saavad loodud teadusetendusi ja huvitavamaid katseid esitleda erinevatel õpilasüritustel, teadusnädalatel, ainetundides vm.

Arvestuse saamise eeldused

- Teadusteatri festivali külastamine Viljandis novembris 2019.
- Sooritada paaristöö käigus kõik teemat puudutavad katsed
- Valmistada ette ja läbi viia teadusteatri etendus
- Salvestada kolm erinevat teaduskatset, mis toetavad I –II kooliastme õppekava

Hiina keel algajatele 1

Õpetaja: Karel Jõelett

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased

Kursuse lühikirjeldus

Hiina on Aasia üks kõige suuremaid riike ning tema teadaolev ajalugu ulatub kuni viis tuhat aastat e.m.a. Hiina rahvaarv on 1.4 miljardit, mis teeb Hiinast kõige rahvarohkema riigi. Maailmas on iga viies inimene hiinlane, mistõttu on hiina keele oskamine igati kasulik! Eestis on hiina keelt oskavaid inimesi veel küllaltki vähe aga nõudlus hiina keelt kõnelevate inimeste järgi on suur, seetõttu on hiina keele oskamine ka tööturul suureks eeliseks!

Kursuse läbija omandab järgmised oskused:

- Suudab hiina keeles ennast tutvustada
- Suudab moodustada lihtsamaid dialooge
- Oskab esitada lihtsamaid küsimusi ja neile vastata
- Omandab hiina märkide kirjutamise põhitõed
- Oskab lugeda ja kirjutada 150 hiina märki
- Suudab sooritada hiina keele 1. taseme eksami

Arvestuse saamise eeldused

- Aktiivne osalemine tundides
- Dialoogide moodustamine tunnis
- Märkide kirjalik kontroll

Õppematerjalid

Erinevad hiina keele A1 taseme õpikutest paljundatud materjalid.

Hiina keel algajatele 2

Õpetaja: Karel Jõelett

Maht 35 tundi

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased

Kursuse lühikirjeldus

Hiina on Aasia üks kõige suuremaid riike ning tema teadaolev ajalugu ulatub kuni viis tuhat aastat e.m.a. Hiina rahvaarv on 1.4 miljardit, mis teeb Hiinast kõige rahvarohkema riigi. Maailmas on iga viies inimene hiinlane, mistõttu on hiina keele oskamine igati kasulik! Eestis on hiina keelt oskavaid inimesi veel küllaltki vähe aga nõudlus hiina keelt kõnelevate inimeste järgi on suur, seetõttu on hiina keele oskamine ka tööturul suureks eeliseks!

Kursuse läbija omandab järgmised oskused:

- Oskab moodustada lihtsamaid lauseid ja dialooge
- Oskab moodustada keerukamaid küsimusi ja neile vastata
- Oskab kasutada erinevaid sidesõnu, eesliiteid ja järelliiteid
- Oskab lugeda ja kirjutada 300 hiina märki
- Suudab sooritada hiina keele 2. taseme eksami

Arvestuse saamise eeldused

- Aktiivne osalemine tundides
- Dialoogide moodustamine tunnis
- Märkide kirjalik kontroll

Õppematerjalid

Erinevad hiina keele A1 ja A2 taseme õpikutest paljudatud materjalid.

Hiina kultuur ja filosoofia

Õpetaja: Karel Jõelet

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Kes on Konfutsius? Kes on Sunzi? Mis instrument on Erhu (二胡)? Millal loodi Hiina Rahvavabariik? Kes on Mao Zedong? Milline on Pekingi ooper? Nendele ja paljudele teistele küsimustele saab kursuse jooksul vastused! Kursuse jooksul käsitleme palju tänapäevaseid teemasid ning sukeldume hiina muusika, söögi, filosoofia ja teekultuuri maailma!

Käsitletavat teemasid:

- Hiina lähiajalugu
- Hiina tähtsamad poliitikud ja mõtlejad
- Hiinlaste riietus läbi aegade
- Hiina köök ja teekultuur
- Muusika

Arvestuse saamise eeldused

- Aktiivne osalemine tundides
- Esitluse tegemine vabalt valitud tunnis käsitletud teemal
- Paar lühemat kirjatööd

Mesindus

Õpetaja: Heiki Kruusalu

Maht 35 tundi

Milleks mesindus?

90% taimedest on putuktolmlejad ja mesilased tänu oma korjeinstinktile on kõige tõhusamad tolmeldajad. Toidulaud ilma mesilasteta oleks ülivaene ja inimeste vajadustele mittevastav. Tegelikult on kaalul palju rohkem kui mesi!

Kellele?

Loodushuvilised noored, kes on märganud mesilasi ja tunnevad seletamatut tõmmet mesinduse vastu. Selleks, et Sinu mesilased püsiksid terved ja elaksid hästi, peab mesinikul olema sisemist kirge ja huvi ennast pidevalt täiendada. See ei olegi nii lihtne, selleks kulub aastaid, kuid alguse saad siit, sellelt kursuselt!

Millest räägime, mida õpime?

- Mesilaste tähtsusest ja unikaalsusest
- Mesindussaadused ja nende kvaliteetse tootmise nõuded
- Mesilaste ja mesilaspere bioloogia praktilise mesinduse seisukohalt
- Mesindusinventar, tarutüübid ja mesilassid
- Mesilaspere aastaring, mesilaste tervis, hügieen ja selle vajalikkus
- Puhastuslend ja varakevadised hooldustööd
- Mesilasperede laiendamine ja paljundamine. Sülemlemise aeg
- Emadekasvatuse vajalikkus, selle alused ja lihtsamad meetodid
- Peakorje, meevõtmine
- Sügisene koondamine, ravimine, söötmine ja ettevalmistamine talveks.
- Talv mesilas.

Praktilised tööd

Siirupi valmistamine ja söötmine. Varroatoositõrje. Vahasulatus, kärjeraamide desinfektsioon ja korrastamine. Uute raaamide koostamine. Sõltuvalt hooajast ja mesilaste aktiivsusest võivad teemad muutuda.

Arvestuse saamise eeldused

Osalemine tundides ja praktilistes töödes. Õpimapi olemasolu. Õpilane koostab projekti: „Mesila rajamine ja aastaring mesilas. Kursuse läbinud ja arvestuse saanud õpilasel on ettekujutus praktilisest mesindusest, on võimeline rajama hobimesila, oskab leida iseseisvalt infomaterjale ja lahendusi mesilaste hooldusega tekkivatele probleemidele.

Rahatarkus

Õpetaja: www.finantskirjaoskus.ee **Maht** 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Täiskasvanuks saades on palju küsimusi: kui palju kulub iseseisvalt elades raha? Kuidas töötab kodulaen ja autoliising? Kas korterit peaks üürima või ostma? Kuidas investeerida, kui kontol on 100€? Kas investeerimine on riskantne? Kursusega vastame nendele küsimustele. Täiskasvanuna on iga päev vaja oma rahaga otsuseid teha. Me õpetame Sulle, kuidas teha õigeid otsuseid. Kui Sa oskad enda rahaga õigeid otsuseid teha, on Sul elus rohkem kontrolli, vabadust, turvalisust.

Teemad

- Eesmärkide seadmine
- Rahalise turvalisuse saavutamine
- Raha säästmine, kulutamine ja kasvatamine
- Head ja halvad ostud
- Laenud
- Kinnisvara ostmine või üürimine
- Noorena raha teenimine
- Lisaraha teenimise võimalused
- Investeerimise alused
- Kuhu investeeritakse
- Investeerimisstrateegia loomine

Hindamine

Arvestatud/mittearvestatud. Edukaks läbimiseks on vaja esitada iganädalased tunnitööd pühapäeva südaööks.

•Pikkus: kursuse pikkus on 1, 7, 10 või 14 nädalat, sõltuvalt Sinu kooli süsteemist. Tänu e-kursuse formaadile on Sul võimalik läbida sisu enda valitud kellaajal.

•Tööd: iga töö eest saab punkte, kursuse lõpuks on vaja omada vähemalt 51% punktidest.

Kursuse keskel ja lõpus toimub ka kokkulepitud ajal ühine videokõne õpetajaga. •Tööde sisu:

1) praktilised ülesanded, kus lahendada enda olukorrast lähtuvaid stsenaariume või aidata väljamõeldud isikul leida temale sobivaim lahendus;

2) iga teema lõpus on teadmiste kontroll kokkuvõtivate küsimustega.

Lisainfo: <https://finantskirjaoskus.ee/opilasele/>

Meediapädevus

Õpetaja: Gerda Rentel

Maht: 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Elame infoühiskonnas ja veedame igapäevaselt tunde erinevates meediumites. Müüme enda andmeid sotsiaalmeediakanalitele ning laseme end mõjutada algoritmide poolt. Meid varitsevad inforünnakud, valeuudised ja väärinfo, internetitrollid, manipuleerivad reklaamid ja 21. sajandi propaganda.

Kursusel õpime, kuidas kõige selle sees ujuda ja ellu jääda. Arendame teadmisi ja oskusi, mis aitavad eri kanalites esitatud teavet kriitiliselt analüüsida ning kujundada enda arvamusi.

Vaatame erinevaid elulisi näiteid nii Eestist kui maailmast, kus inforünnakud ja meedia manipulatsioonid on olnud ohuks julgeolekule, demokraatiale ning inimeste vaimsele tervisele. Arutleme ja jagame kogemusi, õpime vigadest läbi erinevate mänguliste ülesannete.

Käsitletavad teemad:

- valeuudis ja valeinfo kui sotsiaalset sidusust nõrgestavad pahalased;
- internetitrollid ja trollide vabrikud;
- fakt ja arvamus;
- reklaami mõjutused;
- traditsiooniline ja alternatiivne (omalgatuslik) meedia;
- ajakirjandusvabadus;
- sotsiaalmeedia ohud;
- stereotüüpiseerimine ja vaenukõne;
- infosõda;
- propaganda tänapäeval (arvutimängudest filmideni);
- demagoogia kui ebaaus ja sihipärane mõjutusriist;
- vaimne tervis ja sotsiaalmeedia.

Arvestuse saamise eeldused

- Aktiivne osavõtt seminaridest ja rühmatöodes.

Õpilasfirma

Õpetaja: Kristiina Püi

Maht 35 tundi

Kursuse lühikirjeldus

Õpilasfirma on ettevõtlikkuse õppeprogramm gümnaasiumiõpilastele, mille eesmärgiks on õppimine läbi (äri)tegevuse. Õpilasfirma tegutseb ainult õppeaasta jooksul (9 kuud) ning selle minimaalne liikmete arv on kolm (soovituslikult kuni 5). Õpilasfirmadesse võivad kuuluda ainult õpilased (juhendab õpetaja), kes valivad toote/teenuse, jagavad ametid ja tööülesanded, teenivad töötasu, peavad finantsarvestust (raamatupidamine) ja tegevuse lõpetamisel koostavad tegevuse aastaaruande. Õpilasfirma osaleb õpilasfirmade laatadel ja muudel üritustel, kus õpitakse suhtlemis- ja müügiioskuseid, meeskonnatööd, planeerimist ja muudki kasulikku. Õpilasfirma programmi koordineerib Junior Achievement.

Lisainfo programmi kohta:

<http://www.ja.ee/component/attachments/attachments.html?task=attachment&id=1377>

Kursuse läbinu on omandanud läbi praktilise õppe järgmised teemad

- Meeskonna ja äriidee leidmine
- Äriplaani koostamine, riskide hindamine ja kalkulatsioonide koostamine
- Õpilasfirma loomine ja registreerimine JA Eesti registris
- Õpilasfirma tegevused (eesmärkide seadmine, tootmine või teenuse osutamine, müügitöö, juhtimine jne) ja raamatupidamine
- Õpilasfirma lõpetamine ja lõpparuande koostamine
- Õpilane on saanud (äri)tegevuse ja meeskonnatöö praktilise kogemuse, lisaks omandanud algteadmised finantsarvestuses

Arvestuse saamise eeldused

Õpilasfirma loomine, praktiline ja teoreetiline äritegevus õppeaasta jooksul, laatadel osalemine (ka õpilasfirma laadal), finantsaruande koostamine ja õpilasfirma tegevuse lõpetamine õppeaasta lõpus.

Märkmed
